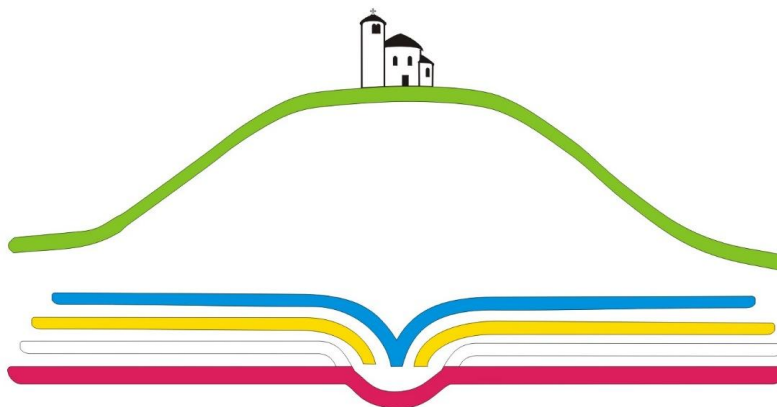


# Výroční zpráva za školní rok 2024/2025



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**  
Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941,  
okres Litoměřice

Zpracovala: Mgr. Olga Maťáková, ředitelka školy

V Roudnici nad Labem dne 7. 10. 2025

## Obsah

|                                                                                                                          |                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|
| 1. Základní údaje o škole                                                                                                | Zpracovatel: Mgr. Olga Maťáková..... | 5  |
| 1.1 Základní údaje o škole .....                                                                                         |                                      | 5  |
| 1.2 Součásti školy.....                                                                                                  |                                      | 5  |
| 1.3 Školská rada - členové .....                                                                                         |                                      | 6  |
| 1.4 Charakteristika školy .....                                                                                          |                                      | 6  |
| 1.5 Materiálně-technické vybavení .....                                                                                  |                                      | 7  |
| 1.5.1 Šatny.....                                                                                                         |                                      | 7  |
| 1.5.2 IT technika .....                                                                                                  |                                      | 8  |
| 1.5.3 Školní pozemek a školní zahrada .....                                                                              |                                      | 8  |
| 1.6 Úplnost a velikost školy .....                                                                                       |                                      | 9  |
| 1.7 Školní kuchyň a jídelna .....                                                                                        |                                      | 9  |
| 1.8 Výsledky kontrol .....                                                                                               |                                      | 10 |
| 1.9 Ochrana člověka za mimořádných událostí.....                                                                         |                                      | 10 |
| 1.10 Dopravní výchova .....                                                                                              |                                      | 10 |
| 2. Personální obsazení školy (k 31. 3. 2025).....                                                                        |                                      | 11 |
| 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví .....                                                                       |                                      | 11 |
| 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....                                                                    |                                      | 11 |
| 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....                                                      |                                      | 11 |
| 3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje .....                                                                   |                                      | 12 |
| 3.1 Vzdělávací program .....                                                                                             |                                      | 12 |
| 3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky.....                                                                            |                                      | 12 |
| 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....                                           |                                      | 13 |
| 4.1 Počty žáků školy (k 30. 6. 2025).....                                                                                |                                      | 13 |
| 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy (k 1. 9. 2024) .....                                                       |                                      | 13 |
| 4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy .....                                                                    |                                      | 13 |
| 4.4 Žáci plnící školní docházku podle § 38 školského zákona (k 1. 9. 2024).....                                          |                                      | 14 |
| 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....                                                                          |                                      | 14 |
| 6. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání..... |                                      | 16 |
| 6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch .....                                                                              |                                      | 16 |

|                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....                                                                                                                                                                  | 16 |
| 6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů) .....                                                                                                  | 17 |
| 6.4 Výchovní opatření – pochvaly .....                                                                                                                                                                              | 18 |
| 6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky .....                                                                                                                                                                    | 18 |
| 6.6 Komisionální přezkoušení žáků .....                                                                                                                                                                             | 19 |
| 6.7 Opakování ročníku.....                                                                                                                                                                                          | 19 |
| 6.8 Počet omluvených a neomluvených hodin .....                                                                                                                                                                     | 20 |
| 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ..... | 21 |
| 7.1 Prevence rizikového chování .....                                                                                                                                                                               | 21 |
| 7. 2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci .....                                                                                                                                       | 24 |
| 7.3 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty .....                                                                                                                                                    | 26 |
| 8. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....                                                                                                                                                  | 28 |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....                                                                                                                                                                      | 28 |
| 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                                                                                                                                                        | 36 |
| 9. 1 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže) .....                                                                                                                                                         | 36 |
| 9.2 Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků.....                                                                                                                                                                | 39 |
| 10. Žákovská knihovna .....                                                                                                                                                                                         | 40 |
| 10.1 Počet čtenářů .....                                                                                                                                                                                            | 40 |
| 10.2 Aktivity žákovské knihovny.....                                                                                                                                                                                | 40 |
| 11. ICT - standard a plán.....                                                                                                                                                                                      | 41 |
| 11.1 Pracovní stanice - počet (ke 30. 6. 2025).....                                                                                                                                                                 | 41 |
| 11.2 Pracovní stanice - technické parametry .....                                                                                                                                                                   | 41 |
| 11.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy .....                                                                                                                                                                       | 42 |
| 11.4 Připojení k internetu .....                                                                                                                                                                                    | 42 |
| 11.5 Prezentační a grafická technika .....                                                                                                                                                                          | 42 |
| 11.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence) .....                                                                                                                                                | 43 |
| 11.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků.....                                                                                                                                                                       | 43 |
| 11.8 Další ukazatele.....                                                                                                                                                                                           | 43 |
| 12. Základní údaje o hospodaření školy – projektová činnost .....                                                                                                                                                   | 44 |
| 13. Zájmové vzdělávání .....                                                                                                                                                                                        | 46 |
| 13.1 Školní družina .....                                                                                                                                                                                           | 46 |

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 13.2 Materiálně technické vybavení školní družiny ..... | 47 |
| 14. Závěr .....                                         | 48 |
| Umělecké a zájmové aktivity .....                       | 48 |
| Projektová činnost a mezinárodní spolupráce .....       | 48 |
| Soutěže, olympiády a úspěchy žáků .....                 | 48 |
| Prevence a péče o žáky.....                             | 49 |
| Rozvoj měkkých dovedností .....                         | 49 |
| ICT a digitální vzdělávání .....                        | 49 |
| Materiálně-technické zázemí .....                       | 49 |
| Školní pozemek a zahrada .....                          | 50 |
| Školní jídelna.....                                     | 50 |
| Výchova k bezpečnosti a dopravní výchova .....          | 50 |
| Poradenské služby .....                                 | 50 |
| Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb.....         | 51 |

## 1. Základní údaje o škole

Zpracovatel: Mgr. Olga Maťáková

### 1.1 Základní údaje o škole

|                                                    |                                                                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Název školy                                        | Základní škola Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941, okres Litoměřice |
| Adresa školy                                       | Karla Jeřábka 941, Roudnice nad Labem, PSČ 413 01                      |
| Ředitelka školy                                    | Mgr. Olga Maťáková                                                     |
| Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň           | Mgr. Rita Vysoká                                                       |
| Zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň           | Mgr. Gabriela Škrabalová                                               |
| Zástupkyně ředitelky školy pro projektovou činnost | Ing. Martina Křížová                                                   |
| IČ                                                 | 46773614                                                               |
| Telefon                                            | 412 871 386, 603 804 372                                               |
| E-mail                                             | <a href="mailto:vedeni@zskjerabka-rce.cz">vedeni@zskjerabka-rce.cz</a> |
| Adresa internetové stránky                         | <a href="http://www.zskjerabka-rce.cz">www.zskjerabka-rce.cz</a>       |
| Právní forma                                       | příspěvková organizace                                                 |
| Zařazení do sítě škol                              | 13.12.1994                                                             |
| Název zřizovatele                                  | Město Roudnice nad Labem, Karlovo náměstí 21                           |
| IZO ředitelství                                    | 102317283                                                              |

### 1.2 Součásti školy

| součásti školy | kapacita | Přihlášeno           |
|----------------|----------|----------------------|
| Základní škola | 650      | 567 (k 31. 3. 2025)  |
| Školní družina | 200      | 171 (k 31. 10. 2024) |
| Školní jídelna | 680      | 412 (k 31. 8. 2025)  |
| Školní pozemek | -        | -                    |

|                                        |   |   |
|----------------------------------------|---|---|
| Multifunkční hřiště                    | - | - |
| Hřiště na basketball s umělým povrchem | - | - |

### 1.3 Školská rada - členové

| Za zřizovatele:    | Za pedagogy:          | Za zákonné zástupce žáků: |
|--------------------|-----------------------|---------------------------|
| Mgr. Miroslav Pém  | Mgr. Marie Doleželová | Gabriela Barcalová        |
| Mgr. Jiří Řezníček | Mgr. Vojtěch Zeman    | Petra Krajníková          |

### 1.4 Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání, které navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Veškerý vzdělávací obsah, činnosti a aktivity školy směřují k naplnění stanoveného souboru kompetencí vytyčených školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Všichni pedagogičtí pracovníci vyjma čtyř, kteří studují (4 učitelé pro 2. stupeň), a tří, kteří mají bohaté zkušenosti v oblasti práce s dětmi a jeden z nich má status trenér, jsou plně kvalifikováni.

Jednou z priorit naší školy je profesní rozvoj našich zaměstnanců, proto vedení školy velmi podporuje další vzdělávání nejen pedagogických pracovníků, ale také správních zaměstnanců. Naši zaměstnanci se účastní prezenčních forem vzdělávacích aktivit i webinářů či on-line seminářů, o něž je mezi pedagogy zvýšený zájem. Naši zaměstnanci hojně využívají placené i neplacené formy vzdělávacích aktivit. Vedení školy klade také velký důraz na sdílení poznatků získaných v rámci DVPP mezi pedagogy navzájem v průběhu školního roku, v přípravném týdnu pak vzniká větší prostor pro workshopy, v nichž získané a v praxi již ověřené poznatky předávají pedagogové ostatním kolegům.

K dispozici jim jsou i odborné časopisy (např. Třídní učitel, Učitelský měsíčník, Prevence, Školní poradenství v praxi, ITěčko, Speciál pro školní jídelny, Speciál pro školní družiny, Řízení školy aj.), které jim škola poskytuje. K dispozici jim je i odborná literatura. V rámci projektu O2 Chytrá škola proběhlo školení pro sborovnu zaměřené na kyberbezpečnost a sociální síť, kterého se účastnili i vybraní správní zaměstnanci.

Škola využívá tradiční i moderní vyučovací metody včetně projektové, badatelsky orientované vyučovací metody, metody place-based learning, zaměřujeme se především na rozvoj čtenářské, matematické, finanční, digitální gramotnosti.

Jedním ze specifíků školy je inkluzivní vzdělávání, estetické zaměření školy a důraz na přátelskou

pracovní atmosféru.

### **1.5 Materiálně-technické vybavení**

Školní budova se nachází ve středu města. Celý areál je oplocený a veškeré zázemí se nachází v areálu školy – školní družina, školní jídelna, školní pozemek, jehož součástí je i hřiště s umělou trávou a hřiště s umělým povrchem osazené koši na basketbal a tribunovými sedačkami.

V průběhu měsíce červenec a srpen 2025 byla revitalizována odborná učebna chemie (nově nese název učebna přírodních věd) v hlavní budově školy, v přístavbě byly 2 kmenové učebny proměněny na odborné učebny ICT. Rekonstrukce a vybavení výše zmíněných třech odborných učeben bylo financováno z programu IROP (CZ.06.04.01/00/22\_111/0001637 - Modernizace odborných učeben a zajištění vnitřní konektivity školy) a částečně z prostředků zřizovatele, který byl zároveň zadavatelem zakázky. V průběhu hlavních prázdnin proběhly práce na přebudování skladu chemie na laboratoř přírodních věd. I tento počín byl financován z programu IROP (CZ.06.05.01/00/22\_048/0006084 - Vybudování laboratoře přírodních věd na Základní škole Karla Jeřábka 941 v Roudnici nad Labem) a opět částečně z prostředků zřizovatele, který byl zároveň zadavatelem zakázky. Tato zakázka ještě probíhá. Laboratoř bude dokončena v říjnu 2025.

Během hlavních prázdnin 2025 také proběhla částečná revitalizace kanceláře pro sociálního pracovníka ve škole (výmalba, částečně nový nábytek), který bude na škole působit od 1. 9. 2025, a byla za učebnou výtvarné výchovy vybudována odpočinková místnost pro žáky, která jim bude k dispozici o velkou přestávku a po vyučování. Tento prostor byl nově vymalován, byl položen nový koberec, vybaven novým nábytkem (křesla, stoly, židle...), tabulí, závěsy, polštáři aj.

Pro tělesnou výchovu je využívána velká tělocvična v přístavbě a malá tělocvična ve staré budově. V letošním roce se nám opět podařilo postavit rozvrh tak, že nevznikla nutnost shánět pro výuku tělesné výchovy další prostory mimo budovu školy. V letošním školním roce jsme pro výuku tělesné výchovy využívali také Tyršův stadion, zimní stadion a krytý plavecký bazén v Roudnici nad Labem (logistika plaveckého výcviku byla ztížena uzavřením mostu Ervína Špindlera z důvodu opravy mostu).

V přístavbě využíváme zimní zahradu jako výstavní síň. V tomto prostoru ve školním roce 2024-2025 postupně vystavovaly své práce všechny ročníky školy i oddělení školní družiny.

V tomto školním roce v průběhu měsíce července a srpna 2025 proběhla výmalba školní kuchyně a přilehlých prostor. Ve školní jídelně do budoucna bude třeba provést výměnu stávajícího lina i jídelních nábytkových setů.

Také v roce 2024-2025 pokračovala nejnutnější oprava střechy, kterou má ve své gesci zřizovatel. Opravena byla část střechy směřující do ulice Josefa Hory. Práce probíhaly částečně za provozu na konci června a během hlavních prázdnin 2025. Tato oprava vyšla na téměř 1 mil. Kč.

#### **1.5.1 Šatny**

Šatny jsou odděleny pro první a druhý stupeň. Starší žáci mají každý svou šatní skříň. Do šaten je nainstalován kamerový systém, stejně tak do prostor kolem školy. Obnova nábytku probíhá

průběžně. V průběhu prázdnin v části šaten určených pro 2. stupeň probíhaly drobné úpravy v interiéru pro zvýšení bezpečnosti žáků v případě ohrožení živlem.

#### **1.5.2 IT technika**

Škola disponovala ve školním roce 2024-2025 jednou velkou počítačovou učebnou a čtyřmi mobilními počítačovými učebnami (jedna dokovací skříň disponuje mini notebooky typu 2 v1 (NTB + tablet), další dokovací skříň obsahuje 16 ks NTB se střihovým programem, 2 dokovací skříně obsahují tablety) . Mini NTB, NTB a tablety jsou běžně využívány pro výuku i mimo předmět ICT.

Učebna ICT v hlavní budově byla v průběhu letních prázdnin 2025 přebudována na kmenovou třídu z důvodu vybudování dvou učeben ICT v přístavbě školy.

V každé třídě je na katedře stolní počítač, který je využíván pro výuku a zápisy do elektronické třídní knihy.

V tomto školním roce se nám podařilo vybavit další učebny interaktivními tabulemi, tudíž se vybavenost jednotlivých tříd audiovizuální technikou oproti roku 2023-2024 zvýšila. Ve třech odděleních ŠD je instalována bílá tabule a interaktivní dataprojektor.

Na katedrách ve 12 učebnách 1. stupně byly v 1. čtvrtletí 2024- 2025 instalovány nové stolní počítače (včetně příslušenství) pro potřeby výuky. Tento krok byl velmi kladně hodnocen pedagogy, kteří v daných učebnách vyučují.

V rámci projektu **Národní plán obnovy – podpora digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií** škola získala 114 000 Kč a tyto finanční prostředky škola nakoupila mobilní digitální technologie – tablety, které byly ve školním roce 2023-2024 i 2024-2025 velmi využívány ve výuce, včetně výuky venku.

#### **1.5.3 Školní pozemek a školní zahrada**

Ve školním roce 2020-2021 byl vypracován odborný návrh revitalizace školního pozemku. Ve školním roce 2021-2022 jsme započali s jeho realizací. Práce pokračovaly také v roce 2023-2024, byly instalovány čtyři čtvercové vyvýšené záhony a 1 nepravidelný záhon. Cestičky mezi nově instalovanými záhony byly vysypány mlatem. Intenzivně je využíván skleník a pařníky. V tomto školním roce byly na školním pozemku vybudovány další 4 vyvýšené čtvercové záhony, 2 záhony na byliny a okrasné traviny. Záhony jsou odděleny od užitkové zahrady treláží. Dále byly nové cestičky vysypány mlatem. Byly vysazeny dva ovocné stromy. Rostliny byly částečně hrazeny z projektu Školní zahrada jako přírodní učebna, který vypsala MAS Podřipsko. Naše škola získala v rámci tohoto grantu finanční prostředky ve výši 20 000,-Kč.

Dřevěný altánek se stolem a lavicemi, který slouží pro potřeby výuky a pro potřeby ŠD, je velmi vyhledávaným a oblíbeným místem. Zázemím pro výuku venku i pro potřeby ŠD je zahradní domek, který je umístěn před ozdobným záhonem na školní zahradě v prostoru sousedícím s ulicí Alej 17. listopadu. Z venkovní strany je osazen tabulí, která je využívána při výuce venku či při volnočasových aktivitách ŠD. V prostoru školní zahrady sousedící s ulicí Alej 17. listopadu je

umístěno sezení (2x stůl s lavicemi) využívané pro potřeby výuky a ŠD, a je vybaveno slunečníky. Sezení bylo ošetřeno novým nátěrem v průběhu hlavních prázdnin. V areálu školy jsou rozmístěné dřevěné lavičky s kameno-betonovým podnožím.

Další zákoutí pro výuku venku a pro potřeby ŠD je umístěno před přístavbou. V prostoru ze třech stran ohraničeném thujemi jsou instalovány lavičky s kameno-betonovým podnožím a tabule, nově byl osazen stolem.

V průběhu školního roku dne 28.3.2025 byl pro potřeby výuky venku otevřen další venkovní prostor vybavený lavičkami a tabulí (u bývalého včelína).

### **1.6 Úplnost a velikost školy**

Základní škola je plně organizovanou školou s 1. – 9. ročníkem (tj. 25 tříd). Zájem o naši školu je rok od roku vzrůstající, což potvrdil i velký zájem o studium na naší škole z řad zákonných zástupců hlásící své děti k zápisu do prvních tříd. Ve školním roce 2024-2025 byly otevřeny tři první třídy (tj. celkem 73 žáků). Kapacita školy je 650 žáků.

V březnu 2022 byla naše škola pověřena bezplatnou jazykovou přípravou pro žáky – cizince pobývající na území ČR po dobu kratší 12 měsíců. V dubnu 2022 byla otevřena jedna skupina této jazykové přípravy pro žáky z Ukrajiny. Ve školním roce 2022-23 probíhala výuka českého jazyka jako cizího jazyka ve třech skupinách. V roce 2023–2024 probíhala výuka českého jazyka jako cizího jazyka v jedné skupině. Stejně tomu tak bylo i ve školním roce 2024-2025. Výuka byla realizována dle rozvrhu v době vyučování.

Součástí školy je školní družina, o kterou je mezi zákonnými zástupci žáků zájem. Její kapacita je 200 míst. Maximální počet dětí zapsaných ve školní družině dosáhl čísla 172. Školní družina se pro děti otvírá v šest hodin ráno a je k dispozici do 16,30 hod.

Další součástí školy je školní kuchyň a školní jídelna.

### **1.7 Školní kuchyň a jídelna**

Je součástí budovy školy. Během hlavních prázdnin byly provedeny malířské, lakýrnické práce a generální úklid těchto prostor.

O stravování ve školní jídelně je vzrůstající zájem. Od října do konce května je strážníkům nabízen výběr ze dvou jídel. V ceně za oběd je zahrnuta polévka, druhé jídlo, pití, příp. salát/kompot/mléčný dezert/moučník. Obědy si mohou strážníci objednávat přes [www.strava.cz](http://www.strava.cz), telefonicky či osobně v kanceláři školní jídelny. Velký zájem je také z řad cizích strážníků. Kapacita pro ně je již vyčerpána.

Samoobslužný nápojový automat a salátový bar je již nedílnou součástí školní jídelny. Strážníky z řad žáků tak nenásilnou formou vedeme ještě více ke zdravému stravování a zároveň k neplýtvání potravinami. O to se snažíme také v rámci tvorby jídelníčku, který vychází ze spotřebního koše. Do jídelníčku jsou v průběhu školního roku zařazovány nové pokrmy tak, aby

byl jídelníček také pro strávníky zajímavý a podnětný. Zároveň upřednostňujeme dle dostupnosti přípravu pokrmů z čerstvých surovin, pokud je to možné tak od regionálních dodavatelů, využíváme i výpěstky našich žáků na školním pozemku.

### **1.8 Výsledky kontrol**

V tomto školním roce proběhly pravidelné kontroly ze strany zřizovatele. Výsledek – bez závad.

Dne 17.9.2024 proběhla kontrola ČŠI. Předmětem kontroly bylo přijetí opatření k odstranění či prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností, informování o přijatých opatřeních. Výsledek – přijatá opatření jsou uplatňována.

Dne 27.5.2025 proběhl audit HACCP – MUDr. Stanislava Tillmannová. Výsledek – bez závad.

Dne 25. 6. 2025 proběhla kontrola, kterou prováděla Územní správa sociálního zabezpečení pro Ústecký kraj, Liberecký kraj, Královéhradecký kraj a Pardubický kraj. Výsledek – bez závad.

### **1.9 Ochrana člověka za mimořádných událostí**

Témata ochrany člověka za mimořádných událostí jsou včleněna do učebních plánů školy. Znalost správného jednání při různých provozních, radiačních, dopravních nebo živelních pohromách jsou součástí vzdělávání školy. Teorie probíhá ve vyučovacích hodinách. Na závěr roku se uskutečňuje pro všechny žáky školy branný den s praktickými ukázkami, zejména v poskytování první pomoci při zraněních v případech mimořádných událostí aj. Branný den byl realizován na konci měsíce června 2025. Pro ročníky 1. i 2. stupně probíhal branný den v areálu školy i na určených místech Roudnice nad Labem. V tomto školním roce se naše škola opět zapojila do soutěže Mladý záchranář (naš tým obsadili 3. místo v okrese) a Mladý zdravotník.

### **1.10 Dopravní výchova**

Výuka dopravní výchovy se stala nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu. Se zásadami dopravní výchovy jsou žáci seznamováni hlavně prostřednictvím předmětů prvouka a přírodověda, dále si své teoretické vědomosti upevňují praktickou částí výuky na dopravním hřišti v Litoměřicích, kdy se sami stávají účastníky silničního provozu jako chodci nebo cyklisté. Toto zařízení navštěvují žáci čtvrtých tříd (2x za školní rok). Dopravní hřiště zřízené Městem Roudnice nad Labem se snažíme též využívat. I v tomto školním roce naši žáci 1. ročníku absolvovali dopravní výchovu na mobilním dopravním hřišti, které nám poskytlo MAP Podřipsko.

|                              |                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------|
| Školní rok: <b>2024/2025</b> | Zpracovatel: <b>Mgr. Gabriela Škrabalová</b> |
|------------------------------|----------------------------------------------|

## 2. **Personální obsazení školy** (k 31. 3. 2025)

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk           | muži     | ženy      | celkem    |
|---------------|----------|-----------|-----------|
| do 20 let     | 0        | 0         | 0         |
| 21 - 30 let   | 2        | 5         | 7         |
| 31 - 40 let   | 3        | 21        | 24        |
| 41 - 50 let   | 2        | 20        | 22        |
| 51 - 60 let   | 0        | 16        | 16        |
| 61 a více let | 2        | 5         | 7         |
| <b>celkem</b> | <b>9</b> | <b>67</b> | <b>76</b> |

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené | muži     | ženy      | celkem    |
|-------------------|----------|-----------|-----------|
| základní          | 0        | 0         | 0         |
| vyučen            | 2        | 11        | 13        |
| úplné střední     | 2        | 21        | 23        |
| vysokoškolské     | 5        | 35        | 40        |
| <b>celkem</b>     | <b>9</b> | <b>67</b> | <b>76</b> |

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace             | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem |
|---------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|
| učitel 1. stupně základní školy | 13                  | 1                     | 14     |
| učitel 2. stupně základní školy | 23                  | 6                     | 29     |
| vychovatel                      | 6                   | 0                     | 6      |

|                   |           |          |           |
|-------------------|-----------|----------|-----------|
| asistent pedagoga | 11        | 0        | 11        |
| <b>celkem</b>     | <b>53</b> | <b>7</b> | <b>60</b> |
|                   |           |          |           |

|                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Školní rok: <b>2024/2025</b> | Zpracovatel: <b>Mgr. Rita Vysoká</b> |
|------------------------------|--------------------------------------|

### 3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

#### *Vzdělávací program školy*

##### 3.1 Vzdělávací program

| Školní vzdělávací program                         | zařazené třídy |
|---------------------------------------------------|----------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání | 1. – 5. ročník |
| “Škola vzájemného porozumění a spolupráce”        | 6. – 9. ročník |

##### 3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

| Školní rok: <b>2024/2025</b>               | Zpracovatel: <b>Mgr. Rita Vysoká</b> |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| název nepovinného předmětu                 | počet zařazených žáků                |
| Sborový zpěv                               | 28                                   |
| název kroužku                              | počet zařazených žáků                |
| Kroužek polytechnická výchova 1. – 5. roč. | 10                                   |
| Kroužek polytechnická výchova 6. – 9. roč. | 6                                    |

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### Počty žáků

#### 4.1 Počty žáků školy (k 30. 6. 2025)

| třída  | počet žáků |
|--------|------------|
| 1.     | 70         |
| 2.     | 55         |
| 3.     | 68         |
| 4.     | 52         |
| 5.     | 50         |
| 6.     | 77         |
| 7.     | 57         |
| 8.     | 73         |
| 9.     | 64         |
| celkem | 566        |

#### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy (k 1. 9. 2024)

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 3                  | 73                                   | 7                            |

#### 4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

| typ školy             | počet přijatých žáků |
|-----------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium    | 6                    |
| čtyřleté gymnázium    | 6                    |
| střední odborná škola | 44                   |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| střední odborné učiliště | 14 |
| konzervatoř              | 0  |

#### 4.4 Žáci plnící školní docházku podle § 38 školského zákona (k 1. 9. 2024)

| třída         | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek |
|---------------|------------|----------------|--------------|
| 1.            | 2          | 2              | 0            |
| 2.            | 2          | 2              | 0            |
| 3.            | 0          | 0              | 0            |
| 4.            | 0          | 0              | 0            |
| 5.            | 0          | 0              | 0            |
| 6.            | 0          | 0              | 0            |
| 7.            | 1          | 1              | 0            |
| 8.            | 1          | 0              | 1            |
| 9.            | 0          | 0              | 0            |
| <b>celkem</b> | <b>6</b>   | <b>5</b>       | <b>1</b>     |

### 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Základní škola Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941, okres Litoměřice systematicky a cílevědomě naplňuje cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu Škola vzájemného porozumění a spolupráce. Výuka je realizována v souladu s principy moderního vzdělávání, s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků, individualizaci výuky a propojení teoretických poznatků s praktickými zkušenostmi.

Počet žáků ve škole oproti loňskému roku klesl o 1 žáka.

Školní rok 2024-2025 ukončilo 373 žáků s vyznamenáním (v loňském roce jich prospělo s vyznamenáním 353), prospělo 191 žáků (vloni 213 žáků) a neprospěl jeden žák (loni byl jeden žák nehodnocen).

V roce 2024-2025 bylo uděleno celkem 310 výchovných opatření, z toho 11 pochval ředitelky školy (zde došlo k nárůstu o 10 pochval) a 184 pochval třídního učitele, 53 napomenutí třídního učitele (zde došlo ke snížení o 71 napomenutí oproti roku 2023-24), 45 důtek třídního učitele, 16 důtek ředitelky školy (zde došlo ke snížení počtu oproti roku 2023-24 o 7 důtek). Počet udělených důtek třídního učitele se proti loňskému roku snížil, avšak byly udělovány již v 1. ročníku. Důtky ředitelky školy byly uděleny ve 4. ročníku a ve všech ročnících 2. stupně.

Oproti školnímu roku 2023-2024 nebyly v tomto školním roce uděleny snížené stupně hodnocení chování.

Škola se aktivně zapojuje do projektové, tematické a badatelské výuky, čímž podporuje zážitkové učení a rozvoj kritického myšlení. Významným prvkem vzdělávacího procesu je spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy, která přispívá ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů.

V rámci ŠVP je kladen důraz na rozvoj měkkých dovedností prostřednictvím programu Skills Builder, na podporu finanční gramotnosti (ocenění „Finančně gramotná škola“) a na inkluzivní přístup ke vzdělávání. Škola poskytuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a disponuje zpracovaným systémem školního poradenství.

Výuka je obohacena o moderní technologie, interaktivní pomůcky a prostředí podporující pozitivní školní klima. Žáci se pravidelně účastní sportovních, kulturních i mezinárodních aktivit, včetně programu Erasmus+, Jean Monnet aj., což přispívá k jejich všestrannému rozvoji.

Škola je **Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy**, což svědčí o vysoké úrovni odborné spolupráce a kvalitě výuky.

Celkově lze konstatovat, že škola naplňuje školní vzdělávací program efektivně, inovativně a s důrazem na kvalitu vzdělávání a individuální potřeby žáků.

|                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Školní rok: <b>2024/2025</b> | Zpracovatel: <b>Mgr. Rita Vysoká</b> |
|------------------------------|--------------------------------------|

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### *Hodnocení žáků*

#### 6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

| ročník        | prospěli s<br>vyznamenáním | prospěli   | neprospěli<br>nehodnoceni |
|---------------|----------------------------|------------|---------------------------|
| 1.            | 67                         | 2          | 1                         |
| 2.            | 54                         | 1          |                           |
| 3.            | 64                         | 4          |                           |
| 4.            | 43                         | 9          |                           |
| 5.            | 38                         | 12         |                           |
| 6.            | 34                         | 43         |                           |
| 7.            | 27                         | 30         |                           |
| 8.            | 29                         | 44         |                           |
| 9.            | 17                         | 47         |                           |
| <b>celkem</b> | <b>373</b>                 | <b>191</b> | <b>1</b>                  |

#### 6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

| ročník | 2. stupeň | 3. stupeň |
|--------|-----------|-----------|
| 1.     | 0         | 0         |
| 2.     | 0         | 0         |
| 3.     | 0         | 0         |

|               |          |          |
|---------------|----------|----------|
| 4.            | 0        | 0        |
| 5.            | 0        | 0        |
| 6.            | 0        | 0        |
| 7.            | 0        | 0        |
| 8.            | 0        | 0        |
| 9.            | 0        | 0        |
| <b>celkem</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

### 6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

| ročník        | hodnocení<br>klasifikačním<br>stupněm | hodnocení<br>slovní | kombinace<br>slovního<br>hodnocení a<br>klasifikačním<br>stupněm |
|---------------|---------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.            | 70                                    | 0                   | 0                                                                |
| 2.            | 55                                    | 0                   | 0                                                                |
| 3.            | 68                                    | 0                   | 0                                                                |
| 4.            | 52                                    | 0                   | 0                                                                |
| 5.            | 50                                    | 0                   | 0                                                                |
| 6.            | 76                                    | 1                   | 0                                                                |
| 7.            | 57                                    | 0                   | 0                                                                |
| 8.            | 73                                    | 0                   | 0                                                                |
| 9.            | 64                                    | 0                   | 0                                                                |
| <b>celkem</b> | <b>565</b>                            | <b>1</b>            | <b>0</b>                                                         |

#### 6.4 Výchovní opatření – pochvaly

| třída         | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
|---------------|-------------------------|---------------------------|
| 1.            | 0                       | 0                         |
| 2.            | 0                       | 56                        |
| 3.            | 0                       | 22                        |
| 4.            | 4                       | 8                         |
| 5.            | 3                       | 12                        |
| 6.            | 1                       | 25                        |
| 7.            | 0                       | 1                         |
| 8.            | 1                       | 25                        |
| 9.            | 2                       | 35                        |
| <b>celkem</b> | <b>11</b>               | <b>184</b>                |

#### 6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

| třída | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
|-------|-----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1.    | 1                           | 1                      | 0                    |
| 2.    | 0                           | 0                      | 0                    |
| 3.    | 0                           | 0                      | 0                    |
| 4.    | 0                           | 5                      | 1                    |
| 5.    | 3                           | 1                      | 0                    |
| 6.    | 17                          | 8                      | 4                    |

|               |           |           |           |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| 7.            | 15        | 9         | 3         |
| 8.            | 7         | 11        | 4         |
| 9.            | 10        | 11        | 4         |
| <b>celkem</b> | <b>53</b> | <b>46</b> | <b>16</b> |

### 6.6 Komisionální přezkoušení žáků

| <b>třída</b>  | <b>opravné zkoušky</b> |
|---------------|------------------------|
| 1             | 2                      |
| 2.            | 0                      |
| 3.            | 0                      |
| 4.            | 0                      |
| 5.            | 0                      |
| 6.            | 0                      |
| 7.            | 0                      |
| 8.            | 0                      |
| 9.            | 0                      |
| <b>celkem</b> | <b>2</b>               |

### 6.7 Opakování ročníku

| <b>ročník</b> | <b>žák neprospěl</b> | <b>žák nehodnocen</b> |
|---------------|----------------------|-----------------------|
| 1.            | 1                    | 0                     |
| 2.            | 0                    | 0                     |

|               |          |          |
|---------------|----------|----------|
| 3.            | 0        | 0        |
| 4.            | 0        | 0        |
| 5.            | 0        | 0        |
| 6.            | 0        | 0        |
| 7.            | 0        | 0        |
| 8.            | 0        | 0        |
| 9.            | 0        | 0        |
| <b>celkem</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |

#### 6.8 Počet omluvených a neomluvených hodin

| ročník        | Počet omluvených hodin | počet neomluvených hodin |
|---------------|------------------------|--------------------------|
| 1.            | 7 578                  | 0                        |
| 2             | 6 159                  | 5                        |
| 3.            | 7 361                  | 0                        |
| 4.            | 7 097                  | 0                        |
| 5.            | 6 119                  | 5                        |
| 6.            | 12 738                 | 38                       |
| 7.            | 7 781                  | 0                        |
| 8.            | 12 754                 | 17                       |
| 9.            | 13 778                 | 5                        |
| <b>celkem</b> | <b>81 365</b>          | <b>70</b>                |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Školní rok: <b>2024/2025</b> | Zpracovatel: <b>Mgr. Jiří Růžička</b> |
|------------------------------|---------------------------------------|

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### 7.1 Prevence rizikového chování

#### 7.1.1 Přehled činností

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | komentář                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vzdělávání</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
| Školní metodik prevence                                                                    | Mgr. Jiří Růžička                                                                                                                                                                                                            |
| Pedagogičtí pracovníci školy                                                               | V rámci DVVP                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Školní vzdělávací program</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |
| Etika a právní výchova                                                                     | v předmětu Ov                                                                                                                                                                                                                |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu                                                        | v předmětu Vz, PŘ, Ov, Tv, Prv                                                                                                                                                                                               |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů                                         | zařazena do bloků v předmětech                                                                                                                                                                                               |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | reflexe, hraní rolí, úkolové situace, myšlenková mapa, řeka, volné psaní<br><br>adaptační kurz, lyžařský kurz, zážitková pedagogika (based- play -learning - project Opárenský mlýn), třídnické hodiny, preventivní programy |
| <b>Organizace prevence</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
| Preventivní program školy                                                                  | ano                                                                                                                                                                                                                          |
| Využití volného času žáků                                                                  | zájmové kroužky, kluby – zajišťuje DDM Trend                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování                                      | průběžně vyhodnocujeme všechny rizikové situace, i náznaky okamžitě řešíme – školní poradenské pracoviště<br><br>zjišťování situace ve třídách pomocí sociometrie na webových stránkách <a href="http://www.proskoly.cz">www.proskoly.cz</a> .                                                                            |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí                                                     | Sledování žáků, u kterých je možnost výskytu rizikového chování, spolupráce s rodiči, poznatky dohledu, ankety, rozhovory apod.                                                                                                                                                                                           |
| Poradenská služba školního metodika prevence                                                                              | po dohodě s rodiči / odpolední čas /                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Poradenská služba výchovného poradce                                                                                      | po dohodě s rodiči / odpolední čas /                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení                                              | probíhá spolupráce s PPP, SPC, Odborem sociálních věcí, Policií ČR ...                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami                                                      | odborná literatura (sborovna), letáky, , placené portály, časopisy, digitální materiály                                                                                                                                                                                                                                   |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů                                                                | Mobilní dopravní hřiště<br><br>Adaptační kurz Opárenský mlýn<br><br>Dopravní hřiště – Ltm<br><br>Putování za zdravím (Hravě o prevenci)<br><br>Hravě zdravě v duši<br><br>Hravě bez úrazu<br><br>Prev.progr. - Zdravý živ. styl, kyberprostror, netholismus<br><br>Prev.progr. - Zdravý živ. styl, kyberprostror, nethol. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Prev.progr. - Závislost, závislostní jednání</p> <p>Prev. progr. - Trestní právo mládeže</p> <p>Jak najít to, co tě baví</p> <p>Putování za zdravým pohybem</p> <p>Hravě bez úrazu</p> <p>Preventivní program – Šikana</p> <p>Tabák jako legální droga</p> <p>O2 Chytrá škola, 8 a 9 ročníky, Workshop</p> <p>Informační záplava</p> <p>Prohra může být výhra</p> <p>Bezpečně do školy – p. Fiala</p> <p>Bezpečně ve škole - Šikana, kyberšikana</p> <p>II. Bezpečně ve škole - šikana, kyberšikana</p> <p>Nenech si ublížit prevent.program</p> <p>Zůstaň v bezpečí - I + II souhrn a zopakování</p> <p>Preventivní program - Hurá na druhý stupeň</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7.1.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

| Sociálně patologický jev | počet |
|--------------------------|-------|
| Drogová závislost        | ne    |
| Alkohol                  | ne    |

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Kouření                                    | 8  |
| Kriminalita a delikvence                   | ne |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | ne |
| Patologické hráčství (gambling)            | ne |
| Záškoláctví                                | 1  |
| Šikanování                                 | 2  |
| Vandalismus                                | 1  |
| Násilné chování                            | 1  |

|                              |                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Školní rok: <b>2024-2025</b> | Zpracovatel: <b>Ing. M. Grofová, Mgr. K. Micurová</b> |
|------------------------------|-------------------------------------------------------|

## 7. 2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 7.2.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| speciální vzdělávací potřeby | počet žáků | forma vzdělávání<br>(individuální nebo<br>skupinová integrace) | individuální<br>vzdělávací plán |
|------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| PO 2.stupeň                  | 36         | individuální                                                   | 3                               |
| PO 3.stupeň                  | 20         | individuální                                                   | 1                               |
|                              |            |                                                                |                                 |

### 7.2.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

| třída         | rozšířená výuka předmětů | počet žáků |
|---------------|--------------------------|------------|
|               | 0                        | 0          |
|               |                          |            |
| <b>Celkem</b> | <b>0</b>                 |            |

### 7.2.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

| přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku | počet |
|------------------------------------------------------|-------|
| z ... třídy do ... třídy                             | 0     |
|                                                      |       |

### 7.2.4 Podmínky pro vzdělávání

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním                                                              | ano | částečně | ne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy                                                |     | ano      |    |
| uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | ano |          |    |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | ano |          |    |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků                                                          | ano |          |    |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka                                                                    | ano |          |    |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky                                  | ano |          |    |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami                                  | ano |          |    |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby                              | ano |          |    |
| spolupráce s rodiči                                                                                                                           | ano |          |    |

|                                                                                                                  |            |                 |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------|
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. | ano        |                 |           |
| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>                                                           | <b>ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
| individuální vzdělávací plány                                                                                    | ano        |                 |           |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu                                                            |            | ano             |           |
| zadávání specifických úkolů                                                                                      | ano        |                 |           |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů                                                        |            | ano             |           |
| vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech                                                                 | ano        |                 |           |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka                |            | ano             |           |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky                                                               |            |                 | ne        |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Školní rok: <b>2024/2025</b> | Zpracovatel: <b>Mgr. Jana Došková</b> |
|------------------------------|---------------------------------------|

### 7.3 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

#### 7.3.1 Program environmentálního vzdělávání

|                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                       | komentář        |
| <b>Vzdělávání</b>                                                                     |                 |
| Školní metodik environmentálního vzdělávání                                           | Mgr. J. Došková |
| Pedagogičtí pracovníci školy                                                          | Mgr. J. Došková |
| <b>Školní vzdělávací program</b>                                                      |                 |
| Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP | ano             |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Samostatný předmět environmentálního vzdělávání                                                       | ne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání | oslavy tradičních svátků, práce s přírodninami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání                                              | ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání                            | V průběhu školního roku se škola zaměřila na oslavy tradičních svátků ( Advent, Halloween – komunitní akce, Mikuláš, Vánoce, Velikonoce), organizovala celoškolní projektové dny ( Zayferus draví ptáci, Den jazyků, Den kreativity, Štědroň, Dětský den). Žáci 1. stupně se účastnili vzdělávacího programu Tonda obal, Den Země, 9.roč. projektu Schumanův den, Uklidíme Česko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Využívání středisek a center ekologické výchovy                                                       | Škola využila středisko TOM – Opárenský mlýn při organizaci adaptačních kurzů pro 6. ročníky a 8. ročníky k projektu zaměřeného na historii. Žáci jednotlivých tříd navštívili různé zoologické a botanické zahrady v širokém okolí, každoročně planetárium v Teplicích.<br><br>Tradicí se staly i jednodenní výlety zaměřené na poznávání historických a přírodních památek v širokém okolí.<br><br>Pro žáky 7. ročníku byl vytvořen dvoudenní projekt k završení učiva o lit. žánrech „K. H. Mácha“, který umožňuje žákům pohybovat se a navštívit místa, kde básník žil , a poznat historická památky spojené s onou dobou.<br><br>Každoročně byl pořádán LVVZ zaměřený pro žáky 6. ročníků. |
| Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání                                      | letáky, brožury, skleník, školní zahrada, digitální materiály, odborné časopisy a publikace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                             |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů) | Rozšíření třídění odpadu do jednotlivých tříd, pokračování v rekonstrukci školní zahrady, otevření nové venkovní učebny. |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Školní rok: <b>2024/2025</b> | Zpracovatel: <b>Martina Kyblová</b> |
|------------------------------|-------------------------------------|

## 8. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Institucionální vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Studium v oblasti pedagogických věd</p> <p>Bc. Damnitzová – UJEP – studium dokončeno (Mgr.)</p> <p>Vendula Housková - TUL (Liberec) – studium pokračuje</p> <p>Bc. Vlach Jakub - Univerzita Karlova - Přírodovědecká fakulta - studium pokračuje</p> <p>Bc. Sýkorová Veronika - Univerzita Karlova – Filozofická fakulta - studium pokračuje</p> |
| <b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky: X</b></p> <p><b>Studium pro výchovné poradce: X</b></p> <p><b>Studium pro metodiky prevence: Mgr. Pospíchalová Petra</b></p>                                                                                                                                                                      |

### 1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětových komisí se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří na nové poznatky z oblasti finanční gramotnosti, práce s AI, nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, obecné didaktiky, prevence rizikového chování a výchovného poradenství, jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků a principů práce s žáky s OMJ.

Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovací hodiny.

Dokladem o absolvování vzdělávání je osvědčení/účastnický list aj.

| Předmět                  |     |      | Pedagogický pracovník | Název školení 2024 / 2025                                               |
|--------------------------|-----|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogika a psychologie | 1/2 |      | Gra, Sed,             | "Formativní hodnocení II pro 1.stupeň ZŠ                                |
| ICT                      | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše        | 3 AI nástroje, které změní váš pohled na technologie                    |
| TU                       | 1/3 | Ing. | Bro, Čer, Doš         | 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě                                  |
| TU                       | 1/1 | Mgr. | Marková Hana          | 7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě                          |
| AP                       | 1/1 |      | Hanzlíková Martina    | Aktivity pro žáky se specifickými potřebami                             |
| ICT                      | 1/1 | Mgr. | Bastlová Eva          | Aktivní učitel-vyučovací hodiny s využitím techniky jednoduše a zábavně |
| TU                       | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše        | Aktuality ve školství - Učíme se společně                               |
| Dějepis                  | 1/1 | Mgr. | Pospíchalová Petra    | Antisemitismus, Holocaust, Šoa                                          |
| AP                       | 1/1 |      | Hanzlíková Martina    | Asistent pedagoga - Prakticky                                           |
| Matematika               | 1/3 |      | Hou, Pre, Gro         | Badatelské lekce, skupinová práce,                                      |
| ICT                      | 1/1 | Ing. | Králová Jaroslava     | Canva pro mírně pokročilé: Canva vychytávky pro každého!                |
| ICT                      | 1/1 | Ing. | Králová Jaroslava     | Canva pro začátečníky: Tvořte pro své žáky                              |
| Aj                       | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše        | CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty                           |
| AJ                       | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše        | Connecting Teens Day                                                    |

|                      |     |      |                    |                                                                                       |
|----------------------|-----|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Nj                   | 1/1 | Mgr. | Nová Veronika      | Číslovky zábavně                                                                      |
| Nj, Mat              | 1/2 |      | Nov, Pre           | Čtenářská gramotnost jinde než v češtině                                              |
| Čj                   | 1/1 | Bc.  | Kovářová Marie     | Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň                                                     |
| ŘŠ                   | 1/1 | Mgr. | Maťáková Olga      | Den pro ředitele škol ONLINE                                                          |
| Matematika           | 1/1 | Mgr. | Vysoká Rita        | Didaktické hry s násobilkou                                                           |
| Aj                   | 1/1 | Mgr. | Došková Andrea     | Empowering Every Learner                                                              |
| ŘŠ                   | 1/1 | Mgr. | Maťáková Olga      | Erasmus+ Certificate                                                                  |
| ŘŠ                   | 1/1 | Mgr. | Maťáková Olga      | Finanční řízení školy                                                                 |
| TU                   | 1/1 | Mgr. | Nová Veronika      | Formativní hodnocení pro začátečníky                                                  |
| TU                   | 1/1 | Ing. | Králová Jaroslava  | Formativní hodnocení                                                                  |
| TU                   | 1/2 |      | Dol, Zem           | Formativní školení II.                                                                |
| Vv                   | 1/1 | Ing. | Králová Jaroslava  | GEDO - Nový minikurz zdarma                                                           |
| TU                   | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše     | Global Teacher´Festival 2025                                                          |
| Hudební výchova      | 1/1 | Mgr. | Formánková Dana    | Hv tvořivě na 1.stupni ZŠ                                                             |
| OMJ                  | 1/1 | Mgr. | Medulanová Martina | Chatbot(GPT)- pomocník učitele při práci s žáky s OMJ.                                |
| OMJ                  | 1/1 | Ing. | Grofová Martina    | Identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním                                   |
| TU                   | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše     | Inovativní výukové metody                                                             |
| Výchovné poradenství | 1/1 | Mgr. | Došková Andrea     | Jak být učitelkou, kterou žáci respektují a technologie nezaskočí už na příští hodině |
| Výchovné poradenství | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše     | Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat? |
| Výchovné poradenství | 1/1 | Ing. | Králová Jaroslava  | Jak motivovat dítě k učení                                                            |
| Výchovné poradenství | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše     | Jak motivovat náročné žáky                                                            |

|                          |     |      |                         |                                                                 |
|--------------------------|-----|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Výchovné poradenství     | 1/1 |      | Housková Vendula        | Jak na badatelství aneb otevřete dveře do světa bádání          |
| Pedagogika psychologie   | 1/5 |      | Mah, Bro, Doš, Tur, Dam | Jak na diferenciaci ve výuce pro 1.a 2. stupeň                  |
| Pedagogika a psychologie | 1/1 | Mgr. | Medulanová Martina      | Jak na skupinovou práci ve výuce                                |
| TU                       | 1/4 |      | Dam, Med, Pos, Pre      | Jak na třídní pravidla                                          |
| Dokumentace školy        | 1/1 |      | Fetterová Hana          | Jak na tvorbu rozpočtu školy.                                   |
| Prvouka                  | 1/1 | Mgr. | Drahoňovská Barbora     | Jak propojit moderní metody s tradiční prvoukou                 |
| Aj                       | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše          | Jak připravit nadané děti na 21. století                        |
| Aj                       | 1/1 | Bc.  | Kovářová Marie          | Jak přitáhnout děti k Aj.3.díl                                  |
| Aj                       | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše          | Jak přitáhnout děti k angličtině                                |
| Psychologie              | 1/1 | Ing. | Králová Jaroslava       | Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem                         |
| Aj                       | 1/4 |      | Tur, Dra, Bro, Doš      | Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit |
| Pedagogika a psychologie | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše          | Jak učit cizí jazyk žáky s SPU                                  |
| Cizí jazyky              | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše          | Jak vyučovat cizí jazyky hravě a dynamicky                      |
| Dějepis                  | 1/1 | Mgr. | Medulanová Martina      | Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - Dějepis               |
| Pedagogika a psychologie | 1/1 | Mgr. | Micurová Květa          | Jak zvládnout agresivního rodiče ve škole                       |
| Družina                  | 1/1 | Ing. | Králová Jaroslava       | Jarní inspirace do školní družiny                               |
| ICT                      | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše          | Kahoot! EDU Meetup                                              |
| Pedagogika a psychologie | 1/1 |      | Housková Vendula        | Komunikační dovednosti pro pedagogy                             |
| Pedagogika a psychologie | 1/1 | Mgr. | Micurová Květa          | Komunikační dovednosti v praxi                                  |

|                          |     |      |                                               |                                                                                                   |
|--------------------------|-----|------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aj                       | 1/1 | Mgr. | Došková Andrea                                | Kongres detskej angličtiny                                                                        |
| Pedagogika a psychologie | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše                                | Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let - Wocabee                                            |
| ŠD                       | 1/2 |      | Hu, Kul                                       | Kreativní techniky pro učitele                                                                    |
| Vv                       | 1/1 | Ing. | Králová Jaroslava                             | Kreslení a malování podle skutečnosti na 2. stupni ZŠ                                             |
| ICT                      | 1/1 | Mgr. | Hud Svitlana                                  | Kurz Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetenci žáků                     |
| ŠD                       | 1/2 |      | Kek, Pé                                       | Kurz drátování                                                                                    |
| ICT                      | 1/9 | Mgr. | Ba, Dša, Gra, Hu, Kyb, Jan, Sm, Škr, Maťáková | Kurz kybernetické bezpečnosti pro pedagogy                                                        |
| Aj                       | 1/1 | Mgr. | Drahoňovská Barbora                           | Kurz praktické metodiky pro výuku AJ v 1. a 2. třídě. Využití příběhů v hodinách angličtiny (2/3) |
| Aj                       | 1/1 | Mgr. | Drahoňovská Barbora                           | Kurz praktické metodiky ro výuku AJ v 1. a 2. třídě                                               |
| ŠD                       | 1/1 |      | Kekulová Ivana                                | Kurz tečkované mandaly                                                                            |
| ŠD                       | 1/2 |      | Krj, Sm                                       | Kurz Tiffany technika                                                                             |
| ŘŠ                       | 1/1 | Mgr. | Maťáková Olga                                 | Legislativní džungle                                                                              |
| Výtvarná výchova         | 1/1 | Mgr. | Drahoňovská Barbora                           | Letní škola prožitkového tvoření                                                                  |
| Pedagogika a psychologie | 1/1 | Mgr. | Škrabalová Gabriela                           | Líný učitel pro vedení škol, aneb jak budovat kvalitní školu?                                     |
| Logopedie                | 1/1 | Mgr. | Černostová Nikola                             | Logopedický asistent                                                                              |
| Pedagogika a psychologie | 1/1 | Ing. | Králová Jaroslava                             | Mám ve třídě zlobivce                                                                             |
| Matematika               | 1/1 |      | Housková Vendula                              | Matematika jinak-procvičování a kritické myšlení                                                  |
| HMP                      | 1/1 | Mgr. | Pospíchalová Petra                            | Mediální výchova: Jak vznikají zprávy?                                                            |
| Čj                       | 1/3 |      | Dam, Dol, Med                                 | Moderní metody ve výuce ČJL na 2.stupni                                                           |

|                          |     |      |                     |                                                                        |
|--------------------------|-----|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogika a psychologie | 1/1 |      | Krejzová Barbora    | Náročné chování dětí a jak s ním pracovat                              |
| ZDR                      | 1/1 |      | Hanzlíková Martina  | Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školních zařízeních |
| TU                       | 1/2 |      | Čer, Pos            | Odstartujte svoji třídu                                                |
| AP                       | 1/1 |      | Krejzová Barbora    | Otázky a odpovědi v praxi a v praxi asistenta pedagoga                 |
| Dokumentace školy        | 1/1 | Mgr. | Vysoká Rita         | Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV         |
| Pedagogika a psychologie | 1/1 |      | Smetanová Renata    | Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním                         |
| Cizí jazyk               | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše      | Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí                               |
| Nj                       | 1/1 | Mgr. | Nová Veronika       | Praktické využití AI ve výuce Nj: jídlo                                |
| TU                       | 1/2 |      | Rů, Vy              | Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči                           |
| Pedagogika a psychologie | 1/1 | Mgr. | Micurová Květa      | Právní aspekty komunikace mezi školou a rodiči                         |
| Pedagogika a psychologie | 1/2 |      | Krj, Han            | Prevence šikany                                                        |
| Pedagogika a psychologie | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše      | Prevence šikany: jak zasáhnout včas-Wocabee                            |
| Pedagogika a psychologie | 1/1 | Mgr. | Doležalová Marie    | Prevence ubližování a sebepoškozování                                  |
| Pedagogika a psychologie | 1/1 | Mgr. | Papa Tamara         | Problémové chování žáků                                                |
| ICT                      | 1/1 |      | Housková Vendula    | Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu                         |
| Pedagogika a psychologie | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše      | První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole                       |
| Matematika               | 1/1 | Mgr. | Drahoňovská Barbora | Představení Matematiky pro 1.stupeň (Vividbooks)                       |
| ŘŠ                       | 1/1 | Mgr. | Maťáková Olga       | Psychologie a koučování                                                |

|                          |     |      |                     |                                                           |
|--------------------------|-----|------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| Pedagogika a psychologie | 1/1 | Mgr. | Růžička Jiří        | Rizika virtuální komunikace a kyberšikana                 |
| Informatika              | 1/1 | Ing. | Křížová Martina     | Roadshow pro školy 2024                                   |
| TU                       | 1/1 | Mgr. | Drahoňovská Barbora | Role třídního učitele                                     |
| ŘŠ                       | 1/1 | Mgr. | Maťáková Olga       | Ředitel ZŠ vs. drsné legislativní změny roku 2024/2025    |
| Aj                       | 1/1 | Mgr. | Došková Andrea      | Sebevedomý lektor detskej angličtiny                      |
| Pedagogika a psychologie | 1/1 | Mgr. | Marková Hana        | Sebehodnocení                                             |
| Dějepis                  | 1/1 | Mgr. | Pospíchalová Petra  | Stát Izrael a současnost                                  |
| Přírodopis               | 1/1 | Ing. | Křížová Martina     | Škola, která chrání klima, aneb jak na dekarbonizaci škol |
| Vv                       | 1/1 | Ing. | Králová Jaroslava   | Tečkovaná mandala                                         |
| Aj                       | 1/1 | Bc.  | Kovářová Marie      | Top AI nástrojů pro výuku Aj                              |
| Nj                       | 1/1 | Mgr. | Nová Veronika       | Top AI nástrojů pro výuku němčiny                         |
| Žákovský parlament       | 1/1 | Mgr. | Zeman Vojtěch       | Trénink koordinátora parlamentu I.                        |
| Žákovský parlament       | 1/1 | Mgr. | Zeman Vojtěch       | Trénink koordinátora parlamentu II.                       |
| Žákovský parlament       | 1/1 | Mgr. | Zeman Vojtěch       | Trénink koordinátora parlamentu III.                      |
| TU                       | 1/1 | Mgr. | Formánková Dana     | Třídní schůzka: žák-rodíč-učitel                          |
| TU                       | 1/1 | Ing. | Brožová Miluše      | Třídnictví jako vztah                                     |
| TU                       | 1/1 | Mgr. | Marková Hana        | Učíme venku na 1. stupni                                  |
| TU                       | 1/1 | Mgr. | Marková Hana        | Učíme venku na 2. stupni                                  |
| Dějepis                  | 1/1 | Mgr. | Damnitzová Adéla    | Ukázka putovních pomůcek                                  |
| IT                       | 1/1 |      | Smetanová Renata    | Umělá inteligence - co to je, proč to potřebuji vědět     |
| ŘŠ                       | 1/1 | Mgr. | Maťáková Olga       | Vedení školy                                              |

|                             |     |      |                                 |                                                                                                    |
|-----------------------------|-----|------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TU                          | 1/6 |      | Doš, Mel, Bro, Med,<br>Tur, Pre | Vedení žáku k odpovědnosti za učení a chování                                                      |
| ŠD                          | 1/1 |      | Smetanová Renata                | Vnitřní řád ŠD                                                                                     |
| Přírodopis                  | 1/1 | Mgr. | Gombík Ruszo Jana               | Všech pět pohromadě                                                                                |
| 3D tisk                     | 1/2 |      | Hud, Kří                        | Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce                                                              |
| Aj                          | 1/2 |      | Bro, Tur                        | Využití příběhů v hodinách angličtiny                                                              |
| ICT                         | 1/1 | Mgr. | Nová Veronika                   | Využití umělé inteligence v hodinách cizích jazyků                                                 |
| Psychologie                 | 1/1 |      | Krejzová Barbora                | Vztahy ve třídě                                                                                    |
| Psychologie                 | 1/1 | Ing. | Králová Jaroslava               | Wellbeing při práci s dětmi                                                                        |
| Psychologie                 | 1/2 |      | Pre, Bro                        | Wellbeing ve škole                                                                                 |
| Pedagogika a<br>psychologie | 1/1 |      | Housková Vendula                | Workshop komunikačních dovedností pro pedagogy –<br>v hlavní roli tělo, hlas a vystupování - Praha |
| Chemie                      | 1/2 |      | Kří, VI                         | Zábavné pokusy do hodin chemie II+III. část                                                        |
| Pedagogika a<br>psychologie | 1/1 | Mgr. | Micurová Květa                  | Zvládání konfliktů v učitelské praxi                                                               |
| Pedagogika a<br>psychologie | 1/1 | Mgr. | Formánková Dana                 | Žák s ADHD v běžné třídě ZŠ                                                                        |
| Pedagogika a<br>psychologie | 1/1 | Mgr  | Drahoňovská<br>Barbora          | Žák se speciálně vzdělávacími potřebami v běžné<br>třídě                                           |

#### Nepedagogičtí pracovníci

|                      |     |      |                                         |                                        |
|----------------------|-----|------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| Mzdy                 | 1/1 | Ing. | Vostatková Kamila                       | Akademie mezd Avenio                   |
| Dokumentace<br>školy | 1/1 |      | Fetterová Hana                          | Zákon o registru smluv z pohledu školy |
| Jídelna              | 1/6 |      | Luč, Rož, Podr, Doh,<br>Slez, Stará N., | Zdravé potraviny ve vaší ŠK            |
| ICT                  | 1/4 |      | Fett, Brej, Kybl, Luč                   | Kurz kybernetické bezpečnosti          |

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9. 1 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

#### 9.1.1 Akce školy

| Typ akce            | Počet zúčastněných tříd | Poznámka (název akce, výsledek)                                            |
|---------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Výuka plavání       | 5                       |                                                                            |
|                     |                         |                                                                            |
| Lyžařský výcvik     | 3                       |                                                                            |
|                     |                         |                                                                            |
| Škola v přírodě     | 0                       |                                                                            |
|                     |                         |                                                                            |
| Exkurze<br>projekt  | 25                      | Opárenský mlýn, Den jazyků, Noc s Andersenem,<br>Den Země, Den kreativity, |
|                     |                         |                                                                            |
| Školní výlety       | 25                      |                                                                            |
|                     |                         |                                                                            |
| Zahraniční výjezdy  | 2                       | Island, Anglie                                                             |
|                     |                         |                                                                            |
| Žákovská vystoupení | 0                       |                                                                            |
|                     |                         |                                                                            |
| Koncerty            | 25                      | Výchovné koncerty, Vánoční zpívání na schodech                             |
|                     |                         |                                                                            |

|                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výstavy         | 0                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Olympiády       | M, Aj, Z, Ch, D, Čj, Bio |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Jiné akce školy |                          | adaptační kurzy, dopravní výchova, turnaj ve florbale pro ZŠ z ORP, Mikuláš, Den v obleku, Halloween, Česko vesluje, Uklidíme Česko, Bezpečně do školy, Vánoční jarmark , Den jazyků, Mladý zdravotník, Mladý záchranář<br><br>Scio testování, PISA testování |
|                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 9.1.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

| Název akce                                  | Počet žáků | Výsledek, umístění   |
|---------------------------------------------|------------|----------------------|
| Olympiáda z chemie – okresní kolo           | 3          | 62., 66., 102. místo |
| Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo | 2          | 8. a 18. místo       |
| Olympiáda matematická –                     | 4          | 4. místo             |
| Olympiáda zeměpisná - okresní kolo          | 2          | 14. místo            |
| Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo   | 2          | 16.a18.místo         |
|                                             |            |                      |
| Stolní tenis – okresní kolo                 | 3          | 1.místo              |

|                                  |    |         |
|----------------------------------|----|---------|
| Podřipsko vesluje – okresní kolo | 8  | 1.místo |
| Florbal                          | 16 |         |

Školní rok 2024/20245

Zpracovatel: **Mgr. Vojtěch Zeman**

### 9.1.3. Žákovský parlament

**Žákovský parlament** se pravidelně schází jednou za měsíc. Jeho členy jsou žáci 4. až 9. ročníku, přičemž každou třídu v tomto školním roce zastupovali dva zástupci. Kromě pravidelných schůzek se konaly i výjimečná setkání dle aktuální potřeby a dohody mezi členy žákovského parlamentu.

Během školního roku se žákovský parlament aktivně podílí na organizaci různých akcí, které přispívají k rozvoji školní komunity i k propojení školy s veřejností. Ve druhém čtvrtletí se uskutečnila například **Mikulášská nadílka** pro žáky 1. stupně a také **návštěva Domova důchodců v Roudnici nad Labem**, kde byly předány dárky vyrobené žáky během projektového dne **Den kreativity**.

Mezi další významné aktivity ŽP patří:

**Halloween – Strašidelná škola:** komunitní akce pro žáky, rodiče i veřejnost

**Den učitelů:** poděkování pedagogům za jejich práci

**Den dětí:** zábavný program pro žáky 1. stupně

**Školní fórum:** zapojení členů parlamentu do celostátní akce pod vedením Národní sítě zdravých měst České republiky

Za svou aktivní účast a práci byli členové Žákovského parlamentu odměněni **společným obědem**, který sloužil nejen jako poděkování, ale i jako příležitost k neformálnímu setkání a sdílení nápadů.

|                              |                                        |
|------------------------------|----------------------------------------|
| Školní rok: <b>2024/2025</b> | Zpracovatel: <b>Mgr. Olga Matáková</b> |
|------------------------------|----------------------------------------|

## 9.2 Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků

### 9.2.1 Formy spolupráce

| Formy spolupráce                                  | komentář                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školská rada                                      | ano                                                                                                                                                                                                                                      |
| Občanské sdružení při škole                       | ano                                                                                                                                                                                                                                      |
| Třídní schůzky, tripartity, konzultace pro rodiče | 4x ročně, 15,30 – 17 hodin                                                                                                                                                                                                               |
| Školní akce pro rodiče                            | komunitní akce Halloween, Pečení perníčků, Vánoční jarmark, Slavnostní rozloučení s žáky 9.ročníků<br><br>Školní zahrada jako přírodní učebna (komunitní akce 26. 5. 2025)<br><br>Webinář po ZZŽ: Bezpečnost na internetu, Sociální sítě |
| Školní časopis                                    | Roudnická " Jednička "                                                                                                                                                                                                                   |
| Web školy                                         | <a href="http://www.zskjerabka-rce.cz">www.zskjerabka-rce.cz</a>                                                                                                                                                                         |
| FB školy                                          | ano                                                                                                                                                                                                                                      |
| EduPage                                           | komunikace                                                                                                                                                                                                                               |

|                              |                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------|
| Školní rok: <b>2024/2025</b> | Zpracovatel: <b>Mgr. Nikola Černostová</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------|

## 10. Žákovská knihovna

### 10.1 Počet čtenářů

|               |    |
|---------------|----|
| Počet čtenářů | 91 |
|---------------|----|

### 10.2 Aktivity žákovské knihovny

- **Celoroční projekt „Čtení“**  
Hlavním cílem projektu byla podpora čtenářství u mladších žáků. Ve spolupráci se žákyněmi ze čtvrtých ročníků probíhalo pravidelné čtení ve školní družině v oddělení Ing. Jaroslavy Králové od ledna do poloviny května. Starší žákyně předčítaly dětem v družině a rozvíjely zájem o knihy.
- **Noc s Andersenem**, oblíbený večer plný soutěží, čtení a zážitků zakončená přespáním ve škole. Zúčastnili se žáci 1. a 2. stupně. Letošní ročník byl věnován tvorbě Jiřího Žáčka a pohádkám H. CH. Andersena.
- **Projekt „Jak se dělá kniha“**  
Tohoto projektu, realizovaného ve spolupráci s nakladatelstvím Albatros, se zúčastnilo přibližně 80 žáků z 1. až 3. tříd. Děti se dozvěděly, jak vzniká kniha – od rukopisu spisovatele, přes práci editora, ilustrátora, tisk a distribuci, až po finální katalog pro školy, se kterým se žáci pravidelně setkávají.
- **Odměna pro nejpilnější čtenáře**  
Knižní odměna za mimořádnou čtenářskou aktivitu pro čtenáře tohoto školního roku.
- **Obnova knihovního fondu**  
V průběhu školního roku došlo k nákupu nových knih, které rozšířily nabídku školní knihovny a přispěly ke zvýšení zájmu žáků o četbu. Nové knihy byly vybírány s ohledem na čtenářské preference dětí a rozvoj čtenářské gramotnosti.

Školní knihovna i nadále podporuje čtenářskou gramotnost, rozvíjí vztah žáků ke knihám a je místem pro celou řadu vzdělávacích i volnočasových aktivit.

Školní rok: **2024/2025**

Zpracovatel: **Mgr. Rita Vysoká**

## 11. ICT - standard a plán

### 11.1 Pracovní stanice - počet (ke 30. 6. 2025)

| Počet                                                                                                 |                 | skutečnost |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| Počet žáků                                                                                            |                 | 566        |
| Počet pedagogických pracovníků                                                                        |                 | 58         |
| Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách                                                     | PC              | 30         |
| Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách apod.            | PC              | 26         |
|                                                                                                       |                 |            |
| Mobilní výpočetní technika                                                                            | miniNTB         | 30         |
|                                                                                                       | NTB             | 16         |
|                                                                                                       | tablety         | 60         |
| Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání (PC + NTB) | PC              | 4          |
|                                                                                                       | NTB             | 56         |
|                                                                                                       | tablet          | 1          |
|                                                                                                       | grafický tablet | 2          |

### 11.2 Pracovní stanice - technické parametry

| Technické parametry stanic         |                 | počet |
|------------------------------------|-----------------|-------|
| Starší 5 let                       | PC              | 9     |
|                                    | NTB             | 5     |
|                                    | tablet          | 0     |
|                                    | grafický tablet | 0     |
|                                    |                 |       |
| Novější - nevyhovuje standardu ICT | PC              | 38    |
|                                    | NTB             | 0     |
|                                    | tablet          | 0     |
|                                    | miniNTB         | 30    |
|                                    | grafický tablet | 0     |
|                                    |                 |       |
| Novější - vyhovuje standardu ICT   | PC              | 27    |

|  |                 |    |
|--|-----------------|----|
|  | NTB             | 67 |
|  | tablet          | 62 |
|  | grafický tablet | 2  |

### 11.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

| Lokální počítačová síť          | skutečnost |
|---------------------------------|------------|
| Sdílení dat                     | ANO        |
| Sdílení prostředků              | ANO        |
| Připojení do internetu          | ANO        |
| Komunikace mezi uživateli       | ANO        |
| Bezpečnost dat                  | ANO        |
| Personifikovaný přístup k datům | ANO        |
|                                 |            |

### 11.4 Připojení k internetu

| služba                        | hodnota      | standard ICT       | skutečnost            |
|-------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------|
| Rychlost                      | 300 Mb       | 512/128 a 1024/256 | 300 Mb                |
| Agregace                      | Nejvýše 1:10 | ANO                | ANO                   |
| Veřejné IP adresy             | ANO          | ANO                | 2                     |
| Neomezený přístup na internet | ANO          | ANO                | ANO                   |
| Oddělení VLAN (pedagog, žák)  | ANO          | ANO                | ANO                   |
| QoS (vzdálená správa)         | ANO          |                    | QoS ANO, Vzdálená ANO |
| Filtrace obsahu               | ANO          |                    | Ano                   |
| Antispam                      | ANO          |                    | Ano                   |
| Antivir                       | ANO          |                    | Ano                   |

### 11.5 Prezentční a grafická technika

| technika                                          | skutečnost |
|---------------------------------------------------|------------|
| Druh                                              |            |
| Dataprotektor                                     | 9          |
| Interaktivní dataprojektor                        | 15         |
| Dotyková (interaktivní) tabule včetně ozvučení    | 6          |
| Kopírovací stroj s tiskárnou (pro pg. pracovníky) | 2          |
| Tiskárny (kanceláře)                              | 2          |
| Kopírovací stroj s tiskárnou (kanceláře)          | 4          |

### 11.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

| programové vybavení                                   | standard ICT | skutečnost |
|-------------------------------------------------------|--------------|------------|
| Operační systém                                       |              | ANO        |
| Antivirový program                                    |              | ANO        |
| Textový editor                                        |              | ANO        |
| Tabulkový editor                                      |              | ANO        |
| Editor prezentací                                     |              | ANO        |
| Grafický editor - rastrová grafika                    |              | ANO        |
| Grafický editor - vektorová grafika                   |              | ANO        |
| Webový prohlížeč                                      |              | ANO        |
| Editor webových stránek                               |              | ANO        |
| Klient elektronické pošty                             |              | ANO        |
| Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici |              | ANO        |
| Programy odborného zaměření                           |              | ANO        |

### 11.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

| Typ vzdělávání                     | standard ICT | skutečnost |
|------------------------------------|--------------|------------|
| Z - Základní uživatelské znalosti  | 80%          | 100%       |
| P - Vzdělávání poučených uživatelů | 20%          | 100%       |
| S - Specifické vzdělávání          | není def.    | 5%         |
| M - Vzdělávání ICT koordinátorů    | není def.    |            |

### 11.8 Další ukazatele

|                                                                                     | standard ICT | skutečnost                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|
| Diskový prostor na uložení dat pro žáky                                             |              | ANO                                |
| Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)                                    |              | ANO                                |
| Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty                                     |              | ANO                                |
| Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace                          |              | ANO                                |
| Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí |              | ANO                                |
| Přístup k ICT z domova pro pedagogy                                                 |              | ANO                                |
| Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách               |              | 100 + připojení wifi po celé škole |

## 12. Základní údaje o hospodaření školy – projektová činnost

Škola hospodaří s přidělenými finančními prostředky od zřizovatele a finančními prostředky z krajského rozpočtu. Zároveň hledá zdroje dalšího financování. V tomto školním roce jsme podali několik žádostí do různých výzev. V některých výzvách jsme uspěli a získali jsme tak finanční prostředky na další rozvoj vedle již zmiňovaných zdrojů:

| Výzva                                                                                                             | Název projektu                                                         | Částka        |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Technika nás baví                                                                                                 | Složitý svět mincí – vážení měny                                       | 15 000,-Kč    | 1.2.2025 – 28.2.2025                                                                              |
| Podpora adaptačních a osvětových aktivit na klimatickou změnu                                                     | Školní zahrada jako přírodní učebna                                    | 20 000,-Kč    | 1.3.2025 – 31.10.2025                                                                             |
| Posílení sociální stability v Ústeckém kraji (III. pilíř – podpora kolektivů)<br>SMT_PR_0018_25                   | Prevence rizikového chování                                            | 73 200,- Kč   | školení pro sborovnu:<br>Třídnické hodiny I, II,<br>Práce s agresí a nácvik sociálních dovedností |
| OPST 58. výzva Posílení sociální stability v Ústeckém kraji: III. pilíř - podpora kolektivů                       | Adaptační pobyty žáků                                                  | 420 900,-Kč   | Čekáme na rozhodnutí.                                                                             |
| O2 Chytrá škola                                                                                                   | O2 Chytrá škola (Workshop Sociální sítě, Workshop Informační záplava ) | 100 000,- Kč  | Vzdělávací aktivity pro žáky, jejich rodiče, zaměstnance školy<br><br>1.3.2025 – 30.11.2025       |
| ERASMUS KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education                                                  | Vzdělávání v 3D tisku                                                  | 30 000,- €    | 1.9.2024 - 28.2.2026                                                                              |
| ERASMUS-JMO-2024-OFET-LEARNING-EU                                                                                 | Evropská unie - náš domov, náš svět, náš směr                          | 16 000,-€     | 1.9.2024 – 31.8.2027                                                                              |
| výzva č. 02_22_002 / Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/22_002/0006474                        | Šablony pro MŠ a ZŠ I (OP JAK)                                         | 2 414 358,-Kč | 1.9.2023-31.8. 2025                                                                               |
| výzva č.02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II. / Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/24_034/0012292 | Šablony pro MŠ a ZŠ II (OP JAK)                                        | 1 557 864,-Kč | 1.9.2025 – 31.8.2027                                                                              |

Naše škola v roce 2024 hospodařila s dotacemi v celkové výši Kč 58 856 814,84.

|                                                                                        |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| od zřizovatele                                                                         | 8 528 000,00 Kč         |
| snížení stavu transferů na pořízení<br>dlouhodobého majetku účtováno do výnosů 403/672 | 732 768,00 Kč           |
| od KÚ Ústeckého kraje celkem                                                           | 47 484 101,96,00 Kč     |
| od KÚ dig. propast 33088                                                               | 164 000,00 Kč           |
| Šablony OPJAK                                                                          | 898 093,72 Kč           |
| DZS                                                                                    | 1 049 851,16 Kč         |
| <b>celkem</b>                                                                          | <b>58 856 814,84 Kč</b> |

V roce 2024 bylo dosaženo tohoto hospodářského výsledku:

|                                            |                      |
|--------------------------------------------|----------------------|
| v hlavní činnosti                          | 611 067,57 Kč        |
| v doplňkové činnosti                       | 275 466,75 Kč        |
|                                            |                      |
| <b>celkem dosažen hospodářský výsledek</b> | <b>886 534,32 Kč</b> |

| Hospodářský<br>výsledek 2024 | Hospodářský<br>výsledek za<br>hlavní činnost | Hospodářský<br>výsledek za<br>doplňkovou činnost | Návrh na rozdělení |               |
|------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|                              |                                              |                                                  | Rezervní fond      | Fond odměn    |
| 886 534,32 Kč                | 611 067,57 Kč                                | 275 466,75 Kč                                    | 786 534,32 Kč      | 100 000,00 Kč |

|           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| 2024/2025 | Zpracovatel: <b>Renata Smetanová</b> |
|-----------|--------------------------------------|

### 13. Zájmové vzdělávání

#### 13.1 Školní družina

| Oddělení      | Počet žáků –<br>pravidelná docházka | Počet žáků –<br>nepravidelná<br>docházka | Počet vychovatelek |
|---------------|-------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| 1.            | 30                                  | 0                                        | 1                  |
| 2.            | 29                                  | 0                                        | 1                  |
| 3.            | 30                                  | 0                                        | 1                  |
| 4.            | 23                                  | 0                                        | 1                  |
| 5.            | 30                                  | 0                                        | 1                  |
| 6.            | 29                                  | 0                                        | 1                  |
|               |                                     |                                          |                    |
| <b>celkem</b> | <b>171</b>                          | <b>0</b>                                 | <b>6</b>           |

## 13.2 Materiálně technické vybavení školní družiny

### Komentář ředitelky školy:

ŠD je k dispozici školní zahrada s herními prvky, altánkem, zahradním domkem, zahradní sety na odpočinek a venkovní Člověče, nezlob se. K dispozici máme obě hřiště v areálu školy, velkou a malou tělocvičnu. V hlavní budově jsou dvě třídy ŠD, v přístavbě se nachází čtyři třídy ŠD.

ŠD nabízí účastníkům zajímavé aktivity, projekty a kroužky.

Vychovatelky ŠD se podílely a zúčastnily se Komunitní akce - ZRJ a MDD v Roudnici nad Labem.

Jsme zapojeny do ŠABLON OP JAK, kde jsme uskutečnili řadu různých zajímavých projektů pro děti (Den zvířat, Den stromů, Den archeologie, VV soutěž OP JAK, Dýňobraní, Halloween, Den kreativity, Děti čtou dětem, Vánoční zvyky a tradice, Tři Králové, výroba masek na Masopust z krabic, Den ledních medvědů, Vítání jara - návštěva komor, Den vody, Den ptactva, Den mrkve, Den Slunce, Den včel).

Mezi nejúspěšnější akce patří: Kouzelník Reno, Sférické kino, Bubnování se Šárkou, Vánoční a Velikonoční jarmark, návštěva dopravního hřiště v Roudnici nad Labem, Rej Čarodějnic, přespávačka ve ŠD.

ŠD se zapojila a vyráběla výrobky pro Domov důchodců v Roudnici nad Labem a Ježíškova vnoučata. Účastníci ŠD vyráběli na adventní trhy různé dekorace, výrobky se moc líbily.

Ke Dni učitelů vytvořily vychovatelky paravan ze všech akcí za loňský školní rok.

Letos již podruhé organizujeme příměstský tábor na téma „Z pohádky do pohádky“, kde je přihlášeno 30 účastníků.

Od 19.5. - 30.5. 2025 ve ŠD vykonávala pedagogickou praxi studentka ze Střední školy pedagogické, hotelnictví a služeb v Litoměřicích.

ŠD se zapojila do celostátní výtvarné soutěže – „Čistá voda“, kde jsme se umístili na 3. místě.

Všechna oddělení se podílela na výzdobě v prostorách ŠD i školy.

#### **Zájmové kroužky v rámci činnosti ŠD:**

- Výtvarníček
- Zumba a žonglování
- Dovedné ruce
- Sportáček
- Deskové hry
- Malý čtenář

Vychovatelky se v tomto školním roce zúčastnily řady seminářů, webinářů a kurzů (Stromy života, Tečkované mandaly, Tiffany apod.)

## 14. Závěr

### Umělecké a zájmové aktivity

Na škole působí pěvecké těleso **Roudnický dětský sbor**, který sdružuje děti z naší školy a ZŠ a MŠ Školní v Roudnici nad Labem. Pod vedením manželů Zrzavých dosahují žáci velmi dobrých výsledků v pěveckých soutěžích, čímž reprezentují školu na veřejnosti a přispívají k jejímu pozitivnímu obrazu.

V tomto školním roce byl opět otevřen zájmový kroužek **Polytechnická výchova**, kde se žáci učili základům železničního modelářství. Aktivita byla poskytována za úplatu a setkala se s pozitivním ohlasem.

### Projektová činnost a mezinárodní spolupráce

Škola aktivně získává prostředky z externích zdrojů, zejména z **Evropské unie**. V rámci programu **Erasmus+** získala grant na projekt **Partnerství malého rozsahu** (KA210), jehož cílem je mezinárodní spolupráce a sdílení inovativních metod ve vzdělávání.

Konkrétně byl realizován projekt **Vzdělávání v 3D tisku** (registrační číslo: **2024-1-CZ01-KA210-SCH-000245202**). Žáci se v rámci Klubu 3D tisku učili bezpečnostním pravidlům, práci s 3D tiskem, základy programování a modelování. Výstupem byly výukové pomůcky pro předměty jako matematika, zeměpis aj.. Projekt zahrnoval i výjezd do zahraničí – 5 žáků a 3 pedagogové navštívili Island, islandští partneři školu navštívili dvakrát (poprvé v rámci projektu Vzdělávání v 3D tisku, podruhé v rámci projektu, který se zaměřoval na **wellbeing a duševní zdraví**).

**Do zahraničí se podívali i naši žáci 7. ročníku, a to do Berlína**, jehož návštěva byla a je součástí projektu **Evropská unie - náš domov, náš svět, náš směr**. Žáci 5. ročníku vyjeli v rámci tohoto projektu do Prahy. Oba výjezdy byly plně hrazeny z výše uvedeného projektu.

### Soutěže, olympiády a úspěchy žáků

Žáci se aktivně účastnili výtvarných, vědomostních a sportovních soutěží. Významných výsledků dosáhli například v turnaji ve stolním tenise a v soutěži **Podřipsko vesluje**, kde obsadili 1. místo v okresním kole a postoupili do krajského kola.

Proběhla školní kola olympiád v 1. pololetí, následně okresní a krajská kola ve 2. pololetí.

## Prevence a péče o žáky

Preventivní témata byla integrována do výuky dle školního plánu. Školní preventivní tým se scházel měsíčně, pedagogové se vzdělávali v rámci DVPP. Realizovány byly besedy a programy s externími odborníky (Zdravotní ústav Ústí n. L., Policie ČR, K-centrum Litoměřice).

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola evidovala **56 integrovaných žáků** s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně, z toho **4 žáci** měli individuální vzdělávací plán. Ve škole pracovalo **11 asistentek pedagoga**, byly otevřeny dvě logopedické poradny, dvě skupiny speciálně pedagogické péče a šest skupin pedagogické intervence.

## Rozvoj měkkých dovedností

Škola začala spolupracovat s organizací **Schola Empirica** a implementovala metodiku **Skills Builder**, zaměřenou na rozvoj osmi měkkých dovedností. Na konci školního roku škola získala **bronzový certifikát**, který oceňuje kvalitní práci pedagogického týmu.

## ICT a digitální vzdělávání

Škola výrazně investovala do ICT. V rámci **Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti** byly zakoupeny již v minulém školním roce **tablety (19 ks)** a dokovací skříň. Vyučování probíhalo s využitím 3D tiskáren, robotů (Emil, Codey Rocky, Blue Bot), dronu, notebooků a softwaru jako **SCRATCH, Tinkercad, Pinnacle Studio, Microsoft Office**.

V přístavbě byly vybudovány dvě nové odborné učebny ICT, vybavené nábytkem, PC, vizualizérem, kopírkou a ergonomickými židlemi. Výměna serveru a řešení konektivity proběhly v létě 2025, splněny jsou platné standardy konektivity.

## Materiálně-technické zázemí

Z programu **IROP** byly financovány rekonstrukce odborných učeben:

- **CZ.06.04.01/00/22\_111/0001637** – modernizace odborných učeben a konektivity,
- **CZ.06.05.01/00/22\_048/0006084** – vybudování laboratoře přírodních věd.

Revitalizovány byly učebny chemie, dvě učebny ICT, ze skladu chemie je budována laboratoř přírodních věd. Kancelář sociálního pracovníka ve škole a odpočinková místnost pro žáky byla budována z provozních prostředků školy.

### Školní pozemek a zahrada

Pokračovala revitalizace školního pozemku. Byly vybudovány nové záhony, treláže, cestičky, vysazeny ovocné stromy. Projekt **Školní zahrada jako přírodní učebna** (MAS Podřipsko) přinesl škole **20 000 Kč**. Venkovní prostory slouží pro výuku i školní družinu.

### Školní jídelna

Zvýšil se zájem o stravování. Zaveden byl **salátový bar** a **samoobslužný nápojový automat**. Jídelníček je sestavován s důrazem na zdravé stravování, neplýtvání potravinami a využití regionálních surovin.

### Výchova k bezpečnosti a dopravní výchova

Realizován byl **branný den** s praktickými ukázkami první pomoci. Žáci se účastnili soutěží **Mladý záchranář** (3. místo a 6. místo v okrese) a **Mladý zdravotník**. Dopravní výchova probíhala na dopravních hřištích v Litoměřicích a Roudnici n. L.

### Poradenské služby

Poradenské služby zajišťovaly výchovné poradkyně, školní metodik prevence, školní psycholog, vedení školy a třídní učitelé. Škola spolupracovala s PPP, SPC, OSPOD, Centrem D8, poradnou Klíč. Probíhala školení pedagogů, sdílení informací a aplikace poznatků do praxe.

### Největší úspěchy školy:

- Od prosince 2024 jsme **Fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy**
- Škola získala od portálu Proskoly.cz **ocenění Aktivní škola 2024/2025**
- Škola získala **bronzový certifikát Skills Builder**
- Navázání **spolupráce s portálem Učitelnice.cz** – pilotní ověřování výukových materiálů
- Projekt **Olympijský víceboj 2024/2025** – naše škola získala **stříbrný certifikát**

## Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb.

### Obsah výroční zprávy:

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| a) | počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |
| b) | počet podaných odvolání proti rozhodnutí,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 |
| c) | popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení, | 0 |
| d) | výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 |
| e) | počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |
| f) | další informace vztahující se k uplatňování InfZ<br>(např. postup při vyřazování žádostí, popřípadě se nevyplní). § 18 odst. 1 InfZ                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |