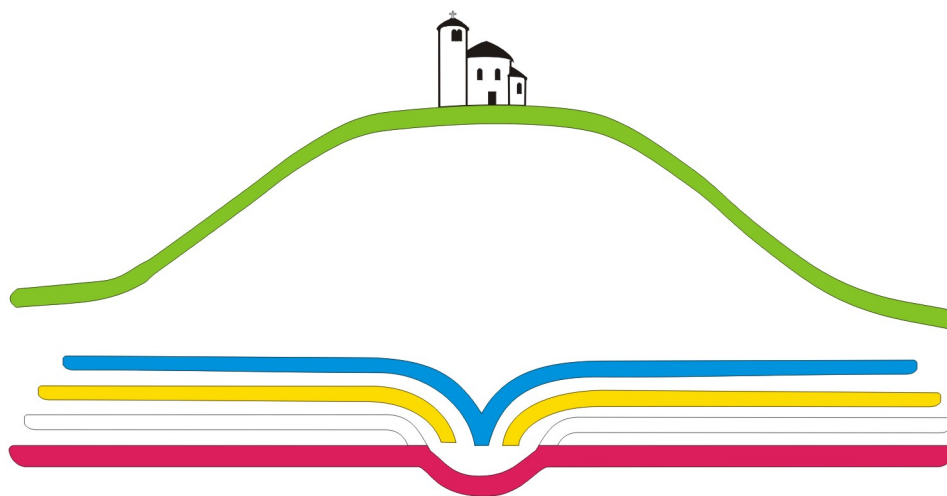


Výroční zpráva za školní rok 2020/2021



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941,
okres Litoměřice

Zpracovala: Mgr. Olga Maťáková, ředitelka školy

V Roudnici nad Labem dne 30. 8. 2021

Obsah

Základní údaje o škole.....	3
Personální údaje	8
Vzdělávací program školy.....	9
Počty žáků	11
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
Hodnocení žáků	17
Zájmové vzdělávání	21
ICT – standard a skutečnost	22
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	26
Akce školy	28
Prevence rizikového chování	30
Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	32
Prevence rizik a školní úrazy.....	34
Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků.....	35
Materiálně – technické podmínky vzdělávání	37

Školní rok: 2020/2021	Zpracovatel: Mgr. Olga Maťáková
------------------------------	--

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941, okres Litoměřice
Adresa školy	Karla Jeřábka 941, Roudnice nad Labem, PSČ 413 01
Ředitel školy	Mgr. Olga Maťáková
IČ	46773614
Telefon/fax	412 871 366, 603 804 372
E-mail	vedeni@zskjerabka-rce.cz
Adresa internetové stránky	www.zskjerabka-rce.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	13.12.1994
Název zřizovatele	Město Roudnice nad Labem, Karlovo náměstí 21
IZO ředitelství	102317283

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita	přihlášeno
Základní škola	650	594
Školní družina	200	170
Školní jídelna	680	žáci 498, ostatní 84
Školní pozemek	-	-
Multifunkční hřiště	-	-
	-	-

1.3 Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání, které navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Veškerý vzdělávací obsah, činnosti a aktivity školy směřují k naplnění stanoveného souboru kompetencí vytyčených Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Všichni pedagogičtí pracovníci vyjma pěti, kteří studují (2 učitelé pro 1. stupeň a 3 učitelé pro 2. stupeň), jsou plně kvalifikováni.

Vyučující využívali ve větším počtu možnost dalšího vzdělávání, protože finančních prostředků na další vzdělávání bylo dostatek. V době prezenční výuky se zaměstnanci dalšího vzdělávání účastnili především prezenční formou. V období distanční výuky rozšiřovali své vědomosti výhradně formou webinářů, on-line kurzů.

1.4 Materiálně-technické vybavení

Školní budova se nachází ve středu města. Celý areál je oplocený a veškeré zázemí se nachází v areálu školy – školní družina, školní jídelna, školní pozemek, jehož součástí je i hřiště s umělou trávou a hřiště s umělým povrchem osazené koši na basketbal a tribunovými sedačkami.

Pro tělesnou výchovu je využívána velká tělocvična v přístavbě a malá tělocvična ve staré budově. I přestože škola disponuje dvěma tělocvičnami, vzhledem k velkému počtu tříd a žáků ve třídách musíme hledat další prostory pro výuku tělesné výchovy, neboť ty naše nestačí.

V přístavbě využíváme zimní zahradu jako výstavní síň, v níž se konají různé kulturní akce pro rodiče. V tomto školním roce tento prostor sloužil především jako testovací centrum (alternativní testy na COVID-19) pro žáky naší školy

Šatny jsou odděleny pro první a druhý stupeň. Starší žáci mají každý svou šatní skříň. Do šaten je nainstalován kamerový systém, stejně tak i do prostor kolem školy. Obnova nábytku probíhá průběžně. Nově byly pro potřeby školní družiny v hlavní budově instalovány šatní skříňky na chodbě v přízemí v jižním křídle.

Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami. Vybavení počítačových učeben je, s ohledem na rychlý rozvoj počítačové techniky, již zastaralé.

Každá třída je vybavena stolním počítačem, který je využíván pro výuku i zápisy do elektronické třídní knihy. Máme 2 interaktivní tabule, a to ve třídách na 1. stupni. K výuce je k dispozici 14 dataprojektorů a 13 televizí. Ozvučeno je 12 učeben vybavených dataprojektorem. V tomto školním roce byl zakoupen i přenosný dataprojektor, který je možno využít ve třídách, které dataprojektorem nedisponují, nebo při projektové výuce aj.

Z dotace MŠMT jsme zakoupili 35 ks notebooků, které pedagogům slouží pro přípravu na vyučování i pro realizaci distanční výuky. Dále jsme zakoupili 20 ks tabletů, které žáci využívají při výuce, a dokovací stanici na tablety.

V září 2020 byla dokončena rozsáhlá oprava elektroinstalace v hlavní budově školy. Školní rok byl zahájen částečně v prostorách přístavby, částečně v náhradních prostorách, kde probíhala výuka do 11. září 2020. V pondělí 14. září 2020 jsme výuku započali i v hlavní budově školy. Pro žáky byl připraven pestrý výukový program, který byl směřován na pobyt venku, opakování učiva a upevňování vztahů ve třídních kolektivech.

V průběhu školního roku 2020/2021 byla denní místnost pro kuchařky vybavena novým nábytkem, na chodbách byly relaxační a čtenářské koutky pro žáky doplněny o další mobiliář – křesílka, taburety, stolečky. Byly zakoupeny 3 výkonné dataprojektory, 2 nové posuvné tabule se sklokeramickým povrchem pro třídy 1. stupně a pevné tabule pro třídy 2. stupně. Postupně jsou tak vyměňovány tabule pro zápis křídou za tabule pro zápis fixem. Bylo taktéž

pořízeno velké množství učebních pomůcek, především modelů, výukových plakátů, her.

Během hlavních prázdnin byly šatny v suterénu osazeny turnikety a dokončena jedna z etap budování vstupního zařízení do školy, které má především zvýšit bezpečnost žáků i zaměstnanců naší školy. Nově tak budou žáci vstupovat do budovy školy pomocí čipové karty.

Modernizaci zaznamenala i školní knihovna, která postupně přechází na elektronizaci katalogu knih. Od školního roku 2021/2022 si žáci budou moci knihy půjčovat prostřednictvím čipové karty, kterou již nyní využívají pro výdej obědů a jako identifikační kartu žáka.

Opravou prošla šatna před malou tělocvičnou. Byly osazeny nové dveře, opraveny zdi a provedena výmalba.

V tomto školním roce bylo dále budováno důstojné zázemí pro pedagogy. Do většiny kabinetů byly instalovány kuchyňské minilinky, staré stoly byly vyměněny za nové. V kabinetu 1. stupně vznikla jednací místnost, byly pořízeny nové skříně, instalována kuchyňská minilinka a nový výkonný multifunkční kopírovací stroj. Nově vznikl kabinet biologie a kabinet dějepisu. Ve sborovně byla vytvořena relaxační zóna pro zaměstnance a instalován nový výkonný multifunkční kopírovací stroj. V místnosti pro úklid byla taktéž instalována kuchyňská minilinka. V přístavbě byla vytvořena sborovna2 sloužící především pro potřeby ŠD a vyučujících působících v přístavbě. I zde byl vyměněn nábytek, osazena kuchyňská minilinka, kopírka s tiskárnou, PC.

Školní pozemek včetně skleníku a pařníků nebyl z důvodu distanční výuky, která probíhala v různých obměnách od října 2020 do poloviny května 2021, pro výuku využíván. Skleník byl vyčištěn. V budoucnu bychom chtěli revitalizovat školní pozemek, aby lépe vyhovoval potřebám pro výuku pěstitelských prací. Letos jsme započali přípravu na revitalizaci. V areálu školy bylo v loňském školním roce vysázeno celkem 10 nových listnatých stromů. Všechny se uchytily a daří se jim. Na školní zahradě v části sousedící s ulicí Josefa Hory je dřevěný altánek se stolem a lavicemi. Altánek slouží pro potřeby výuky i pro potřeby ŠD. Stal se oblíbeným místem našich žáků. V prostoru školní zahrady sousedící s ulicí Alej 17. listopadu je umístěno sezení (2x stůl s lavicemi) využívané pro potřeby výuky a ŠD. V areálu školy jsou dřevěné lavičky s kameno - betonovým podnožím, které jsou hojně vyhledávané žáky i jejich rodiči.

V únoru 2021 nás postihla havárie, při níž došlo k průniku vody do hlavní budovy a k poškození interiérů v několika třídách, kabinetech a chodbě.

Od poloviny května 2021 do konce srpna 2021 probíhá velmi časově i finančně náročná výměna oken a vstupních dveří v hlavní budově, zároveň je budována vzduchotechnika s rekuperací a její rozvod do všech tříd hlavní budovy. Dojde také ke kompletní výmalbě prostor hlavní budovy.

V průběhu hlavních prázdnin proběhly dílčí opravy i v areálu školy.

1.5 Úplnost a velikost školy

Základní škola je plně organizovanou školou s 1. – 9. ročníkem (tj. 24 tříd). Zájem o naši školu je rok od roku vzrůstající, což potvrdil i obrovský zájem o studium na naší škole z řad zákonných zástupců hlásící své děti k zápisu do prvních tříd (85 hlásících se předškoláků). Pro školní rok 2021/2022 budou otevřeny 2 první třídy (tj. celkem 48 žáků) a nově i navíc další třída 6. ročníku. Ve školním roce 2020/2021 byly otevřeny také 2 třídy 1. ročníku s celkovou kapacitou 48 žáků. Kapacita školy je 650 žáků.

Jedním ze specifíků školy je inkluzivní vzdělávání, estetické zaměření školy a důraz na přátelskou pracovní atmosféru.

Součástí školy je školní družina, o kterou je mezi rodiči zájem. Její kapacita je 200 míst. Maximální počet dětí zapsaných ve školní družině dosáhl čísla 170. Školní družina se pro děti otvírá v šest hodin ráno a je k dispozici do 16,30 hod.

1.6 Školní kuchyň a jídelna

Je součástí budovy školy. V době uzavření školy z důvodu protiepidemických opatření proběhl generální úklid školní kuchyně, o hlavních prázdninách byly provedeny malířské, lakýrnické práce, výměna oken a generální úklid těchto prostor. Byly provedeny běžné i větší opravy některých stávajících zařízení. O stravování ve školní jídelně je vzrůstající zájem. Od října do konce května je strážníkům nabízen výběr ze dvou jídel. V ceně za oběd je zahrnuta polévka, druhé jídlo, pití, příp. salát/kompot/mléčný dezert/moučník. Obědy si mohou strážníci objednávat přes www.strava.cz, telefonicky či osobně v kanceláři školní jídelny. Velký zájem je i z řad cizích strážníků. Kapacita pro ně je již vyčerpána. V letošním školním roce z důvodu protiepidemických nařízení byl po většinu roku zrušen výběr ze dvou jídel.

1.7 Výsledky kontrol

V tomto školním roce proběhly pravidelné kontroly ze strany zřizovatele a KHS. Bez závad.

1.8 Ochrana člověka za mimořádných událostí

Témata ochrany člověka za mimořádných událostí jsou včleněna do učebních plánů školy. Znalost správného jednání při různých provozních, radiačních, dopravních nebo živelních pohromách jsou součástí vzdělávání školy. Teorie probíhá v 6 vyučovacích hodinách ročně. Ve školním roce 2020/2021 se branný den uskutečnil na začátku září. Účastnili se ho žáci 2. – 9. ročníků. Součástí branného dne byli praktické ukázky i nácvik zejména poskytování první pomoci při zraněních v případech mimořádných událostí, práce s mapou, buzolou, druhy uzlů a jejich použití, seznámení s protiepidemickými opatřeními v souvislosti COVID-19, pravidla chování v době epidemie. Z důvodu protiepidemických opatření (nutnost dodržení homogenních skupin) nemohl být proveden praktický nácvik požárního poplachu, žáci tak prošli teoretickou přípravou.

1.9 Dopravní výchova

Výuka dopravní výchovy se stala nedílnou součástí výchovně - vzdělávacího procesu. Se zásadami dopravní výchovy jsou žáci seznamováni hlavně prostřednictvím předmětů prvouka a přírodověda, dále si své teoretické vědomosti upevňují praktickou částí výuky na

dopravním hřišti v Litoměřicích, kdy se sami stávají účastníky silničního provozu jako chodci nebo cyklisté. Toto zařízení navštěvují žáci čtvrtých ročníků (2x za školní rok). Z důvodu pandemie COVID-19 dopravní výchova v době distanční výuky probíhala i online. Na začátku školního roku žáci 2. stupně v rámci projektové výuky i výuky v náhradních prostorách a žáci 1. stupně, kteří na konci školního roku absolvovali výuku v náhradních prostorách, prakticky nacvičovali zásady bezpečného chování v silničním provozu v roli chodce.

1.10 Poradenské služby školy

Poskytování poradenských služeb je zajišťováno především výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence pro 1. stupeň a školním metodikem prevence pro 2. stupeň, školní psychologkou, vedením školy s třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Poradenské služby jsou zaměřeny na prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci rizikového chování, poradenskou podporu při volbě povolání, odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálním znevýhodněním (včetně žáků z jiného kulturního prostředí), péči o mimořádně nadané žáky, metodickou podporu vyučujícím. Pro žáky byla otevřena jedna logopedická poradna, dvě skupiny speciálně pedagogické péče a devět skupin pedagogické intervence.

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko–psychologickou poradnou v Roudnici nad Labem a v Litoměřicích, Speciálně–pedagogickým centrem v Litoměřicích, Odborem sociálních věcí Roudnice nad Labem, Centrem D8. Snažíme se vyučujícím zajistit i kvalitní lektory, kteří školí v oblasti práce s dětmi, rodinou, zabývající se vztahy ve škole. Naší snahou je vyučujícím zajistit kvalitní školení.

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	3	7	10
31 - 40 let	2	11	13
41 - 50 let	0	25	25
51 - 60 let	1	16	17
61 a více let	2	2	4
celkem	8	61	69

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	1	9	10
střední odborné	0	4	4
úplné střední	1	14	15
vysokoškolské	5	35	40
celkem	7	62	69

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel 1. stupně základní školy	14	2	16
učitel 2. stupně základní školy	25	3	28
vychovatel	7	0	7
asistent pedagoga	5	0	5
celkem	51	5	56

Školní rok: 2020/2021	Zpracovatel: Mgr. Olga Maťáková
------------------------------	--

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 5. ročník
Škola vzájemného porozumění a spolupráce	6. – 9. ročník

3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Sborový zpěv	19
název kroužku	počet zařazených žáků
Kroužek polytechnická výchova 1. – 5. roč.	0
Kroužek polytechnická výchova 6. – 9. roč.	0

Komentář ředitelky školy
Na škole působí pěvecké těleso Roudnický dětský sbor, který soustřeďuje děti z naší školy a ZŠ a MŠ Školní v Roudnici nad Labem. Pod vedením manželů Zrzavých žáci dosahují velmi dobrých výsledků v pěveckých soutěžích. Letošní školní rok však protiepidemickými nařízeními silně zasáhl do rozvoje sborového zpěvu. V letošním školním roce z důvodu pandemie onemocnění COVID-19 s výjimkou Roudnického dětského sboru, který fungoval v on-line formě, nebyl zahájen žádný zájmový kroužek, neboť od poloviny října 2020 byla zavedena distanční výuka, která v různých obměnách dle protiepidemických nařízení přetrvávala až téměř do poloviny května 2021. Nejvíce prezenční výuky si užili žáci 1. a 2. ročníků ZŠ. Pro zpestření především vyučující výchov vyhlášovali v době distanční výuky nejrůznější výzvy a menší projekty, do nichž se žáci zapojovali. Jednou z největších výzev byla Cesta

kolem..., do níž se zapojili žáci 2. stupně. Každý, kdo šel na procházku, hlásil vyučujícímu tělesné výchovy množství ušlých kilometrů. Ty pak byly sečteny a zjišťovalo se, kam jednotlivé třídy a škola na mapě došla.

V rámci projektu Operační program Výzkum, vývoj ve vzdělávání, **výzva č. 3 02_18_063 Šablony II, projekt Nové cesty ve vzdělávání**, číslo projektu

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013131 naše škola zdarma našim žákům poskytovala vyžití volného času v klubu komunikace v cizím jazyce, 3 badatelských klubech (přírodovědné zaměření a zaměření na mediální výchovu), 3 klubech zábavné logiky a deskových her, 2 čtenářských klubech. V těchto aktivitách žáci zábavnou a netradiční formou rozšiřovali vědomosti a dovednosti, avšak s nástupem distanční výuky až na výjimky byla zastavena činnost i těchto aktivit. Zdarma bylo v rámci výše uvedeného projektu poskytováno i doučování z matematiky a českého jazyka.

V polovině června 2021 za přísných protiepidemických opatření proběhlo na městském úřadě slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků.

Zimní zahrada je využívána jako výstavní síň prací našich žáků, letos však byla především testovacím centrem na onemocnění COVID-19 pro naše žáky a zaměstnance. V rámci možností jsme se účastnili výtvarné soutěže a vědomostních soutěží, které probíhaly online formou. Na konci školního roku se některé třídy 1. stupně zapojily do projektu ZOO s názvem „Stravenky pro zvířata“ a přispěly na krmivo pro zvíře, pro které se staly patrony.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (k 31. 3. 2020)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	43	18	25
2.	62	34	28
3.	47	25	22
4.	70	28	42
5.	54	29	25
6.	75	41	34
7.	78	28	50
8.	79	43	36
9.	76	38	38
celkem	584	284	300

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy (k 1. 9. 2020)

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	48	22

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	5
čtyřleté gymnázium	8
střední odborná škola	57
střední odborné učiliště	14
konzervatoř	0

4.4 Žáci plnící školní docházku podle § 38 školského zákona (k 1. 9. 2020)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	1	1	0
4.	1	0	1
5.	0	0	0
6.	1	1	0
7.	0	0	0
8.	1	1	0
9.	0	0	0
celkem	4	3	1

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Institucionální vzdělávání
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Studium v oblasti pedagogických věd B. Fuxová - Pedagogická fakulta Ústí nad Labem – 1. stupeň + SP I. Mlezivová - Pedagogická fakulta Ústí nad Labem – TV pro 2. stupeň Bc. K. Tilcerová - Pedagogická fakulta Ústí nad Labem – TV pro 2. Stupeň MgA. A. Alaverdyan - Pedagogická fakulta Ústí nad Labem – pedagogické minimum Ing. M. Křížová - Pedagogická fakulta Ústí nad Labem – pedagogické minimum Ing. H. Marková - Pedagogická fakulta Ústí nad Labem – pedagogické minimum
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky Mgr. G. Škrabalová – profesní průprava ZŘŠ – Ústí nad Labem Studium pro výchovné poradce Mgr. K. Micurová – UJEP Ústí nad Labem
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace Na základě doporučení vedení školy, metodického sdružení a předmětových komisí se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměřovalo především na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, obecné didaktiky zaměřené především na výuku na dálku, bezpečnost v kyberprostoru, prevence rizikového chování a výchovného poradenství, jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků a principů práce s žáky se SVP. V tomto školním roce téměř všechny vzdělávací aktivity probíhaly ve formě webinářů, e-lerningu či online konferencí v délce 1 až 8 vyučovacích hodin, výjimečně i delších. Dokladem o absolvování vzdělávací aktivity bylo osvědčení či certifikát.

Předmět	Počet kurzů/uč.	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1/1 Km	Web-online-Efektiv.správa času a aktivit ve škole
	1/1 Škr	Web-online-Projektová výuka v praxi
	1/1 Tie	Web-online-Učíme nanečisto-výuka v MS Team
	1/1 Tur	Web-online- Praktic.využití podpůr. opatř. S PAS

		v běžných třídách
	1/1 Tur	Web-online -Zapojení a aktivizace žáků na dálku
	1/3 Kj,Kul,Hub	Web-online-Umíte opravdu se zpětnou vazbou efektivně pracovat
	1/3 Kj, Kul,Hub	Web-online – Děti bez hranic
	1/1 Scho	Webinář – Podpora žáka s PAS v běžné ZŠ
	1/1 Fux	Web-online- Žák a aspergr. syndromem
	1/1 Tur	Webinář-Zapojení a aktivizace žáků na dálku
	1/1 Tur	Webinář- Jak na domácí projekt
	1/1Tur	Webinář-Practic.využití podpůr.opatření u žáků s PAS v běžné třídě
	1/19 Dol,Dvo,Bur Gom,Gro,Hei,Hrb,Hrd,Km,Kří,MarH,Pur, Růž,Sla,Zem,Zrz,Sme,Kul,Scho	ZŠ Rce-Práce s žákem s asper.sydromem
	1/5 Sme,Hub,Ker,Kul,Pém	ZŠ Rce- školení ICT - ŠD
	2/2 Kek,Pém	Web-online- Koučování a mentoring ve šk.zař.pro zájm.vzdělávání- online
	1/1 Tur	Web-online-Jak na zlobivé dítě aneb zvládání emocí u dětí předšk. i šk.věku
	1/1 Tur	Web-online- Jak mluvit s rodiči o problém.dětech
	1/2 Kek, Pém	Web-online-Přechválená generace a selhávání
	1/2 Kek, Pém	Web- online- Vnitřní motivace
	1/1 Mať	Web – Projektové vyučování v praxi
Dokumentace školy, legislativa	1/1 Vy	Web-online-Přijímání do ZŠ a MŠ-pravidla správního řízení
	1/1Gro	Web – online- Výkaznictví R44,R43
	1/1 Mať	Web – Autoevaluace školy
	1/1 Mať	Web – Bouřlivé změny v odměňování pedagogických pracovníků
	1/1 Mať	Web – Hodnocení pedagogických pracovníků
	1/1 Mať	Web – Interní směrnice
	1/1 Mať	Web -Nefinanční motivace zaměstnanců
	1/1 Mať	Web – Řízení školních financí bez přešlapů
	1/1 Mať	Web – online Konference Škola=terč legislativních změn roku 2021
	1/1 Mať	Web - online konference Radikální změny v praxi ŘŠ
Třídní učitel	1/18 Pek, Grof, Dol, Tur, Ben, Ne, Gra, Km, Mal, Ba, Čer, Bš, For, Mah, Fu, Sla, Iš, Hrb, Mať	Webinář- Třídním učitelem v postcovidové době II
ICT	1/1 Tie	Web on-line- Využití MS Teams
	1/1 Krm	Webinář pro práci v prostředí v MS Teams
	1/1Tur	Webinář-Novinky MS Teams pro školy
	1/2 Mať,Vys	Web-online-Výuka v MS - Teams pro mírně

		pokročilé
	1/1 Tur	Web-online MS-Teams-Bezpečnost a otázky
	1/1 Km	Web-online- webinář pro práci v prostředí MS Teams
	1/1 Tur	Web-online-Novinky v MS Teams pro školy
	2/1 Kj	Web-online-ICT-úprava a správa fotografií,bezplatné online aplikace blok I.
	1/1 Tie	Web-online-Písemky,co se opravují sami
	1/1 Gra	Web-online-MS- Teams- otázky,odpovědi,novinky,bezpečnost online hodin
	1/1 Tie	Web-online.Didaktické tipy pro online výuku
	1/1 Tie	Web-online-Jak připravit zajímavou distanč.výuku(využití nestandart.programů)
Český jazyk	1/1 Dra	Videokonference-leváci a příprava na psaní
	1/1Kj	Webinář-žák s jiným mateř..jazykem v ZŠ
	1/3 Pek,Bas,Km	Web-online-MS Teams – Edookit 7
	1/1 Dra	Web-online- Tipy do online výuky češtiny I.
	1/1Dra	Web-online- používejte do hodin Quizlet!
	1/1 Tie	Web-online-učíme se online na 1.st ZŠ
	2/1Dra	Web-online Písmo Comenia script v praxi
	1/1Dra	Web-online Práce s pohádkou v hodinách ČJ 2
	1/1Tie	Web-online-Online výuka ČJ
	1/1Dra	Web-online-Online deskové hry do výuky
	1/1Dra	Web-online-Leváci a příprava na psaní
	2/1Dra	Web-online-Komiksový workshop-Komiks ve výuce jako jedna z cest ke čtenářství
	1/1Tur	Web-online-Jak na domácí projekty(škola jako můj projekt)
	1/1Kj	Web-online-Žák s odlišným mateř.jaz.na ZŠ
	1/1Dra	Webinář-Komiks online i offline
	1/1Dra	Webinář-Canva:rychlé tvoření od A po Z
	1/1 Pek	Web-online – jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit,Red Monster kurzy a MS Teams
Cizí jazyk	1/1 Fux	Web-online-Slovní hodnocení-podstata-zavedení,náležitosti
	1/1 Dra	Web-online-jednoduché appky do online výuky cizích jazyků I.
	1/1 Dra	Web-online-jednoduché appky do online výuky cizích jazyků II.
	1/1 Fux	Web-online-logop.prevence,dyslálie(patlavosti-praktic.cvičení)
	1/1 Fux	Web-online-doplňkové online interaktivní aktivity pro slovní zásobu a gramatiku v angličtině na ZŠ
	1/1 Fux	Web-online-Angličtina od začátku jak začít
	1/1 Dra	Web-online- Svátky v online výuce

	1/1 Dra	Web-online-Jak na flashcards a na prac.listy
	1/1 Dra	Web-online – I online učitel může zvednout děti ze židlí
	1/1 Hrb	On-line kurz-interaktivní výuka NJ
Matematika	1/1 Tie	Web-online-ochutnávkový webinář z matematiky
	1/1 Tie	Web-online- Socrative a Kahoot v době online i offline výuky
	1/1Dra	Webinář-Učíme nanečisto:Roboti Bee-bot,Ozobot a Mikro-bit na ZŠ
	1/1 Dra	Web-online-Micro:bit na ZŠ
Prvouka	1/1 Pek	Web-online- Ukázka k projektu-zdravá výživa
Vlastivěda	1/1 Dra	Web-online-zapojte myšlenk.mapy do online výuky
Zeměpis	1/1 Fux	Web-online-Využití myšlenk.map v procesu učení
Dějepis	1/1 Hrb	Web-online-aktivity po zpestření hodin Dějepisů na 2.st.
Tělesná výchova	1/1 Sme	Web-online-Dětská jóga

6. Hodnocení žáků

6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	studuje v zahraničí
1.	42	1	0	-
2.	53	9	0	-
3.	40	6	0	1
4.	61	8	0	1
5.	38	16	0	-
6.	43	31	0	1
7.	45	33	0	-
8.	35	43	0	1
9.	32	44	0	-
celkem	389	191	0	4

6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	2. stupeň	3. stupeň
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	43	0	0
2.	62	0	0
3.	47	0	0
4.	70	0	0
5.	54	0	0
6.	75	0	0
7.	78	0	0

8.	79	0	0
9.	76	0	0
celkem	584	0	0

6.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	39
3.	0	22
4.	0	106
5.	0	0
6.	0	1
7.	0	3
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	171

6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	1	1	0
7.	2	0	0
8.	0	1	0
9.	0	9	0
celkem	3	11	0

6.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	opravné zkoušky
1	0
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
6.	0
7.	0
8.	0
9.	0
celkem	0

6.7 Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nehodnocen
1.	0	0
2.	0	1
3.	0	2
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	2
7.	0	3
8.	0	1
9.	0	0
celkem	0	0

6.8 Počet neomluvených hodin

ročník	Počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
1.	1 783	0
2	3 658	0
3.	2 046	3
4.	3 275	54
5.	3 032	0
6.	3 044	0
7.	3 120	0
8.	5 567	16
9.	4 597	0
celkem	30 122	73

Komentář ředitele školy:

Pandemie onemocnění COVID-19 silně ovlivnila organizaci i průběh tohoto školního roku.

V září 2020 jsme z důvodů opravy elektroinstalace v hlavní budově školy zahajovaly nový školní rok v náhradních prostorách – DDM Trend, Kavárnička seniorů, Jazyková škola p. Škváry, Knihovna Ervína Špindlera, Městský úřad Roudnice nad Labem (1. stupeň) a roudnický zámek (2. stupeň).

Poprvé prvňáčci naší školy nezahájili školní rok ve třídě, ale v kinosále roudnického zámku, a to za přítomnosti svých blízkých, třídních učitelek 1. tříd, ředitelky školy a starosty města Roudnice nad Labem. Tato akce měla velký úspěch a do budoucna ji plánujeme zopakovat.

Dne 14. 9. 2020 byla zahájena výuka v prostorách naší školy. Prezenční výuky jsme si dlouho neužili. Pandemie COVID-19 sílila a v říjnu 2020 jsme stejně jako ostatní školy v naší zemi přešli na povinnou distanční výuku. Byli jsme připraveni. Naším hlavním komunikačním kanálem byl a je elektronický systém EduPage. Online výuka ve formě videokonferencí probíhala přes MS Teams dle zvláštního rozvrhu. Během distanční výuky probíhaly i třídnické hodiny, online preventivní programy aj.

Nejdříve se za přísných protiepidemických nařízení do školních lavic a prezenční výuky vrátili žáci

1. a 2. tříd. Nejpozději, tj. až v polovině května 2021, žáci 2. stupně.

Prezenční výuky si žáci ve 2. pololetí příliš neužili, neboť školní rok byl ukončen ke dni 14. 6. 2021, a to z důvodu zahájení rekonstrukce v hlavní budově školy, jejíž součástí byla kompletní výměna oken, vybudování vzduchotechniky s rekuperací včetně rozvodů do jednotlivých učeben, výmalba tříd, kabinetů, chodeb a zateplení půdních prostor. Od 15. 6. do 30. 6. 2021 škola žákům 1. stupně nabídla možnost pobytu ve školní družině, kde pro ně byl připraven výchovně vzdělávací program včetně doučování v prezenční formě. Dále žáci 1. – 9. ročníků měli možnost se přihlásit do vypsání doučovacích kroužků, které byly realizovány zdarma a probíhaly online formou. Zaměřovaly se na matematiku, český jazyk, cizí jazyk, přírodovědné předměty aj. Pro žáky bylo zajištěno i stravování ve školní jídelně.

Ve druhém pololetí naše škola přešla na povinné testování žáků i zaměstnanců na přítomnost onemocnění COVID-19. Testovalo se antigenními testy, poté jsme přešli na PCR testování. I přestože jsme dodržovali všechna protiepidemická opatření ani naší škole se nemoc nevyhnula a několik tříd včetně vyučujících bylo v karanténě.

Průběh distanční výuky a výsledky žáků byly průběžně analyzovány. Pedagogové poskytovali žákům pravidelnou zpětnou vazbu nejčastěji v písemné formě prostřednictvím EduPage. Žákům vykazujícím výrazné zhoršení, či nízkou zapojenost do distanční výuky byly poskytovány individuální konzultace, jejichž cílem bylo pomoci jim zvládnout učivo. Některým byl zapůjčen pro potřeby distanční výuky školní tablet.

Vzhledem k tomu, že žáci prožili většinu školního roku v domácím prostředí, eliminovalo se množství výchovných opatření typu napomenutí třídního učitele (celkem 3) a důtka třídního učitele (celkem 11). Důtka ředitele školy nebyla udělena. Naopak bylo uděleno velké množství pochval třídního učitele (171).

Ze statistiky vyplývá, že ve školním roce 2020/2021 nedošlo vzhledem k přechodu na distanční výuku k propadu ve výsledcích žáků (394 vyznamenání z 582 & v roce 2019/2020 bylo 407 vyznamenání z 594). Za těmito pěknými výsledky stojí nejen fakt, že pedagogové i přes velmi ztížené podmínky zvládli žáky motivovat ke studiu a předat jim zajímavou formou učivo, ale u některých z nich i nový přístup ke vzdělání nejen ze strany žáka, ale zákonných zástupců. Mnozí zákonní zástupci trávili s dětmi více času a mohli se jim tak více věnovat.

Vyučující častěji kontaktují a informují rodiče. V případě potřeby spolupracujeme se sociálním odborem v Roudnici nad Labem. Letos jsme řešili především problematiku neomluvené absence u žáků ve 4. a 8. ročníku. Zhoršenou známku z chování jsme neudělili žádnou.

O kvalitní práci pedagogického sboru svědčí fakt, že je o naši školu velký zájem.

Snahou vedení i ostatních vyučujících je úzká spolupráce s rodiči žáků, kteří mají studijní či výchovné problémy. Cílem těchto aktivit je zlepšení žáků v těchto oblastech.

Údaje v těchto tabulkách odpovídají počtu žáků na konci školního roku.

Školní rok: 2020/2021	Zpracovatel: Renata Smetanová
------------------------------	--------------------------------------

7. Zájmové vzdělávání

7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	26	0	1
2	28	0	1
3	29	0	1
4	21	0	1
5	22	0	1
6	30	0	1
7	14	0	1
celkem	170	0	7

7.2 Materiálně technické vybavení školní družiny – viz komentář ředitelky školy

Komentář ředitelky školy:
Školní družině je k dispozici školní zahrada s herními prvky, altánkem, sezením, dále obě hřiště v areálu školy, velká tělocvična a zázemí tříd ŠD v hlavní budově a přístavbě. ŠD nabízí žákům zajímavé aktivity. V rámci svého programu umožňuje žákům zapsaných ve ŠD zájmové aktivity Malý čtenář, Sportáček, Zumba a žonglování, Výtvarníček, Přírodovědníček, Zdravověda a Dovedné ruce, do nichž se mohou žáci dle svého uvážení a chuti zapojit. Dne 14. 10. 2020 začala distanční výuka. V době distanční výuky vychovatelky vyráběly a instalovaly podzimní a vánoční výstavu v České spořitelně a.s. Roudnice nad Labem. Jako i v předchozích letech vytvořily drobné dárky pro děti a matky při Diakonii v Litoměřicích. Vychovatelky se střídaly ve službách ŠD pro děti IZS na ZŠ a MŠ Školní Roudnice nad Labem. Od 18. 11. 2020 se 1. a 2. ročníky učili prezenčně, vytvořeny byly homogenní skupiny. Od 30. 11. 2020 do 18. 12. 2020 probíhala prezenční výuka na 1. stupni, celkem bylo do školní družiny přihlášeno 167 dětí. Dny 21. 12. 2020 a 22. 12. 2020 byly podle par. 24. odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. vyhlášeny jako volné dny. Dne 4. 1. 2021 začalo období prezenční výuky 1. a 2. ročníků. 1. 3. 2021 se opět vrátila distanční výuka. V této době vychovatelky vykonávaly služby na ZŠ a MŠ Školní Roudnice nad Labem pro děti IZS. Dále vyráběly a instalovaly jarní výzdobu v ČS a.s. Roudnice nad Labem, přáníčka do domova pro seniory, obrazy pro roudnickou nemocnici. Instalovaly výzdobu ve vestibulu školy, v jídelně, na chodbách a ve třídách ŠD. Také byly zapojeny do individuálních konzultací s žáky 1. a 2. stupně. V pondělí 12. 4. 2021 byla zahájena rotační výuka na 1. stupni. V provozu bylo 5 oddělení. K 17. 5. 2021 bylo celkem přihlášeno ve školní družině 161 dětí účastnících se prezenční výuky.

Vychovatelky byly zapojeny ve škole při testování žáků na nemoc Covid-19.

Úspěšně byl zakončen projekt Nové cesty ve vzdělávání ve ŠD v rámci projektu Šablony II.

Z důvodu rekonstrukce oken ve školní budově byl školní rok ukončen předčasně 14. 6. 2021.

Od 15. 6. 2021 byla ŠD otevřena v mimořádném provozu, přihlášeno bylo 53 dětí.

Školní rok: 2020/2021	Zpracovatel: Mgr. Rita Vysoká, Mgr. Gabriela Škrabalová
------------------------------	--

8. ICT – standard a skutečnost

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	584
Počet pedagogických pracovníků	56
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	46
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	27 PC 30 miniNTB 20 tablet
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání (PC + NTB)	11 PC 51 NTB
Počet pracovních stanic celkem	

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let (PC+NTB)	84
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT (miniNTB, NTB, PC)	30 miniNTB 20 tablet 7 PC 39 NTB

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	93
Sdílení dat	ANO
Sdílení prostředků	ANO
Připojení do internetu	ANO
Komunikace mezi uživateli	ANO
Bezpečnost dat	ANO
Personifikovaný přístup k datům	ANO

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost
Rychlost	300 Mb	512/128 a 1024/256	300 Mb
Agregace	Nejvýše 1:10	ANO	ANO
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	2
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	ANO

QoS (vzdálená správa)	ANO		QoS ANO, Vzdálená ANO
Filtrace obsahu	ANO		Ano
Antispam	ANO		Ano
Antivir	ANO		Ano

8.5 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost
Druh		
Dataprojektor + bílá tabule	5	14
Dataprojektor + promítací plátno	není def.	2
Ozvučení učebny	není def.	6
Dotyková (interaktivní) tabule	není def.	2
Tiskárny (pro pg. pracovníky)	není def.	5
Kopírovací stroj s tiskárnou (pro pg. pracovníky)	není def.	3
Tiskárny (kanceláře)	není def.	2
Kopírovací stroj s tiskárnou (kanceláře)	není def.	3

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost
Operační systém		ANO
Antivirový program		ANO
Textový editor		ANO
Tabulkový editor		ANO
Editor prezentací		ANO
Grafický editor - rastrová grafika		ANO
Grafický editor - vektorová grafika		ANO
Webový prohlížeč		ANO
Editor webových stránek		ANO
Klient elektronické pošty		ANO
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		ANO
Programy odborného zaměření		ANO

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost
Z – Základní uživatelské znalosti	80%	100%
P – Vzdělávání poučených uživatelů	20%	100%
S – Specifické vzdělávání	není def.	5%
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	není def.	20%

8.8 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		ANO
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		ANO
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		100 + připojení wifi po celé škole

Komentář ředitelky školy:

Všechny používané operační systémy a veškeré programové vybavení je nakupováno podle licenčních pravidel. Do budoucna bychom rádi zmodernizovali počítačové vybavení školy – částečně již proběhlo v rámci projektu Šablony II (nakoupeno 30 ks mini NTB pro výuku mimo předmět ICT), avšak je třeba zmodernizovat učebny výpočetní techniky, dovybavit třídy 1. stupně interaktivními panely či tabulemi, popř. dataprojektory. Třídy 2. stupně ve 2. patře již s výjimkou několika tříd disponují dataprojektory s ozvučením, to samé i ve třídách 2. stupně v 1. patře. Dále je třeba obměnit PC v jednotlivých učebnách a kabinetech. Současné PC jsou již zastaralé.

V tomto školním roce bylo z dotace MŠMT zakoupeno 35 ks NTB pro pedagogické pracovníky pro potřeby přípravy na výuku a realizaci distanční výuky, dále 20 ks tabletů, které jsou využívány žáky při prezenční či distanční výuce, a dokovací stanice na tablety. Do budoucna je třeba ještě dovybavit část pedagogických pracovníků NTB a rozšířit množství tabletů používaných žáky v průběhu výuky.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
PO 2.stupeň	42	individuální	14
PO 3.stupeň	10	individuální	6

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
	0	0
Celkem	0	

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		ano	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		ano	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		

spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	ano		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	ano		
zadávání specifických úkolů	ano		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		ano	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	ano		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			ne
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			ne

Komentář ředitelky školy:

Na naší škole pracovala jedna logopedická poradna, dvě skupiny speciálně pedagogické péče a devět skupin pedagogické intervence.

Ke konci školního roku 2020/2021 bylo evidováno 52 integrovaných žáků s podpůrnými opatřeními druhého a třetího stupně, pro které byl vypracován individuální vzdělávací plán ve 20 případech. Na škole působilo ve školním roce 2020/2021 6 asistentek pedagoga.

V tomto školním roce nebyl evidován v rámci doporučení PPP žádný nadaný žák. I přesto škola nabízí žákům v rámci klubů (logika a deskové hry, badatelský, čtenářský, komunikace v cizím jazyce), Roudnického dětského sboru, pohybových a výtvarných kroužků realizovaných v naší škole pod záštitou DDM Trend, Basketbalové akademie 2006, s níž škola úzce spolupracuje, soutěží, olympiád, školního časopisu a školního parlamentu nové impulsy v osobnostním rozvoji. Podmínky pro vzdělávání mimořádně nadaných jsou vytvořeny, ale vzhledem k absenci takovýchto žáků v naší škole nejsou uplatňovány. Letos však pandemie onemocnění COVID-19 téměř zastavila jejich činnost.

Úzce spolupracujeme s PPP v Roudnici nad Labem, Litoměřicích, SPC Litoměřice, Centrem D8, s OSPOD Roudnici nad Labem, poradnou pro rodiny Klíč v Roudnici nad Labem.

V rámci projektu OPVV (výzva č. 3 02_18_063 Šablony II, Nové cesty ve vzdělávání. Číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013131) škola zdarma poskytuje žákům, kteří projeví zájem, doučování v předmětu matematika a český jazyk. Dále naši pedagogové poskytují v rámci projektu s Centrem D8 doučování, které je pro žáky zdarma. Škola se tak snaží vytvářet co nejlepší podmínky pro individuální rozvoj svých žáků.

V rámci distančního studia byl kladen důraz na adresnou zpětnou vazbu. U některých žáků, kteří v prezenční výuce vykazují značně nevyrovnané výkony, kolísavou pozornost aj., během distanční výuky došlo k výraznému posunu vpřed. Důležitou roli v tomto posunu sehrávalo i domácí prostředí, možnost rozvrhovat si učení dle sebe (včetně přestávek) vyjma času videokonferencí, individuální a konkrétní zpětná vazba, často dohled zákonného zástupce.

V době distančního studia žákům, kteří vykazovali zhoršené výsledky, kteří měli zhoršené podmínky pro realizaci distanční výuky z domova apod., byly poskytovány individuální konzultace ve škole s pedagogickým pracovníkem. V případě potřeby škola zapůjčila žákům zdarma školní tablet, jehož prostřednictvím se žák mohl účastnit distanční formy studia.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	0	
Lyžařský výcvik	0	
Škola v přírodě	0	
Nové cesty ve vzdělávání (Šablony II)	zapojení žáci z 1. a 2. stupně	doučování (M, ČJL), kluby, využití ICT techniky mimo předmět ICT, DVPP pedagogů, projektové dny ve škole i mimo školu, školní asistent
Školní výlety	4	
Zahraniční výjezdy	0	
Žákovská vystoupení	0	pro rodiče
Koncerty	0	výchovné
Výstavy	0	akce ve škole
Olympiády	Aj, Z, D, ČJ	
Jiné akce školy	0	

10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	3	13. - 25. místo
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo	1	1. - 3. místo

Komentář ředitelky školy:

Školní rok 2020/2021 se nesl v duchu distanční výuky lehce okořeněné výukou prezenční. Tělesná výchova byla zakázána, tudíž se naši žáci neúčastnili sportovních soutěží. Zapojovali se do vědomostních soutěží a olympiád, a to v anglickém jazyce, zeměpisu, dějepisu a českém jazyce. Olympiády byly realizovány online formou. Tradičně jsme se zapojili Do soutěže Evropa ve škole, a to do výtvarné i literární části. Práce našich žáků postoupily i do krajského kola.

Úspěšní byli žáci z badatelského klubu orientovaného na mediální výchovu. Přípravovali spolu s Ing. Křížovou, která tento klub vede, různé ankety i reportáže ze života školy i našeho města, které sdílejí na webových stránkách školy i klubu.

V měsících květnu a červnu 2021 bylo v rámci projektu Nové cesty ve vzdělávání realizováno několik projektových dní ve škole i mimo školu.

V tomto školním roce jsme se jako škola zapojili do projektu Mléko do škol, Ovoce do škol. Realizovali jsme projekt Nové cesty ve vzdělávání (Šablony II). Podali jsme žádost o zapojení do projektu „Výzva č. 02_20_80 Šablony III mimo hlavní město Praha“ vyhlášené MŠMT. Nyní čekáme na vydání právního aktu. Podali jsme žádost o zařazení do výzvy EHP Mobility. Na sklonku školního roku jsme obdrželi informaci, že náš projekt Island byl vybrán. Tento projekt umožňuje navázat spolupráci se školou na Islandu. Cílem spolupráce je vzájemné obohacení o nové zkušenosti, dovednosti a vědomosti z oblasti didaktiky. Naši čtyři učitelé vycestují na Island a čtyři učitelé z Islandu přicestují k nám a budou se účastnit výuky.

Zapojili jsme se i do environmentální výzvy společnosti MONDI Štětí. Námi předložený projekt byl podpořen částkou 30 000,-, které nám společnost MONDI Štětí poskytla na vyvýšené záhony, které chceme do konce roku 2021 instalovat na školní zahradě pro potřeby výuky přírodovědných předmětů.

Školní rok: 2020/2021	Zpracovatel: Mgr. Jiří Růžička
------------------------------	---------------------------------------

11 Prevence rizikového chování

11.1 Přehled činností

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Miluše Pekařová, Mgr. Jiří Růžička
Pedagogičtí pracovníci školy	V rámci DVVP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v předmětu Ov
Výchova ke zdravému životnímu stylu	v předmětu Vz, Př, Ov, Tv, Prv
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazena do bloků v předmětech
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	reflexe, hraní rolí, úkolové situace, myšlenková mapa, řeka, volné psaní, třídnické hodiny
Organizace prevence	
Minimální preventivní program (Preventivní program školy)	ano
Využití volného času žáků	zájmové kroužky, školní kluby, další aktivity viz MPP
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování	průběžně vyhodnocujeme, všechny rizikové situace i náznaky okamžitě řešíme – školní poradenské pracoviště
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	sledování problémových dětí, spolupráce s rodiči, poznatky dohledu, ankety, rozhovory apod.
Poradenská služba školního metodika prevence	po dohodě s rodiči (odpolední čas)
Poradenská služba výchovného poradce	po dohodě s rodiči (odpolední čas)
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	probíhá spolupráce s PPP, SPC, Odborem sociálních věcí, Policií ČR ...
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	odborná literatura (sbírovna), letáky, DVD, výukové programy PC
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	besedy a přednášky – Kyberbezpečnost, Trh práce budoucnosti, Alkohol a kouření, Putování za zdravým jídlem, Putování za zdravým pohybem.

11.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	ne
Alkohol	ne
Kouření	ne
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	ne
Patologické hráčství (gambling)	ne
Záškoláctví	2
Šikanování	0
Vandalismus	2
Násilné chování	ne

Komentář ředitelky školy:

Na začátku školního roku škola pořádala projektové dny na téma roudnický most. Při práci na projektu byl kladen důraz na socializaci v jednotlivých třídách. Proběhly i dny v režii třídních učitelů, během kterých proběhly různé stmelovací aktivity.

V tomto školním roce z důvodu uzavření školy (nouzový stav v souvislosti s epidemií COVID-19) nebyly realizovány všechny plánované preventivní aktivity. V době distančního vzdělávání byla posilována prevence infekčních respiračních onemocnění včetně upozorňování na nová epidemiologická opatření, a to především působením přes EduPage, webové stránky školy a jiné technologie umožňující dálkový přístup. Preventivní činnost byla dále zaměřena na bezpečnost v kyberprostoru.

Klima v jednotlivých třídách v průběhu prezenční výuky bylo až na výjimky třídními učiteli hodnoceno pozitivně. Se třídami vykazujícími menší soudržnost bylo intenzivněji pracováno.

Velmi pozitivně byly hodnoceny aktivity realizované společností Calliditas. Téma přednášek byly trh práce budoucnosti a kyberbezpečnost.

Celkově žáci i zaměstnanci hodnotí klima školy pozitivně, cítí se ve škole bezpečně.

12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

12.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. J. Došková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. J. Došková
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	oslavy tradičních svátků, práce s přírodninami
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	třídění odpadu, projektové vyučování zaměřené na rozšíření poznání okolí (o Roudnici n/L, o místě svého bydliště a nejbližšího okolí)
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	CD, letáky, brožury, skleník, školní zahrada
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	třídění odpadu + popelnice na elektroodpad, sběr baterií

Komentář ředitelky školy:

Celosvětová pandemie v letošním školním roce ovlivnila i aktivity uskutečňované v rámci EVVO. Na začátku školního roku z důvodů potíží spojených s opravou elektroinstalace v hlavní budově žáci zahájili výuku projektovým vyučováním. Zadané téma „Roudnický most“ umožnilo žákům seznámit se s okolím Roudnice n/L a skloubit dosavadní znalosti s novými poznatky v kontextu s ekologickými požadavky společnosti.

V době prezenční výuky, kdy žáci rotačně navštěvovali školu, byli vedeni k třídění odpadu, k udržování zdravého prostředí kolem sebe a k ohleduplnému chování.

V rámci projektových dní ve škole i mimo školu realizovaných v květnu a červnu 2021 byly upevňovány vědomosti a dovednosti vážící se k ochraně životního prostředí a pozitivnímu vztahu k přírodě.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	110
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	29
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	40
Školní družina a klub	7
Ostatní	31

13.3 Prevence rizik

Preventivní opatření rizik, které škola přijala

rozšíření dohledů v šatnách, rozšíření kamerového systému v šatnách i v okolí školy, zařazení dopravních témat do výuky, témata OČZMU

Komentář ředitelky školy:

I velmi drobné úrazy zapisujeme. Tato důslednost přináší i vykázanou úrazovost.

V tomto školním roce došlo k poklesu výskytu úrazů. Jednou z příčin poklesu byl i přechod na distanční výuku.

Letos k největšímu množství zranění došlo o přestávkách. Jednalo se většinou o drobná zranění. Za některými stála neobratnost žáků. Dalším důvodem je také chybné plnění, popř. neplnění pokynů vyučujícího a podceňování nebezpečí. Oproti loňskému školnímu roku i přes zvýšený dohled o přestávkách ubylo úrazů o přestávkách jen nepatrně.

K nárůstu drobných úrazů došlo v sekci „OSTATNÍ“. Z celkových 31 úrazů se 21 z nich stalo při přesunech na detašovaná pracoviště, o nichž probíhala výuka na začátku a konci školního roku. Nejčastější příčinou úrazu byla nepozornost žáků a nevhodné chování žáků (strkání, pošťuchování...) či tělesná neobratnost žáků posílená nedostatkem pohybu v období distanční výuky.

Osvědčily se i dohledy v šatnách. Pomáhá nám i kamerový systém v šatnách, o kterém byli žáci i zaměstnanci školy informováni.

14. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ano
Občanské sdružení při škole	ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3x ročně, 15,30 – 17 hodin
Školní akce pro rodiče	Slavnostní přivítání prvňáčků (kinosál roudnického zámku), slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků (MěÚ Roudnice nad Labem)
Školní časopis	Roudnická "Jednička "

Komentář ředitelky školy:

Školská rada projednala Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a Školní řád. Pro komunikaci zákonných zástupců se školou je primárně využíván elektronický systém EduPage, pro videokonference platforma MS Teams.

Hromadné třídní schůzky, schůzky tripartity a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Velký zájem ze strany zákonných zástupců o hromadné třídní schůzky není (výjimka je 1. stupeň), ještě menší zájem je o konzultace s vyučujícími, a proto jsme v loňském školním roce poprvé zavedli nový typ setkávání se zákonnými zástupci, a to tzv. tripartitu, při níž je účasten zákonný zástupce, žák a třídní učitel. Ze strany zákonných zástupců i učitelů byl tento typ setkání hodnocen vesměs kladně. S ohledem na protiepidemická nařízení spojená s COVID-19 se setkání se zákonnými zástupci realizovala především v online formě.

S přechodem na distanční vzdělávání (z důvodu uzavření škol v rámci protiepidemických opatření v souvislosti s epidemií koronaviru) docházelo k masivnějšímu přenosu informací směrem k žákům a jejich zákonným zástupcům a probíhala velmi intenzivní komunikace se zákonnými zástupci žáků na 1. stupni i se zákonnými zástupci žáků na 2. stupni. Z dotazníkového šetření, které proběhlo na počátku 2. pololetí (2. 2. – 5. 2. 2021) mezi žáky a jejich zákonnými zástupci, vyplývá, že prezenční výuka u 1. a 2. ročníků a distanční výuka u 3. až 9. ročníků na naší škole byla celkově žáky i rodiči hodnocena kladně. Žáci i rodiče měli dostatek informací k distanční výuce, dobře fungovala i online výuka a přehled všech svých výsledků žáci našli v EduPage. Všichni pedagogové byli v kontaktu nejen se svými žáky, ale i s jejich zákonnými zástupci.

Dotazníkové šetření mezi pedagogy probíhalo v termínu 9. 2. – 18. 2. 2021. Z něho vyplynulo kromě jiného, že učitelé mají od vedení dostatek informací o organizaci výuky (prezenční i distanční). Dále, že postoupili vpřed ve své digitální gramotnosti a posílili své uživatelské dovednosti práce s PC i vedením distanční výuky.

Rodičům je k dispozici jeden výchovný poradce. Rizikovým chováním se zabývá školní metodik prevence pro 1. stupeň a školní metodik prevence pro 2. stupeň. Dále na naší škole působí školní psycholožka.

Pandemie onemocnění COVID-19 zastavila veškeré společenské školní akce pro žáky i zákonné

zástupce.

Škola vydává časopis, který je určen žákům i rodičům. V loňském roce proběhl konkurs na nové spolupracovníky školního časopisu, bohužel přechod na distanční výuku činnost školního časopisu přerušila, a tudíž se i v tomto školním roce práce na něm zastavila. Částečně jeho funkci převzal badatelský klub pod vedením Ing. Křížové zaměřený na mediální výchovu.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. I přestože pandemie COVID-19 většinu aktivit ve škole silně narušila, je třeba uvést, že komunikace školy (především prostřednictvím TU) a zákonných zástupců žáků se zintenzivnila.

Spolek přátel ZŠ Karla Jeřábka Roudnice nad Labem spolupracuje s vedením školy. Letos však s ohledem na protiepidemická opatření nebylo možno vybírat příspěvky, a tak spolek finančně nepodpořil žádnou z aktivit školy. Doufejme, že situace spjatá s pandemií se uklidní a spolupráce spolku a školy bude dále pokračovat k oboustranné spokojenosti.

Na konci školního roku proběhly volby do školské rady. Byli zvoleni dva zástupci z řad zákonných zástupců žáků (Mgr. Chabadová, Petra Krajníková), dva zástupci z řad pedagogů (Mgr. Marie Doleželová, Mgr. Vojtěch Zeman) a dva zástupci ze strany zřizovatele (Mgr. Pém, Mgr. Řezníček).

15. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova školy a školní družiny jsou vkusně vyzdobeny výtvarnými pracemi a keramickými výrobky žáků. Většina učeben ve 2. patře je vybavena bílými pevně zabudovanými tabulemi s křídly a dataprojektorem s ozvučením. V 1. patře jsou učebny vybaveny (vyjma tří) dřevěnými posuvnými rozevíratelnými tabulemi, to samé i v přízemí (vyjma dvou). V každé třídě je umístěn stolní počítač s připojením k internetu, z něhož mohou být informace promítány přes LCD televizor (13) či dataprojektor (14), v učebnách 1. stupně je ve 2 třídách umístěna interaktivní tabule. V letošním roce se nám podařilo 3 učebny vybavit dataprojektorem s ozvučením. Novým nábytkem byla vybavena jazyková učebna v přízemí. Průběžně dovybavujeme relaxační zóny na chodbách. Revitalizujeme zázemí pro pedagogické pracovníky – kabinety: chemie, učitelská knihovna, biologie, 1. stupně, dějepisu byly vybaveny novými pracovními stoly a skříňkami. Tyto kabinety, kabinet žakovské knihovny, zázemí pro úklid byly osazeny kuchyňskými minilinkami. Budova prošla rekonstrukcí - výměna oken, vybudování vzduchotechniky včetně rekuperace, zateplení půdních prostor, výmalba tříd, kabinetů, kanceláří, školní kuchyně a chodeb. V průběhu školního roku probíhala další fáze instalace přístupového systému do hlavní budovy školy a do přístavby školy. Práce byly narušeny protiepidemickými nařízeními spojenými s onemocněním COVID-19 a rekonstrukcí v hlavní budově. Osazeny jsou turnikety u vstupu do šaten.

odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Máme kompletně vybavené dvě počítačové učebny, avšak počítače jsou již velmi zastaralé. Žákům je k dispozici 46 počítačů, počítače mají učitelé k dispozici ve sborovně, ale i v jednotlivých kabinetech. Učitelská a žákovská knihovna prošla revizí. Byl zakoupen knihovnický software a započata digitalizace katalogových lístků. Byla dokončena revitalizace školních dílen.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Školní družina využívá pro volné chvíle obě hřiště v areálu školy. Zároveň je jí k dispozici nová tělocvična. V zimní zahradě jsou pravidelně vystavovány výtvarné práce našich žáků. Školní pozemek se skleníkem je využíván k výuce pěstitelských prací. V současné době je nevyhovující. Během tohoto školního roku byla navázána spolupráce se zahradní architektkou. Výsledkem spolupráce je návrh na revitalizaci školní zahrady. Pro tělesnou výchovu je využíváno hřiště s umělou trávou a hřiště s plastovým povrchem.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty, učebními pomůckami	Škola je dostatečně vybavena základními učebnicemi a učebními texty. Průběžně doplňujeme kabinety pomůckami. Prostředků na nákup pomůcek bylo v tomto školním roce dostatek. Pomůcky jsou nakupovány průběžně podle potřeby, letos jsme pořizovali pomůcky především na přírodopis, český jazyk a literaturu, zeměpis, dějepis, cizí jazyky, tělesnou výchovu a 1. stupeň.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Učební pomůcky jsou uloženy v jednotlivých kabinetech a postupně doplňovány. Ve sborovně je pedagogům k dispozici nabídka odborné literatury především v časopisecké formě, kterou je možné dokupovat podle zájmu vyučujících.