

PROJEKTOVÝ DEN „100 let vzniku republiky“

aneb

Jak probíhala spolupráce 2. A, 2. B se třídou 9. A

Dne 25. 10. 2018 si žáci devátého ročníku připravili projektový den pro děti z druhých ročníků. V průběhu celého dopoledne se děti mohly seznamovat se spoustou věcí, které doposud neznaly, a to formou různých soutěží, kvízů a spojovaček. Děti běhaly od jednoho stanoviště ke druhému jako divé. Stanovišť bylo celkem osm.

1. FRONTA

Na tomto stanovišti si čtveřice žáků připravila zajímavé povídání a různá videa spojená s první světovou válkou. Děti se zde mohly naučit, jak si nasadit plynovou masku nebo se mohly dozvědět, jak se žilo v zákopech či jaké zbraně se používaly.

2. RECEPTY

Zde se žáci mohli nejen poučit, ale mohli si i zamlsat. Vše se odehrávalo pod taktovkou tří žákyň devátých ročníků. Děti ochutnávaly např. Masarykovo vánoční cukroví, staročeské buchty a tradiční bábovku, která nikdy nesměla chybět na nedělním stole, a mnoho dalších chutných moučnicků. Dobroty zde podávané upekly třídní učitelky.

3. ŠKOLSTVÍ

Toto stanoviště bylo plné překvapení. Děti si zde mohly všimnout značných rozdílů mezi dřívější školou a školou, do které každý den zavítají. Všichni se divili zprávě, že v jedné třídě bylo až 50-70 dětí najednou a že děti byly i různě staré a na všechny byl jen jeden učitel. Myslím si, že děti v duchu soucítily s dřívějšími učiteli.

4. INKOUST

Nezamazanější stanoviště ze všech. Děti si zde mohly vyzkoušet, jaké je to psát inkoustem a jak to dříve bylo těžké a že jediná kaňka dokáže zkazit celý dopis, který byl dříve jediným způsobem vzdálené komunikace. Byla docela fuška psát inkoustovým perem, a proto se děti divily, jak s tím mohl dříve někdo psát.

5. VÝSTAVA

Dle názoru žáků a žákyň nejzajímavější ze všeho byla právě výstava, která byla umístěna v prvním patře naší školy. Zde se děti mohly podívat na zajímavé předměty z doby před sto lety. Žáci si např. všimli rákosky, dřevěného penálu, dřívějšího maturitního vysvědčení, ba dokonce starých učebnic přírodopisu.

6. MĚSTO VS. VESNICE

Zde žáci devátých ročníků poučili děti o rozdílech dřívějšího života na vesnici a ve městě. Děti mohly na vlastní oči vidět a vlastní uši slyšet veliké rozdíly mezi životem ve městě a na vesnici. Všichni s radostí odpovídali na kvízové otázky, za které dostávali sladké bonbonky. Děti se ale divily tomu, že na vesnici bylo nejprestižnější vlastnit koně nebo kolo.

7. LITERATURA PRO DĚTI

Žákyně devátého ročníku na tomto stanovišti seznámily děti s tehdejší klasickou literaturou. Děti si mohly vyslechnout různé ukázky a povídaní o knížkách. Všem se nejvíce líbili Karafiátovi Broučci. Žákyně měly pro děti i překvapení, a tak po správně zodpovězeném testu si děti mohly pustit i ukázky z animované pohádky o broučcích.

8. OSOBNOSTI

Na tomto stanovišti mohli žáci předvést své znalosti a plnit zábavné úkoly. Dozvěděli se o zajímavých osobnostech ČSR, hlavně o T. G. Masarykovi, který byl vlajkovou lodí celého stanoviště. Dozvěděli se o jeho zálibách, co v životě dělal a co dokázal, a taky mnoho dalších zajímavostí.