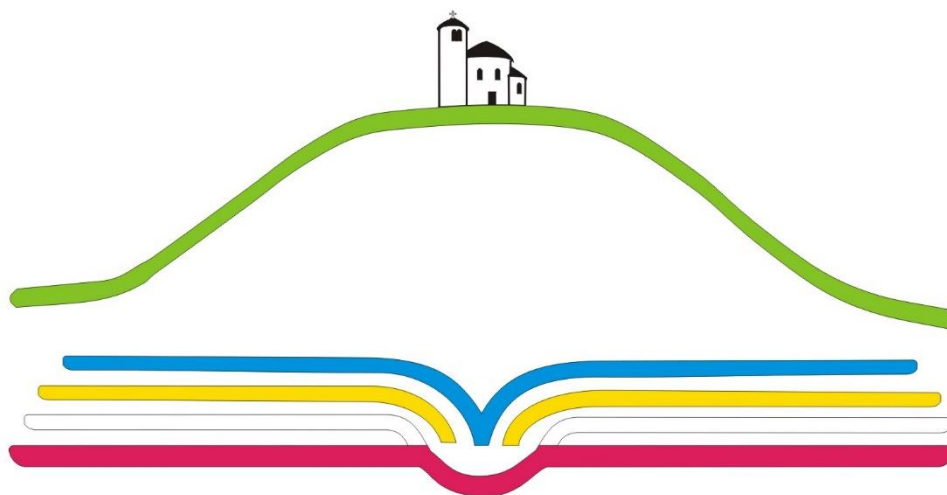


Výroční zpráva za školní rok 2022/2023



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941,
okres Litoměřice

Zpracovala: Mgr. Olga Maťáková, ředitelka školy

V Roudnici nad Labem dne 6. 10. 2023

Obsah

Základní údaje o škole.....	3
Personální údaje	9
Vzdělávací program školy.....	10
Počty žáků	13
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
Hodnocení žáků	16
Zájmové vzdělávání	20
ICT – standard a skutečnost	22
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	25
Akce školy	27
Prevence rizikového chování.....	29
Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	31
Žákovská knihovna.....	32
Prevence rizik a školní úrazy.....	33
Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků.....	34
Materiálně – technické podmínky vzdělávání	36

Školní rok: 2022/2023	Zpracovatel: Mgr. Olga Maťáková
-----------------------	---------------------------------

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941, okres Litoměřice
Adresa školy	Karla Jeřábka 941, Roudnice nad Labem, PSČ 413 01
Ředitel školy	Mgr. Olga Maťáková
IČ	46773614
Telefon/fax	412 871 386, 603 804 372
E-mail	vedeni@zskjerabka-rce.cz
Adresa internetové stránky	www.zskjerabka-rce.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	13.12.1994
Název zřizovatele	Město Roudnice nad Labem, Karlovo náměstí 21
IZO ředitelství	102317283

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita	Přihlášeno
Základní škola	650	583 (k 31. 3. 2023)
Školní družina	200	171 (k 31. 10. 2022)
Školní jídelna	680	žáci 485, ostatní 92 (k 31. 8. 2023)
Školní pozemek	-	-
Multifunkční hřiště	-	-
	-	-

1.3 Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání, které navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Veškerý vzdělávací obsah, činnosti a aktivity školy směřují k naplnění stanoveného souboru kompetencí vytyčených Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Všichni pedagogičtí pracovníci vyjma sedmi, kteří studují (1 učitel pro 1. stupeň a 6 učitelů pro 2. stupeň), a dvou, kteří mají bohaté zkušenosti v oblasti práce s dětmi a jeden z nich má status trenér, jsou plně kvalifikováni. Vyučující využívali ve větším počtu možnost dalšího vzdělávání, protože finančních prostředků na další vzdělávání bylo dostatek. V době prezenční výuky se zaměstnanci dalšího vzdělávání účastnili prezenční i on-line formou.

Škola využívá tradiční i moderní vyučovací metody včetně projektové, badatelsky orientované vyučovací metody, metody place-based learning, zaměřujeme se především na rozvoj čtenářské, matematické, finanční, digitální gramotnosti.

1.4 Materiálně-technické vybavení

Školní budova se nachází ve středu města. Celý areál je oplocený a veškeré zázemí se nachází v areálu

školy – školní družina, školní jídelna, školní pozemek, jehož součástí je i hřiště s umělou trávou a hřiště s umělým povrchem osazené koši na basketbal a tribunovými sedačkami.

V roce 2020 proběhla rozsáhlá oprava elektroinstalace v hlavní budově školy a částečná oprava střechy přístavby. V srpnu 2021 byla dokončena výmalba tříd, výměna oken v hlavní budově školy spolu s vybudováním vzduchotechniky s rekuperací. Ve školním roce 2021/2022 tak probíhal „zkušební“ provoz vzduchotechniky. Ve školním roce 2022/2023 jsme po covidovém období prožili rok v čistě prezenční výuce, tudíž pro vzduchotechniku to byl první rok běžného provozu.

V průběhu měsíce červenec a srpen 2023 byla provedena oprava části šaten v suterénu hlavní budovy školy. V části určené pro žáky 2. stupně byla vyměněna dlažba, proběhla rekonstrukce stropů, výměna elektroinstalace a světel, která jsou nyní energeticky výrazně úspornější, než byla světla před výměnou. Proběhla oprava stěn, výmalba, instalace čisticích zón aj. Oprava stála téměř 1,7 mil. Kč.

Pro tělesnou výchovu je využívána velká tělocvična v přístavbě a malá tělocvična ve staré budově. V letošním roce se nám podařilo postavit rozvrh tak, že nevznikla nutnost shánět pro výuku tělesné výchovy další prostory mimo budovu školy. V letošním školním roce jsme pro výuku tělesné výchovy využívali i Tyršův stadion, zimní stadion a krytý plavecký bazén v Roudnici nad Labem.

V přístavbě využíváme zimní zahradu jako výstavní síň. Letos byly instalovány výtvarné práce žáků dle jiného harmonogramu, než bylo v minulosti obvyklé. V tomto prostoru ve školním roce 2022-2023 postupně vystavovaly všechny ročníky školy i oddělení školní družiny, nikoli pouze žáci 2.stupně. Tato změna byla vyhodnocena jako efektivní, tudíž i v dalších letech bude tento prostor určen žákovským pracím všech ročníků.

V tomto školním roce v průběhu měsíce července a srpna 2023 proběhla výmalba školní kuchyně a školní jídelny včetně přilehlých prostor. Ve školní jídelně byla dokončena výměna světel za energeticky úspornější, proběhly i drobné opravy lina a větší opravy jídelních setů (nábytkových sestav) ve školní jídelně. Do budoucna bude třeba provést výměnu stávajícího lina i jídelních nábytkových setů.

V průběhu hlavních prázdnin bylo vytvořeno důstojné zázemí pro sklad učebnic a pro pracovníka, který má sklad učebnic na starost.

Vedení školy již dlouhodobě upozorňuje zřizovatele, že stav střechy na hlavní budově školy není dobrý a že je nutno zahájit její generální opravu. V průběhu školního roku 2022-2023 bylo při pravidelných kontrolách zjištěno, že stav střechy v některých částech přestoupil do kategorie havarijní stav. Po intervenci vedení školy zřizovatel uvolnil v rámci svých možností finanční prostředky a zahájil práce na částech střechy, které byly klasifikovány jako havarijní. Práce probíhaly za plného provozu školy. Byly zahájeny v dubnu 2023 a pokračovaly i v době letních prázdnin. Zřizovatel přislíbil, že postupně v dílčích krocích provede opravu celé střechy. V jarních měsících začala opadávat v přední části hlavní budovy atika (důsledek zatékající vody střechou). Riziková místa byla označena a byl do nich vydán zákaz vstupu. Následně byla atika prohlédnuta a uvolněné části strženy. Atika byla v průběhu hlavních prázdnin hrubě opravena tak, aby byl pozastaven zvětrávací proces. Do budoucna spolu s opravou střechy bude nutno provést i opravu atiky (atiku vysušit, znovu nahodit, začistit a opatřit barevným nátěrem).

1.4.1 Šatny

Šatny jsou odděleny pro první a druhý stupeň. Starší žáci mají každý svou šatní skříň. Do šaten je nainstalován kamerový systém, stejně tak i do prostor kolem školy. Obnova nábytku probíhá průběžně. V příštím školním roce, bude-li dostatek finančních prostředků, by pokračovala oprava

většího charakteru i v části určené pro žáky 1.stupně (zdi, výmalba...).

1.4.2 IT technika

Škola disponovala ve školním roce 2022-2023 dvěma počítačovými učebnami, obě byly vybaveny novými židlemi.

Každá třída je vybavena stolním počítačem, který je využíván pro výuku i zápisy do elektronické třídní knihy. V průběhu letních prázdnin 2023 malá počítačová učebna byla přebudována na kmenovou třídu z důvodu nárůstu počtu kmenových tříd (nyní 24 kmenových tříd, od září 2023 bude 25 kmenových tříd).

Na počátku školního roku v naší škole stoupl počet interaktivních tabulí. Pro výuku tak byly k dispozici 4 interaktivní tabule (ve třídách 1. stupně) a 1 interaktivní tabule byla instalována v učebně fyziky pro potřeby 2. stupně. Všechny 3 nové interaktivní tabule disponují i kvalitním ozvučením, ovládáním na dotyk. Pedagogové jsou velmi spokojeni s tímto druhem zařízení. Na konci školního roku byly pořízeny 3 interaktivní dataprojektory a k nim nové tabule. Tento typ dataprojektoru byl umístěn do jazykové učebny v přízemí a ve druhém patře a do nové kmenové třídy, která vznikla z malé počítačové učebny. Mimo interaktivních dataprojektorů je k výuce k dispozici 11 dataprojektorů a 10 televizí. Ozvučeno je 8 učeben.

V rámci projektu z Operačního programu, Výzkum a vývoj ve vzdělávání - Výzvy č. 02_20_080 Šablony III s názvem „Šablony III - ZŠ K. Jeřábka, Roudnice nad Labem“ jsme pořídili 1 notebook s příslušenstvím, interaktivní dataprojektor a velké množství pomůcek především na výuku cizích jazyků.

V rámci projektu **Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení dětí** škola obdržela 564 000,- Kč a v rámci projektu **Národní plán obnovy – podpora digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií** škola získala 136 000,- Za tyto finanční prostředky škola nakoupila digitální učební pomůcky a mobilní digitální technologie, které byly ve školním roce 2022-2023 nadstandardně využívány ve výuce, včetně výuky venku.

1.4.3 Školní pozemek a školní zahrada

V předloňském školním roce jsme nechali vypracovat odborný návrh revitalizace školního pozemku. V loňském školním roce jsme započali s jeho realizací. V letošním roce pokračovaly práce na revitalizaci školního pozemku, okolo již loni nainstalovaných záhonů vznikly zpevněné, mlatem vysypané cestičky. Dle odborného návrhu zahradní architektky byl školní pozemek osazen pergolou. Intenzivně je využíván skleník a paňíky.

Na školní zahradě v části sousedící částečně s ulicí Josefa Hory a Alejí 17. listopadu byl v loňském roce vytvořen ozdobný záhon osazený především travinami různé výšky, které by měly posléze vyplnit prostor, snižovat průhled a prašnost z ulice Alej 17. listopadu a zároveň vytvářet příjemné prostředí. Všechny rostliny se uchytily a již nyní vyvolávají příjemný vizuální dojem. Dřevěný altánek se stolem a lavicemi, který slouží pro potřeby výuky i pro potřeby ŠD, je velmi vyhledávaným a oblíbeným místem. Zázemím pro výuku venku i pro potřeby ŠD je zahradní domek, který byl po složitých přípravách umístěn před ozdobný záhon na školní zahradě v prostoru sousedícím s ulicí Alej 17. listopadu. Z venkovní strany byl osazen tabulí, která je využívána při výuce venku či při volnočasových aktivitách ŠD. V prostoru školní zahrady sousedící s ulicí Alej 17. listopadu je umístěno sezení (2x stůl s lavicemi) využívané pro potřeby výuky a ŠD, letos jsme tato sezení vybavili slunečníky. V areálu školy jsou rozmístěné dřevěné lavičky s kameno - betonovým podnožím.

Nové zákoutí pro výuku venku a pro potřeby ŠD bylo vytvořeno před přístavbou. V prostoru ze třech

stran ohraničeném thujemi byly instalovány lavičky s kameno-betonovým podnožím a tabule.

1.5 Úplnost a velikost školy

Základní škola je plně organizovanou školou s 1. – 9. ročníkem (tj. 24 tříd). Zájem o naši školu je rok od roku vzrůstající, což potvrdil i velký zájem o studium na naší škole z řad zákonných zástupců hlásící své děti k zápisu do prvních tříd. Ve školní roce 2022/2023 byly otevřeny 3 první třídy (tj. celkem 66 žáků). Kapacita školy je 650 žáků.

V březnu 2022 byla naše škola pověřena bezplatnou jazykovou přípravou pro žáky - cizince pobývající na území ČR po dobu kratší 12 měsíců. V dubnu 2022 byla otevřena 1 skupina této jazykové přípravy pro žáky z Ukrajiny. Ve školním roce 2022-23 probíhala výuka českého jazyka jako cizího jazyka ve 3 skupinách. Výuka byla realizována dle rozvrhu v době vyučování.

Jedním ze specifíků školy je inkluzivní vzdělávání, estetické zaměření školy a důraz na přátelskou pracovní atmosféru.

Součástí školy je školní družina, o kterou je mezi rodiči zájem. Její kapacita je 200 míst. Maximální počet dětí zapsaných ve školní družině dosáhl čísla 172. Školní družina se pro děti otvírá v šest hodin ráno a je k dispozici do 16,30 hod.

1.6 Školní kuchyň a jídelna

Je součástí budovy školy. O hlavních prázdninách byly provedeny malířské, lakýrnické práce a generální úklid těchto prostor. Proběhla výměna světel za svítidla úspornější, a to ve školní jídelně i některých přilehlých prostorách.

O stravování ve školní jídelně je vzrůstající zájem. Od října do konce května je strážníkům nabízen výběr ze dvou jídel. V ceně za oběd je zahrnuta polévka, druhé jídlo, pití, příp. salát/kompot/mléčný dezert/moučník. Obědy si mohou strážníci objednávat přes www.strava.cz, telefonicky či osobně v kanceláři školní jídelny. Velký zájem je i z řad cizích strážníků. Kapacita pro ně je již vyčerpána.

V loňském školním roce jsme nově zavedli ve školní jídelně samoobslužný nápojový automat místo doposud rozlévaného nápoje do skleniček u výdejového okénka. Tento počín hodnotíme jako krok správným směrem. Strážníci mají možnost si zvolit, zda si k pití vyberou čistou pitnou neperlivou vodu či šťávu s příchutí/mléko dle denní nabídky. Mohou si tak načepovat množství, které jsou schopné vypít, případně si množství dočepovat. Navíc tento způsob splňuje přísné hygienické požadavky. V tomto způsobu zajištění pitného režimu budeme i nadále pokračovat.

1.7 Výsledky kontrol

V tomto školním roce proběhly pravidelné kontroly ze strany zřizovatele a ze strany hygienické stanice. Bez závad.

1.8 Ochrana člověka za mimořádných událostí

Témata ochrany člověka za mimořádných událostí jsou včleněna do učebních plánů školy. Znalost správného jednání při různých provozních, radiačních, dopravních nebo živelních pohromách jsou součástí vzdělávání školy. Teorie probíhá v 6 vyučovacích hodinách ročně. Na závěr roku se uskutečňuje pro všechny žáky školy branný den s praktickými ukázkami, zejména v poskytování první pomoci při zraněních v případech mimořádných událostí. Branný den byl realizován na konci měsíce června. I letos jsme spolupracovali s rodnickými hasiči, kteří přistavili hasičský vůz do areálu školy a vysvětlovali žákům 1. stupně, co práce hasiče obnáší, jaké je vybavení hasiče, zásahového auta

a jednotky, jak se zachovat při vzniku požáru, vybraný ročník 2. stupně absolvoval branný den ve Vojenském historickém ústavu v Praze. Pro ostatní ročníky 1. a 2. stupně probíhal branný den v areálu školy i na určených místech Roudnice nad Labem.

1.9 Dopravní výchova

Výuka dopravní výchovy se stala nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu. Se zásadami dopravní výchovy jsou žáci seznamováni hlavně prostřednictvím předmětů prvouka a přírodověda, dále si své teoretické vědomosti upevňují praktickou částí výuky na dopravním hřišti v Litoměřicích, kdy se sami stávají účastníky silničního provozu jako chodci nebo cyklisté. Toto zařízení navštěvují žáci čtvrtých ročníků (2 x za školní rok). Město Roudnice nad Labem zřídilo dopravní hřiště, které se snažíme též využívat.

1.10 Poradenské služby školy

Poskytování poradenských služeb je zajišťováno především výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence pro 1. a 2. stupeň, vedením školy, třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Poradenské služby jsou zaměřeny na prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci rizikového chování, poradenskou podporu při volbě povolání, odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálním znevýhodněním (včetně žáků z jiného kulturního prostředí), péči o mimořádně nadané žáky, metodickou i metodologickou podporu vyučujícím. Pro žáky byly otevřeny dvě logopedické poradny, dvě skupiny speciálně pedagogické péče a dvě skupiny pedagogické intervence.

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko–psychologickou poradnou v Roudnici nad Labem a v Litoměřicích, Speciálně–pedagogickým centrem v Litoměřicích, Odborem sociálních věcí Roudnice nad Labem, OSPODem, Centrem D8. Snažíme se vyučujícím zajistit i kvalitní lektory, kteří školí v oblasti práce s dětmi, rodinou, zabývají se vztahy ve škole. Naší snahou je vyučujícím zajistit kvalitní školení. Letos učitelé a asistentky pedagoga absolvovali velmi přínosné konzultace s pracovníky PPP v Roudnici nad Labem zaměřené především na práci s žáky s uzpůsobenými podmínkami.

Naši žáci v rámci výuky absolvovali řadu preventivních vzdělávacích aktivit zaměřených na zdravý životní styl vedených i externími odborníky především ze Zdravotního ústavu v Ústí nad Labem, Policie ČR, K-centra v Litoměřicích aj.

Ve školním roce 2022-2023 především ve třídních kolektivech na 2.stupni probíhalo velké množství šetření zaměřených na nevhodné chování žáků k sobě navzájem, vzrůstající agresivitu především v mluveném projevu, ale i na sociálních sítích. Několikrát proběhlo šetření i ze strany Policie ČR. Škola podnikla všechny dostupné kroky k tomu, aby k nevhodnému chování a jednání z řad žáků nedocházelo.

Jedním z preventivních opatření, které škola od příštího školního roku zavádí, je utváření nových třídních kolektivů s přechodem žáků na 2. stupeň. Žáci tak mají možnost naučit se pracovat se změnou, přijmout novou roli v kolektivu a získat šanci vytvořit nové vztahové vazby. Tento krok by měl žákům posléze ulehčit přechod na střední školu či učiliště. Dnešní společnost se rychle mění, proto jedním ze základních dovedností jedince je potřeba umět se vyrovnat se změnou, umět se přizpůsobit rychle se měnícím podmínkám.

V průběhu měsíce července a srpna 2023 byla v prostorách školy vybudována relaxační místnost, která bude ve školním roce 2023-2024 k dispozici zaměstnancům a žákům školy. Cílem bylo vytvořit

prostor k odpočinku, v němž by se žáci učili pracovat s dechem, uvolňovací cviky, asertivní jednání aj. tak, aby dokázali zvládnout nahromaděný stres, psychickou zátěž... a aby nevolili agresivní projev jako způsob řešení konfliktu. Cílem bylo vytvořit prostor pro učení se pozitivní komunikaci.

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (k 30. 6. 2023)

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	2	8	10
31 - 40 let	3	11	14
41 - 50 let	1	25	26
51 - 60 let	0	14	14
61 a více let	2	4	6
celkem	8	62	70

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (k 30. 6. 2023)

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	1	9	10
úplné střední s maturitou	1	17	18
vysokoškolské	6	36	42
celkem	8	62	70

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (k 30. 6. 2023)

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel 1. stupně základní školy	14	1	15
učitel 2. stupně základní školy	19	9	28
vychovatel	6	0	6
asistent pedagoga	6	0	6
celkem	44	11	55

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola vzájemného porozumění a spolupráce	1. – 9. ročník

3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Sborový zpěv	28
název kroužku	počet zařazených žáků
Kroužek polytechnická výchova 1. – 5. roč.	9
Kroužek polytechnická výchova 6. – 9. roč.	8

Komentář ředitelky školy

Na škole působí pěvecké těleso Roudnický dětský sbor, který soustřeďuje děti z naší školy a ZŠ a MŠ Školní v Roudnici nad Labem. Pod vedením manželů Zrzavých žáci dosahují velmi dobrých výsledků v pěveckých soutěžích. V tomto roce (2023) oslavilo toto pěvecké těleso 50 let své existence. Velké poděkování patří zpěvákům a sbormistrům za reprezentaci školy nejen v regionu, ale i v ČR.

V tomto školním roce byl opět otevřen kroužek Polytechnická výchova, v němž se žáci krom jiného učí základům železničního modelářství. Tato aktivita byla poskytována za úplatu.

Škola spolupracuje v rámci pronájmů se sportovními kluby a s DDM Trend. Umožňuje tak nejen žákům naší školy se dále rozvíjet především v pohybových činnostech.

Škola aktivně získává pro zvýšení úrovně výuky prostředky z jiných zdrojů. Je zapojena do projektů, které jsou financovány z prostředků Evropské unie, konkrétně z programu Erasmus+. Z tohoto programu získala škola grant ve výši 24.632 € na následující projekty.

Úspěšně byl ukončen projekt číslo 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000013000 s názvem **Zlepšení jazykových dovedností pedagogických pracovníků vyučujících anglický jazyk**. Projekt začal 1. 9. 2021 a skončil 28. 2. 2023. V tomto projektu 8 pedagogických pracovníků vyjelo v průběhu července a srpna 2022 na dvoutýdenní jazykový vzdělávací pobyt na Maltu. Vyslaní pracovníci získali nové vědomosti o Maltě, navázali nová přátelství, upevnili si jazykové dovednosti v oblasti anglického jazyka, rozšířili si anglickou slovní zásobu a vyzkoušeli si různé výukové metody.

Ve školním roce 2022/2023 škola začala realizovat projekt číslo 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000078836 pod názvem **Využití ICT ve výuce a učení anglického jazyka**. Projekt začal 1. 9. 2022 a skončil 31. 8. 2023. Projekt se zaměřil na dva cíle. První cíl byl zaměřen na aktivity žáků v projektu. V dubnu 2023 vyjelo 15 žáků z devátých tříd a 3 pedagogičtí pracovníci do spolupracující Základní školy v Borgarnes na Islandu. V rámci jednoho týdne zde celý tým společně s islandskými žáky pracoval na

projektových aktivitách zaměřujících se na přírodní bohatství Islandu. Naši žáci společně s islandskými žáky uspořádali ve škole na Islandu chemický workshop. Druhý cíl projektu se zaměřoval na posun pracovníků školy v jazykovém vzdělávání. V průběhu července a srpna 2023 vyjelo 6 pedagogických a 2 nepedagogičtí pracovníci na dvoutýdenní jazykový vzdělávací pobyt na Maltu. Vyslaní pracovníci se naučili anglický jazyk lépe poslouchat a okamžitě reagovat, osvojili si velké množství nových výrazů, upevnili si znalosti gramatiky, získali sebedůvěru a seznámili se s mnoha zajímavými lidmi z celého světa, protože výuka probíhala v mezinárodně smíšených třídách. Všechny náklady v projektu jako jsou letenky, ubytování a stravování byly plně hrazeny z programu Erasmus+. Škola získala grant v hodnotě 42.465 €.

Dalším projektem čerpajícím finanční prostředky z EU, do něhož se naše škola zapojila, je **Národní plán obnovy – doučování** (v rámci tohoto projektu škola získala od MŠMT finanční prostředky (144 420 Kč) pro pedagogy, kteří poskytovali ve škole žákům doučování, které pro žáky bylo zdarma), **Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence**, Prevence digitální propasti. V rámci těchto projektů škola získala finanční prostředky na pořízení digitálních učebních pomůcek - pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí (564 000,-) a na pořízení mobilních digitálních technologií (dle zadaných kritérií MŠMT) (136 000,-).

Naše škola získala finanční podporu z Operačního programu, Výzkum a vývoj ve vzdělávání - Výzvy č. 02_20_080 Šablony III s názvem „Šablony III - ZŠ K. Jeřábka, Roudnice nad Labem“. Tento projekt jsme realizovali od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023. Získali jsme tak další finanční prostředky (1 075 032 Kč) na rozvoj školy mimo přidělený rozpočet.

V rámci tohoto projektu jsme čerpali finanční prostředky na personální pozici školního asistenta, využití ICT ve vzdělávání (zakoupili jsme další tablety využívané žáky při výuce). Realizovali jsme Klub pro žáky (cizí jazyky) určený pro žáky 1. stupně zaměřený na rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyce, žákům byl poskytován zdarma. Taktéž proběhly 2 projektové dny ve škole, kterých se účastnili žáci 5. ročníků. Veškeré náklady na tyto projektové dny byly hrazeny z projektu.

V roce 2022-2023 naše škola zahájila výuku podle inovovaného ŠVP, do něhož bylo dle požadavků revidovaného RVP implementováno nové pojetí výuky ICT. Zároveň proběhly úpravy ŠVP v ostatních předmětech. Nově vznikl předmět HMP a PŘP, výuka cizích jazyků byla rozšířena o španělský jazyk.

V tomto školním roce jsme implementovali do nového ŠVP koncept výuky place-based learning, a to do 8. ročníku. V měsíci květnu postupně všechny třídy 8. ročníku absolvovali třídní výjezd do Opárna, kde formou zážitkové pedagogiky a výuky venku místně zakotvené proběhla výuka propojující několik předmětů najednou. Hlavním tématem byly české dějiny 20. století. Dalším cílem tohoto výjezdu bylo upevnění sociálních vazeb v třídním kolektivu.

I nadále pokračujeme v projektu Ovoce do škol, Mléko do škol. Letos však ovoce a mléko je zdarma poskytováno pouze žákům 1. stupně. Žáky 2. stupně do tohoto projektu již MŠMT nezahrnulo.

V průběhu školního roku jsme úspěšně zrealizovali řadu projektových dní (110 let školy, Halloween, Evropský den jazyků, Vánoce, Výsadba památné lípy, Noc s Andersenem, Velikonoční jarmark, Den dětí, Sportovní den...), jejichž cílem bylo posílit mezipředmětové vazby a nabídnout žákům výuku prostřednictvím netradičních a nových aktivit na určené téma.

Celým školním rokem se neslo téma oslav 110 let existence naší školy. Součástí oslav byl Den otevřených dveří (11. 10. 2022), kterým jsme oslavy zahájili. Pro veřejnost byla připravena expozice k historii školy, program, workshopy pro malé i velké návštěvníky z řad veřejnosti. V lednu (31. 1. 2023) byla v areálu školy za přítomnosti žáků, zaměstnanců školy, ředitelky školy a zástupců Města

Roudnice nad Labem u multifunkčního hřiště vysazena památná lípa. V měsíci březnu 2023 probíhala v prostorách nově zrekonstruované Knihovny Ervína Špindlera v Roudnici nad Labem výstava o historii naší školy s názvem Škola v proměnách času aneb Jak šel čas... Dne 28. 3. 2023 byly v hudebně naší školy uskutečněny dva koncerty. Jeden pro naše žáky a druhý pro naše zaměstnance a širokou veřejnost. V rámci oslav 110 let naší školy přítomným předvedla své umění světově proslulá klavíristka paní Jitka Čechová, naše bývalá žákyně. Dne 1. 6. 2023 v odpoledních hodinách proběhla velká komunitní akce Setkání, která ukončila oslavy 110 let existence naší školy. Z pozice ředitelky školy konstatuji, že se do oslav 110 let školy zapojili různou měrou všichni zaměstnanci školy. Jsem tomu ráda a děkuji jim.

Na konci června proběhlo na městském úřadě již tradiční slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků za hojně účasti rodičů a přátel žáků 9. ročníků.

I v tomto školním roce zimní zahrada byla využívána jako výstavní síň prací našich žáků. Na expozicích se podíleli žáci 1. stupně spolu se ŠD a žáci 2. stupně. V rámci možností jsme se účastnili různých výtvarných, vědomostních a sportovních soutěží, v nichž naši žáci dosahovali dobrých výsledků.

V 1. pololetí proběhla školní kola olympiád. V 2. pololetí pak žáci, kteří postoupili do vyšších kol, tato kola absolvovali.

4. Počty žáků**4.1 Počty žáků školy (k 31. 3. 2023)**

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	65	39	26
2.	49	25	24
3.	49	21	28
4.	71	39	32
5.	51	23	28
6.	75	33	42
7.	68	37	31
8.	75	40	35
9.	83	31	52
celkem	586	288	298

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy (k 1. 9. 2022)

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	63	9

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy v ČR

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	5
čtyřleté gymnázium	8
střední odborná škola	57
střední odborné učiliště	17
konzervatoř	0

4.4 Žáci plnící školní docházku podle § 38 školského zákona (k 1. 9. 2022)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	1	1	0
6.	1	0	1
7.	0	0	0
8.	1	1	0
9.	0	0	0
celkem	3	2	1

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Institucionální vzdělávání
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Studium v oblasti pedagogických věd Bc. Barbora Zuzana Hampová - UJEP Bc. Adéla Damnitzová - UJEP Vendula Housková - TUL (Liberec) Bc. Daniela Bendová - TUL/UJEP Bc. Kateřina Menclová – PedF UK Praha Bc. Jakub Vlach - Univerzita Karlova - přírodovědecká fakulta Barbora Kolorosová – UJEP Mgr. Kateřina Vlčková – UJEP (pedagogické minimum)
Studium vysokoškolské nepedagogického směru Bc. Jaroslava Králová - Ekonomika a management podniku, Ambis a.s. Praha
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky - Studium pro výchovné poradce -
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace Na základě doporučení metodického sdružení a předmětových komisí se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří na nové poznatky z oblasti finanční gramotnosti, nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, obecné didaktiky, prevence rizikového chování a výchovného poradenství, jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků a principů práce s žáky s OMJ, na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, na formativní hodnocení. Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovacích hodin. Dokladem o absolvování vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Předmět	Předmět
Cizí jazyk	1/1 Kol	Vyburcujeme děti na angličtině k akci
	1/1 Kol	Hrajeme si na angličtině s flashcards
	1/1Kul	Nebojte se angličtiny
	1/1 Škr	Text
	10/6 Hou,Mat,Med, Purš, Král Bc., Čes	Jazykový pobyt na Maltě (2 týdny)
Český jazyk	1/2 Čer,Gra	Dílna čtení a čtenářská lekce pro mladší školní věk
	1/1 Dam	čtenářská dílna, lekce a klub,
	1/1 Kol	Co číst s dětmi na 1.stupni ZŠ
	1/1 Čes	Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce pro učitele 1.stupně ZŠ

	1/1 Sm	Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně
	1/1 Ham	Text! Aneb tohle ses také (ne)dozvěděl?
Dějepis	1/1 Hrb	Jak hodnotit dějepis bez zkoušek
	1/1 Med	Čtenářská gramotnost v dějepise Aneb historie jako bonus čtení nebo naopak
	3/1Med	Balíček nápadů do dějepisu I. - III.
Dokumentace školy legislativa	1/1 Škr	Pracovní doba ve školách - rozvrhování a evidence
	1/1Vanická	Novinky z oblasti mzdového účetnictví a personalistiky 2023
	1/1 Mat	Legislativní pecky pro ředitele škol 2022/2023
	1/1 Mat	Razantní změny ve škole po novele zákoníku práce
	1/1 Mat	Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2023/2024
	1/1 Mat	Zaměstnávání na DPP, DPČ ve školách pod tlakem novely ZP
	1/1 Vy	Revize RVP ZV
	1/1 Vy	EduPage - školní systém
ICT	1/1 Pos	Jak se orientovat ve světě informací?
	1/1 Tur	Informatika s Emilem
Matematika	1/3 Efl, Gro, Kří	Diagnostika předpokladů žáka k řešení úloh z matematiky
	1/1 Efl	Experimentování ve školské matematice a předpoklady žáků k řešení úloh
	1/1 Hou	Jak učit matematiku na základní škole poutavě
	1/1 Hou	Jak vést žáky 2.stupně k řešení slovních úloh s porozuměním
	1/1 Kří	Rozvoj matematické gramotnosti v kostce
	1/1 Vy	Párové a kooperativní učení v matematice
Pedagogika a psychologie	1/1 Ba	Hravě v hlavě aneb metoda formy efekt.práce na ZŠ
	1/1 Hou	Aktivizační metody na začátek hodiny
	1/1 Hou	Jak komunikovat se "zlobivým" dítětem ?
	1/1 Hou	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky-zeměpis
	1/1 Hrb	AS jako součást pedag.týmu a jeho role v pegag.procesu
	1/1 Krá	Hodnocení učení, testování mladých studentů v ELT
	1/1 Kjs	Neklidné dítě - problematika ADHD,ADD
	1/1 Kul	Časté otázky týkající se provozu školních družin
	1/1 Kul	Organizace vzdělávání ve školní družině
	1/1 Čes	Efektivní postupy v řešení šikany
	1/1 Pos	Dobré vztahy mezi dětmi
	1/1 Sm	Jak na zlobivé dítě
	1/1 Sm	Emoce, proč je máme, jak fungují, jak s nimi pracovat
Prvouka	1/3Dra,Kj,Tur	Veselá věda
Přírodověda	1/1 Hou	Geologické pokusy do školy i domu
TU	1/4Gro,Mat,Škr,Vy	Formativní hodnocení 2
	1/1Gro	Formativní hodnocení žáků a jeho techniky
	1/1 Ham	Formativní hodnocení - jak poskytovat zpětnou vazbu žákům
	1/1 Pos	Aktuality z wellbeingu
	1/1 Pos	Wellbeing v praxi

6. Hodnocení žáků

6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	65	0	0
2.	47	2	0
3.	39	9	1
4.	53	17	0
5.	37	13	0
6.	51	23	0
7.	37	31	0
8.	38	36	0
9.	36	47	0
celkem	403	178	1

6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	2. stupeň	3. stupeň
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	1	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	1	0

6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	66	0	0
2.	49	0	0
3.	49	0	0
4.	71	0	0
5.	51	0	0
6.	75	0	0
7.	68	0	0
8.	75	0	0

9.	83	0	0
celkem	587	0	0

6.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	109
2.	0	0
3.	0	11
4.	0	97
5.	0	32
6.	0	79
7.	0	9
8.	0	18
9.	1	75
celkem	1	430

6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	4	0	0
3.	1	0	0
4.	13	2	0
5.	16	3	1
6.	18	8	2
7.	32	12	2
8.	42	21	5
9.	24	8	0
celkem	150	54	10

6.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	opravné zkoušky
1	1
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
6.	0
7.	0
8.	0
9.	0
celkem	1

6.7 Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nehodnocen
1.	1	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	1	0

6.8 Počet neomluvených hodin

ročník	Počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
1.	7 907	0
2.	4 995	0
3.	4 856	2
4.	10 787	120
5.	5 488	6
6.	9 908	0
7.	7 710	0
8.	10 362	3
9.	15 790	2
celkem	77 773	133

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2022/2023 jsme vyučovali poprvé po covidovém období opět pouze prezenčně.

Tento školní rok především na 2. stupni se nesl v duchu velmi častých vyšetřování z důvodu vyhrocených vztahů mezi žáky, podezření na šikanu a kyberšikanu. Probíhalo i několik šetření žáků Policií ČR. Intenzivně v tomto roce probíhala úzká spolupráce s OSPODem. Z tohoto důvodu probíhaly v rámci možností aktivity zaměřené na stmelení třídních kolektivů, týmovou práci směřující k posílení sociálních kompetencí žáků a k respektování jeden druhého, byly zařazovány vzdělávací aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování. Třídní kolektivy absolvovaly vzdělávací exkurze, žáci 6. ročníků se na začátku září 2022 účastnili seznamovacího kurzu v RZ Opárno. Žáci 7. ročníků a třída 6.A absolvovali týdenní lyžařský výcvik, velký prostor a podpora od vedení školy byla dána žákovskému parlamentu, který uspořádal několik aktivit stmelujících celou školu (Den dětí, Halloween (velmi povedená komunitní akce, účast veřejnosti byla hojná), Týden dobrých skutků, Den ve společenském obleku, Mikuláš, aj.).

Pro upevnění školní sounáležitosti jsme vstoupili do projektu SCHOOLS UNITED, který má podtitul "Sbližujeme lidi na školách." V určeném termínu žáci i zaměstnanci hlasovali o nápisu (logu) na oblečení. Společnost Schools United následně navrhla kolekci oblečení s vítězným logem. Žáci a zaměstnanci si v určeném čase mohli oblečení zakoupit. Velké množství tak učinilo, oblečení nosí

do školy a především na školní akce. V projektu Hrdá škola budeme pokračovat i v následujícím roce.

Žáci, kteří měli z předchozího období neukotvené učivo, byli zařazeni do projektu Národní plán obnovy - doučování. Do doučování se zapojili naši učitelé, ale i asistentky pedagoga. Žákům bylo doučování poskytováno zdarma v ranních nebo odpoledních hodinách. Většina žáků na doučování docházela a následovalo u nich zlepšení. Ale objevili se i tací, kteří doučování odmítli.

Ze statistiky vyplývá, že oproti školnímu roku 2021/2022 (360 vyznamenání z 579) došlo ve školním roce 2022/2023 ke zlepšení ve výsledcích žáků (403 vyznamenání z 582). Za zlepšením stojí i fakt, že žáci v tomto školním roce absolvovali výuku opět pouze v prezenční formě, navíc bylo žákům poskytováno zdarma doučování v rámci projektu Národní plán obnovy.

Oproti školnímu roku 2021/2022 došlo ve školním roce 2022/2023 k velkému nárůstu výchovných opatření.

Z výchovných opatření bylo v tomto školním roce (2022-2023) uděleno nejvíce napomenutí TU (150). Oproti předcházejícímu roku došlo k nárůstu tohoto výchovného opatření. Nejvyšší počet napomenutí TU byl udělován v 8. ročníku, pak v 7. ročníku a 9. ročníku. Ředitelská důtka byla udělena 10 žákům, a to především v 8. ročníku (5), pak v 7. ročníku (2), v 6. ročníku (2) a v 5. ročníku (1). Snažíme se výchovné problémy řešit v raných stádiích, kdy je větší šance jejich následných nerozvinutí. Vyučující častěji kontaktují a informují rodiče, se třídními kolektivy jejich třídní učitelé pravidelně pracují.

Oproti školnímu roku 2021 – 2022 celkově klesla omluvená absence žáků, nejvyšší absenci mají žáci 9. ročníků, poté žáci 4., 8. a 6. ročníků. Neomluvené hodiny jsme evidovali ve 2., 5., 8., 9. ročníku a nejvíce neomluvené absence jsme zaznamenali ve 4. ročníku (120 hod.). Spolupracujeme především se sociálním odborem, s OSPODem a Odborem ekonomickým a školským MěÚ v Roudnici nad Labem. Zhoršená známka z chování byla udělena jedna, a to v 7. ročníku.

Neudělujeme pouze výchovná opatření typu důtek, ale oceňujeme i práci žáků pro třídní kolektiv, zapojování žáků do aktivit školy, do reprezentace školy aj. V tomto školním roce jsme udělili 403 pochval třídního učitele, v roce 2021-22 to bylo pouhých 109 pochval TU.

O kvalitní práci pedagogického sboru svědčí fakt, že je o naši školu velký zájem. Žáci se ve velkém počtu účastní projektů, mimoškolních akcí pořádaných školou.

Snahou vedení i ostatních vyučujících je úzká spolupráce s rodiči žáků, kteří mají studijní či výchovné problémy. Velkou pozornost věnujeme vzdělávání dětí z méně podnětného prostředí, ale naše snaha často ztroskotává na nezájmu rodičů, kteří nechávají děti často bezdůvodně doma pro časté bolesti hlavy a břicha, proto úzce spolupracujeme s dětskými lékaři, kteří jsou ochotni spolupracovat. Údaje v těchto tabulkách odpovídají počtu žáků na konci školního roku.

Snažíme se nejrůznějšími aktivitami motivovat žáky ke kladnému vztahu ke škole, pomáháme rodinám ze sociálně méně podnětného prostředí, rodinám se statutem dočasné ochrany se zařazením dětí do vzdělávacího procesu, vytváříme nejen pro ně nové příležitosti financované z různých projektů (např. doučování, dotované obědy (Women and women), zápůjčky tabletů...do výuky, aj.).

Připravujeme nejen pro naše žáky, ale i jejich rodiče komunitní akce, při nichž dochází ke většímu sepětí školy a rodiny. Velký úspěch zaznamenala nař. Akce Halloween, Den otevřených dveří ke 110 letům školy, Vysazení památné lípy, Velikonoční jarmark či komunitní akce Setkání.

V tomto školním roce proběhlo z pozice ČŠI testování žáků 3. a 7. ročníků na tělesnou zdatnost. Výsledky ukázaly, že většina žáků má velké problémy s vytrvalostními disciplínami. Ze závěrů ČŠI vyplývá, že v globálním pohledu je fyzická zdatnost žáků v ČR nízká.

7. Zájmové vzdělávání

7.1 Školní družina (k 31.10.2023)

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	29	0	1
3	30	0	1
4	25	0	1
5	28	0	1
6	29	0	1
celkem	171	0	6

7.2 Materiálně technické vybavení školní družiny – viz komentář ředitelky školy

Komentář ředitelky školy:

ŠD je k dispozici školní zahrada s herními prvky, altánkem, zahradním domkem, sezením. Dále obě hřiště v areálu školy, velká tělocvična a zázemí tříd ŠD v hlavní budově a přístavbě. ŠD nabízí žákům zajímavé aktivity. V rámci svého programu umožňuje žákům zapsaných ve ŠD zájmové aktivity (Malý čtenář, Sportáček, Zumba a žonglování, Výtvarníček, Zdravověda a Dovedné ruce), do nichž se mohou žáci dle svého uvážení zapojit.

Vychovatelky se podílely na přípravě Dne otevřených dveří, akce zahajující oslavy 110 let školy.

ŠD se zapojila do projektu „Malujeme s láskou“ pro útulek ohrožených zvířat NA KONCI SVĚTA. Jedná se o malování na kamínky.

Každé úterý probíhal celoročně projekt Čteme s Aničkou, který podporoval u žáků čtenářství.

Dne 18.11.2022 bylo vyhlášeno ředitelské volno, ŠD byla v provozu.

Dále se ŠD zúčastnila celorepublikového projektu Adventní kalendář, kde jsme společně s dětmi napsali vánoční příběh.

ŠD vyráběla vánoční přání pro Domov důchodců v Roudnici nad Labem a pro zaměstnance školy. Celoročně ŠD instaluje výtvarné práce žáků v ČS v Roudnici nad Labem.

Všechna oddělení se podílela na celoroční výzdobě v prostorách ŠD, oken jídelny a vestibulu školy. Naše ŠD umožňuje konat studentkám připravujícím se na výkon povolání vychovatelky pedagogickou praxi.

Pro děti ŠD pořádá divadelní představení - Pipi Punčochatá, Bublínková show, hudební představení - Africké tance, Bubnování se Šárkou.

Paní vychovatelka Bc. J. Králová je autorkou nástěnné malby v přízemí školy, jejímž námětem je

budova naší školy, a nástěnné malby s hudebním motivem vyvedený na stěně u učebny Hv.

Paní vychovatelka J. Pémová se i v tomto školním roce zúčastnila LVVZ jako zdravotnice.

Ukrajinské děti se začlenily do kolektivu dětí.

Ve ŠD proběhlo velké množství akcí - přírodovědné soutěže, zdobení dýní, halloweenský rej, vycházky k Labi, lampionový průvod, čertovská diskotéka, výroba přání a dárků pro rodiče, pečení a zdobení perníčků, maškarní karneval, výroba dárků k zápisu, výtvarné soutěže, slet čarodějnic, šípkovaná, vítání jara, pohádková stezka, sportovní odpoledne - MDD, návštěva hasičské stanice, přespávačka ve ŠD.

Naplánované akce měly velký úspěch u dětí i rodičů.

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet (ke 30. 6. 2023)

Počet		skutečnost
Počet žáků		583
Počet pedagogických pracovníků		55
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	PC	46
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách apod.	PC	25
Mobilní výpočetní technika	miniNTB	30
	NTB	16
	tablety	65
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání (PC + NTB)	PC	4
	NTB	61
	tablet	1
	grafický tablet	2

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic		počet
Starší 5 let	PC	37
	NTB	6
	tablet	1
	grafický tablet	0
Novější – nevyhovuje standardu ICT	PC	30
	NTB	0
	tablet	0
	grafický tablet	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	PC	8
	NTB	71
	miniNTB	30
	tablet	65
	grafický tablet	2

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Sdílení dat	ANO
Sdílení prostředků	ANO
Připojení do internetu	ANO
Komunikace mezi uživateli	ANO
Bezpečnost dat	ANO
Personifikovaný přístup k datům	ANO

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost
Rychlost	300 Mb	512/128 a 1024/256	300 Mb
Agregace	Nejvýše 1:10	ANO	ANO
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	2
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO		QoS ANO, Vzdálená ANO
Filtrace obsahu	ANO		Ano
Antispam	ANO		Ano
Antivir	ANO		Ano

8.5 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Druh	
Dataprojektor	13
Interaktivní dataprojektor	3
Dotyková (interaktivní) tabule včetně ozvučení	5
Kopírovací stroj s tiskárnou (pro pg. pracovníky)	2
Tiskárny (kanceláře)	2
Kopírovací stroj s tiskárnou (kanceláře)	3

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost
Operační systém		ANO
Antivirový program		ANO
Textový editor		ANO
Tabulkový editor		ANO
Editor prezentací		ANO
Grafický editor - rastrová grafika		ANO
Grafický editor - vektorová grafika		ANO
Webový prohlížeč		ANO
Editor webových stránek		ANO
Klient elektronické pošty		ANO
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		ANO
Programy odborného zaměření		ANO

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost
Z – Základní uživatelské znalosti	80%	100%
P – Vzdělávání poučených uživatelů	20%	100%
S – Specifické vzdělávání	není def.	5%

M - Vzdělávání ICT koordinátorů	není def.	0
---------------------------------	-----------	---

8.8 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		ANO
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		ANO
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		100 + připojení wifi po celé škole

Komentář ředitelky školy:

Všechny používané operační systémy a veškeré programové vybavení je nakupováno podle licenčních pravidel. V tomto školním roce se podařilo vybavit 12 učitelských stolů ve třídách 2. stupně novějšími stolními počítači pro potřeby výuky. Dále škola z prostředků získaných z EU od MŠMT z Národního plánu obnovy nakoupila digitální pomůcky pro potřeby výuky ICT a z programu NPO – prevence digitální propasti zakoupila tablety (19 ks), které jsou zapůjčovány žákům do výuky, pořízena byla i dokovací skříň na tablety. I přestože škola v tomto roce zmodernizovala počítačovou učebnu, tak až na několik výjimek jsou současné stolní PC v počítačové učebně a na katedrách tříd 1. stupně již zastaralé, tj. starší 5 let a déle. K výuce ICT je nově využíváno 15 ks NTB se stříhacím programem a dokovací skříň. Obě učebny ICT byly vybaveny novými ergonomicky tvarovanými židlemi.

V současné době jsou v rámci výuky využívány dvě 3D tiskárny, edukační bee boti a blue booti dron, tablety, notebooky, v softwarové sféře především SCRATCH, Tinker-cad a Pinnacle studio a Microsoft office. 1. stupeň využívá k výuce programování robota Emila, blue boty a robota codey rocky.

Do budoucna je třeba ještě dovybavit několik pedagogických pracovníků NTB. V neposlední řadě je třeba nově řešit server a kyberbezpečnost.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
PO 2.stupeň	39	individuální	4
PO 3.stupeň	10	individuální	2

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
	0	0
Celkem	0	

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
z ... třídy do ... třídy	0

9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		ano	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním	ano		

žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	ano		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	ano		
zadávání specifických úkolů	ano		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	ano		
vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech	ano		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			ne
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			ne

Komentář ředitelky školy:

Na naší škole pracovaly dvě logopedické poradny, dvě skupiny speciálně pedagogické péče a dvě skupiny pedagogické intervence. Žákům bylo poskytováno také doučování z projektu Národního plánu obnovy. Škola z tohoto projektu získala 144 420,-Kč.

Ke konci školního roku 2022/2023 bylo evidováno 49 integrovaných žáků s podpůrnými opatřeními druhého a třetího stupně, pro které byl vypracován individuální vzdělávací plán v 6 případech. Na škole působilo ve školním roce 2022/2023 6 asistentek pedagoga a 2 školní asistentky.

Žákům-cizincům byla zdarma poskytována bezplatná jazyková příprava vedená učiteli. V roce 2022-2023 byly otevřeny 3 skupiny.

V první třídě evidujeme 1 žáka s mimořádným nadáním.

Úzce spolupracujeme s PPP v Roudnici nad Labem, Litoměřicích, Kadani a Mělníce, s SPC Litoměřice, Centrem D8, s OSPOD v Roudnici nad Labem, poradnou pro rodiny Klíč v Roudnici nad Labem.

O hlavních prázdninách 2023 byla vybudována relaxační místnost, která je určena pro žáky i zaměstnance naší školy, pro práci asistentek pedagoga s žáky s SVP.

Naše škola se zapojila do projektu, který umožnil realizovat návštěvy odborníků z praxe v naší škole. Odborník z praxe s žáky 9. ročníků besedoval o svém povolání. Žáci tak v rámci kariérového poradenství měli možnost netradiční formou získat informace o daném povolání.

Naše škola letos pořádala akci s názvem Burza škol, které se zúčastnili zástupci škol z Roudnicka, širokého okolí i vzdálenějších míst ČR. Žákům byla nabídnuta možnost zúčastnit se akce Techdays, která proběhla v Litoměřicích.

V rámci výuky škola spolupracuje s roudnickými středními školami. Pravidelně se účastníme zážitkových programů, v nichž mají žáci možnost vyzkoušet si, co dané povolání (studijní obor) obnáší.

Letos jsme opět pokračovali v projektu s roudnickým gymnáziem, který je financován z IKAP. Tento projekt byl v roce 2022 ukončen.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	5	
Lyžařský výcvik	4	
Škola v přírodě	0	
Exkurze projekt	24	Opárenský mlýn, Evropský den jazyků, Noc s Andersenem, 110 let školy, Vánoce, Den Země, Den dětí, Sportovní den
Školní výlety	24	
Zahraniční výjezdy	2	Island (týdenní skupinový výjezd), Malta (8 výjezdů)
Žákovská vystoupení	24	Den oslav 110 let výročí školy, Den dětí, Setkání (komunitní akce ukončující oslavy 110 let školy)
Koncerty	24	Koncert Jitky Čechové, Forest Gump Chomutov, výchovné koncerty
Výstavy	24	Škola v proměnách času, Jak šel čas (ke 110 letům školy), Od Marie Terezie po dnešek. Vysvědčení v proměnách času (zápůjčka od Národního pedagogického muzea J.A. Komenského v Praze)
Olympiády	M, Aj, Z, Ch, D	
Jiné akce školy		adaptační kurz, dopravní výchova, bruslení, florbal, Mikuláš, Planeta Země 3000 -magický Senegal, turnaj ve stolním tenise, turnaj ve stolním fotbálku, Česko vesluje...

10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Olympiáda z chemie – okresní kolo	4	1. - 4. místo
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo	2	1. a 22. místo

Naše žákyně a žáci se pravidelně účastní sportovních akcí, ve kterých dosahují na přední místa. Zejména v přespolním běhu, orientačním běhu, který se stal v posledních letech mezi dětmi velice oblíbený.

Komentář ředitelky školy:

Školní rok 2022/2023 umožnil realizaci spousty aktivit, které v covidovém období nebylo možno realizovat.

Byl zrealizován plavecký výcvik 3. a 4. ročníků, dále lyžařský výcvik jedné třídy 6. ročníku a 3 tříd 7. ročníku, adaptační a ekologický kurz 6. ročníků.

Třídy 4. ročníku absolvovaly dopravní výchovu na dopravním hřišti v Litoměřicích.

Letos poprvé jsme do 8. ročníku zavedli metodu place-based learning, která byla realizována v třídenním projektu Opárenský mlýn. Škola tak zrealizovala pro každou třídu 8. ročníku jeden třídenní výjezd.

V rámci programu Erasmus+ v době letních prázdnin vyjelo 8 našich zaměstnanců (6 pedagogů a 2 správní zaměstnanci) na 12-tidenní jazykový pobyt na Maltě, který byl kompletně hrazen z prostředků programu stejně jako výjezd 15 žáků a 3 pedagogů na Island.

Letos jsme připravili několik projektových a tematických dní (vždy pojaté interaktivní formou, při níž byl kladen důraz na mezipředmětové vazby a návaznost na probrané či probírané učivo) a tematicky zaměřených exkurzí, které byly koncipovány jako doplněk, rozšíření probíraného učiva.

Školní výlety byly vždy tematicky zaměřené, většinou jednodenní.

Naše škola se zúčastnila v rámci možností sportovních (veslování, kolektivní sporty, atletika...) i vědomostních soutěží (olympiády, Matematický klokan...), výtvarných soutěží (např. soutěž Stromy), soutěží zaměřených na finanční gramotnost, pěveckých soutěží a přehlídek (RDS) v rámci regionu, okresu a kraje. Zapojila se do celorepublikového projektu Česko sportuje.

Dále jsme pokračovali v projektu Programy vzájemného učení SŠ a ZŠ zaměřené na podporu chemie a chemických oborů ve spolupráci s Gymnáziem Roudnice nad Labem (IKAP A2). Tento projekt v tomto školním roce byl ukončen.

Školní rok: 2022/2023	Zpracovatel: Mgr. Jiří Růžička
------------------------------	---------------------------------------

11 Prevence rizikového chování

11.1 Přehled činností

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Jiří Růžička
Pedagogičtí pracovníci školy	V rámci DVPP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v předmětu Ov
Výchova ke zdravému životnímu stylu	v předmětu Vz, Př, Ov, Tv, Prv
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazena do bloků v předmětech
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	reflexe, hraní rolí, úkolové situace, myšlenková mapa, řeka, volné psaní adaptační kurz, třídnické hodiny,
Organizace prevence	
Preventivní program školy	ano
Využití volného času žáků	zájmové kroužky, kluby
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování	průběžně vyhodnocujeme všechny rizikové situace, i náznaky okamžitě řešíme – školní poradenské pracoviště zjišťování situace ve třídách pomocí dotazníku „Naše třída“.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Sledování dětí, u kterých je možnost výskytu rizikového chování, spolupráce s rodiči, poznatky dohledu, ankety, rozhovory apod.
Poradenská služba školního metodika prevence	po dohodě s rodiči / odpolední čas /
Poradenská služba výchovného poradce	po dohodě s rodiči / odpolední čas /
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	probíhá spolupráce s PPP, SPC, Odborem sociálních věcí, Policií ČR ...
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	odborná literatura (sborovna), letáky, časopis Prevence, Třídní učitel, Školní poradenství, Učitelství měsíčník, Školní družina, výukové programy na PC
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	besedy a přednášky – Policie ČR, SPRSV, Primární prevence Litoměřice, Zdravotní ústav

11.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	ne
Alkohol	1
Kouření	3
Kriminalita a delikvence	2

Virtuální drogy (počítač, televize, video)	ne
Patologické hráčství (gambling)	ne
Záškoláctví	2
Šikanování	2
Vandalismus	4
Násilné chování	3

Komentář ředitelky školy:

Jednotlivá témata jsou dle preventivního plánu školy zařazována v různých předmětech tak, aby došlo ke komplexní edukaci žáků v této oblasti. Škola dále reaguje na aktuální potřeby a přizpůsobuje své preventivní působení dle situace.

Mimo to jsou zařazovány besedy a preventivní programy pořádané externími subjekty.

V uplynulém roce žáci absolvovali následující:

4. roč. – dopravní výchova, Locika – domácí násilí
6. roč. – Vztahy v kolektivu a prevence šikany – Prevence Litoměřice
Kyberšikana - PČR
7. roč.– Zdravý životní styl (netholismus, kyberšikana) – Prevence Litoměřice,
Právní zodpovědnost – PČR
8. roč. – Závislost a závislostní jednání - – Prevence Litoměřice
Locika – domácí násilí
Moje duševní zdraví
9. roč. – Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování - – Prevence Litoměřice

V tomto školním roce proběhlo velké množství šetření, jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci, konzultací s odborníky, schůzek s třídními učiteli, konzultací s ostatními pedagogy, schůzek ŠPP. Po vyhodnocení jednotlivých případů byla přijata opatření. Jedním z nich bylo rozhodnutí proměny ve složení třídních kolektivů s přestupem žáků na 2. stupeň (třídní kolektivy budou nově postaveny s přestupem do 6. ročníku). K přeskupení žáků bylo přistoupeno i v 7. ročníku, a to z důvodu velkého množství žáků s SVP v jedné třídě.

Škola by uvítala, kdyby na škole působil školní psycholog. Dlouhodobě se však nedaří tuto pracovní pozici obsadit.

12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

12.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. J. Došková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. J. Došková
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	oslavy tradičních svátků, práce s přírodninami
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	- oslavy halloween, příprava oslav vánočních a velikonočních svátků, projektové vyučování ke Dni Země, oslavy 110. výročí založení školy, komunitní akce s rodiči a přáteli školy, projektové vyučování (Opárno, Mácha, Straškov-exkurze), školní výlety – Říp, Lovoš, Opárenské údolí, ... třídění odpadu
Využívání středisek a center ekologické výchovy	- TOM projektové vyučování - Adaptační kurzy
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	letáky, brožury, skleník, školní zahrada
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	třídění odpadu

Komentář ředitelky školy:

V tomto školním roce proběhla řada aktivit spjatých s environmentální výchovou. Uvědomění si sepětí s tradicemi i ochranou přírody se neslo celým školním rokem. Již řadu let naše škola třídí odpad na chodbách. Některé třídy 1. a 2. stupně začaly pokusně z vlastní iniciativy třídít odpad ve svých kmenových třídách. Tuto problematiku přenesli i do aktivit Dne dětí a komunitní akce Setkání. Na základě této spontánní aktivity se vedení školy rozhodlo, že od školního roku 2023 – 2024 budou žáci pilotně třídít odpad nejen na chodbách, ale i ve třídách.

Velký ohlas měl u žáků 6. ročníků projekt Den Země. V rámci tohoto projektu se žáci přihlásili k akci Uklidmě Česko. Během této akce získali velké množství cenných zkušeností i vědomostí přímo v praxi.

13. Žákovská knihovna

13.1 Počet čtenářů

Počet čtenářů	80
---------------	----

13.2 Aktivity žákovské knihovny

- Úspěšný celoroční projekt „Čtení s knihovnou“ jehož hlavním cílem je podpora čtení od první třídy. Knihovna ve spolupráci s žákyněmi z devátých ročníků pravidelně četla každé úterý ve školní družině od října 2022 do poloviny června 2023.
- Noc s Andersenem, oblíbený večer plný soutěží a her zakončený spaním ve škole, kterého se zúčastnili žáci 1. a 2. stupně
- Čtenářská výzva – hra Bingo probíhající od února 2022 do června 2023. První tři výherci soutěže obdrželi nové knihy.

Komentář ředitelky školy:

V letošním roce došlo ke změně ve vedení žákovské knihovny. Žákovská knihovna používá elektronický knihovnický systém. Žáci si mohou knihy vypůjčit zdarma přes průkaz ISIC. Knihovna pořádá pro žáky aktivity, jejímž cílem je podpora čtenářství a rozvoj čtenářské gramotnosti.

Pro žáky naší školy je žákovská knihovna otevřena každý pracovní den v době velké přestávky.

Prostředí žákovské knihovny bylo částečně vybaveno novým nábytkem (pracovní stoly), křesílky a taburety.

Do budoucna by bylo zapotřebí kompletní přebudování žákovské knihovny a rozšíření knižního fondu.

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	336
Počet odeslaných záznamů o úrazech	6

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	175
V ostatních vyučovacích předmětech	7
Výlety a exkurze	12
Lyžařské kurzy	3
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	107
Školní družina a klub	14
Ostatní	18

14.3 Prevence rizik

Preventivní opatření rizik, které škola přijala

rozšíření dohledů v šatnách, kamerový systém v šatnách i v okolí školy, zvýšení počtu žáků navštěvujících sportovní kroužky, zařazení dopravních témat do výuky, témata OČZMU

Komentář ředitelky školy:

I velmi drobné úrazy zapisujeme. Tato důslednost přináší i vykázanou úrazovost.

V tomto školním roce došlo k poklesu výskytu odeslaných záznamů o úrazech, ale oproti školnímu roku 2021/2022 stoupl celkový počet úrazů.

I letos k největšímu množství zranění došlo při tělesné výchově. Jednalo se většinou o drobná zranění. Někteří žáci jsou poměrně neobratní, chybí jim fyzická zdatnost, což je přímým důsledkem nesprávného životního stylu a malé pohybové aktivity žáků ve volném čase. Dalším důvodem je také chybné plnění, popř. neplnění pokynů vyučujícího a podceňování nebezpečí. Oproti loňskému školnímu roku i přes zvýšený dohled o přestávkách nepatrně přibýlo úrazů o přestávkách.

K úrazovosti docházelo i při aktivitách ve školní družině, na výletech, LVVZ a i v jiných předmětech.

Osvědčily se i dohledy v šatnách. Pomáhá nám i kamerový systém v šatnách, o kterém byli žáci informováni.

15. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ano
Občanské sdružení při škole	ano
Třídní schůzky, tripartity, konzultace pro rodiče	4x ročně, 15,30 – 17 hodin
Školní akce pro rodiče	Oslavy 110 let založení školy, pečení perníčků, ukončení oslav 110 výročí školy, slavnostní rozloučení s žáky 9.ročníků.
Školní časopis	Roudnická " Jednička "
Školní FB	ano
Webové stránky školy	ano

Komentář ředitelky školy:

Školská rada projednala Školní řád. Na konci školního roku 2022-2023 proběhly doplňovací volby do školské rady z důvodu vypršení mandátu jednoho člena z řad zákonných zástupců žáků.

Pro komunikaci zákonných zástupců se školou je primárně využíván elektronický systém EduPage, pro videokonference platforma MS Teams.

O životě školy jsou rodiče žáků i široká veřejnost informováni i prostřednictvím webových stránek školy a školního Facebooku, který byl v rámci oslav 110 let školy spuštěn v březnu 2023.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Velký zájem ze strany zákonných zástupců o hromadné třídní schůzky není (výjimka je 1. stupeň), ještě menší zájem je o konzultace s vyučujícími. V přecházejících letech se osvědčily tzv. tripartity, při níž je účasten zákonný zástupce, žák a třídní učitel. Ze strany zákonných zástupců i učitelů je tento typ setkání hodnocen vesměs kladně. Z tohoto důvodu se tripartity staly běžnou součástí.

Rodičům je k dispozici jeden výchovný poradce. Rizikovým chováním se zabývá školní metodik prevence pro 1. a 2. stupeň.

Veřejné akce ŠD pro rodiče jsou rodiči hojně navštěvované.

Škola vydává časopis, který je určen žákům i rodičům. V letošním roce byla vydána 2 čísla školního časopisu Roudnická „Jednička“.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. Je třeba, aby si někteří zákonní zástupci žáků uvědomili, že v případě vzniklého problému je třeba se školou spolupracovat. Bez vzájemného společného působení na dítě nemůže být dosaženo pozitivní změny. S agresivitou v jednání ze strany zákonných zástupců se při řešení výchovných problémů žáků setkáváme stále častěji, stejně tak s výhrůzkami a manipulativními technikami uplatňované na školu. Je třeba si uvědomit, že za výchovu je primárně odpovědná rodina nikoli škola.

Škola vystupuje v roli, kdy napomáhá rodině v řešení vzniklé situace, která se odehraje ve škole. Škola může jednat a podnikat preventivní či nápravné kroky pouze v intencích, které jí platná legislativa

umožňuje.

Spolek přátel ZŠ Karla Jeřábka, Roudnice nad Labem spolupracuje s vedením školy. Letos uvolnil finanční částku, která byla využita na nákup laviček, které budou instalovány v areálu školy, nákup dárků na Mikuláše a odměn na Den dětí.

Letos proběhlo několik úspěšných komunitních akcí, na nichž byla hojná účast z řad žáků a jejich rodinných příslušníků. Jednalo se o komunitní akci Halloween, Vánoce ve ŠD, Velikonoční jarmark, Setkání, Den otevřených dveří (zahájení oslav 110 let školy).

15. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
<p>budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň</p>	<p>Budova školy a školní družiny jsou vkusně vyzdobeny výtvarnými pracemi a keramickými výrobky žáků.</p> <p>Většina učeben ve 2. patře je vybavena bílými pevně zabudovanými tabulemi s křídly a dataprojektorem s ozvučením. V 1. patře jsou učebny vybaveny (vyjma tří) dřevěnými posuvnými rozevíratelnými tabulemi, to samé i v přízemí (vyjma čtyř). V každé třídě je umístěn stolní počítač s připojením k internetu (ve více než polovině se však jedná většinou již o zastaralá, pomalá zařízení), z něhož mohou být informace promítány přes LCD televizor (10) či dataprojektor (14), v učebnách 1. stupně je ve 4 třídách umístěna interaktivní tabule.</p> <p>V letošním roce byla novým interaktivním dataprojektorem a bílou tabulí vybavena jazyková učebna v přízemí i ve 2. patře, jedna kmenová třída ve 2. patře.</p> <p>Průběžně dovybavujeme a zútulňujeme relaxační zóny a čtenářské koutky na chodbách.</p> <p>Ve třídách 2. stupně byla dokončena instalace barevných sítí sloužících k výstavám především výtvarných prací žáků, popř. k prezentaci prací žáků v různých předmětech (výstupy z projektů, třídnických aktivit, materiálů informačního charakteru aj.). Rozšířen byl i počet nástěnek. V prostorách školy dbáme na květinovou výzdobu, kterou stále rozšiřujeme.</p> <p>Zázemí pro pedagogy stále vylepšujeme. V tomto školním roce byla sborovna dovybavena dalšími křesílky a taburety. Byl zakoupen kávovar. Do kabinetu 1. stupně byla zakoupena chladnička a pro potřeby výuky přírodních věd byla pořízena stolní myčka.</p> <p>V době letních prázdnin v měsíci červenci a srpnu 2023 proběhla rekonstrukce části šaten v suterénu školy určená pro žáky 2. stupně. Byla provedena výmalba vestibulu – vchodu do šaten, v šatnách byla vyměněna dlažba, proběhla rekonstrukce stropu, elektroinstalace včetně osazení úspornými svítilny, byly instalovány nové čisticí zóny.</p>

	<p>Nové čisticí zóny byly instalovány i hlavní budově školy a v šatně ŠD v přístavbě. Šatna ŠD v přístavbě byla nově vymalována a v roce 2023-2024 bude sloužit pouze žákům navštěvujícím ŠD.</p> <p>Byla vytvořena oddělená šatna pro žáky 1. ročníků, které mají kmenovou třídu v přístavbě.</p> <p>Tak jako každý rok proběhla výmalba školní kuchyně a přilehlých prostor. Letos byla vymalována i školní jídelna. Byla vyměněna svítidla.</p> <p>Malá počítačová učebna byla přeměněna na kmenovou třídu.</p> <p>Bylo vytvořeno důstojné prostředí pro sklad učebnic.</p> <p>V přízemí je žákům k dispozici stolní fotbálek, ve 2. patře stůl na stolní tenis. Každou velkou přestávku probíhá turnaj v obou sportech.</p> <p>Bylo rozšířeno vybavení relaxačních a čtecích koutků na chodbách (žákům jsou k dispozici knihy, časopisy, společenské hry, deskové hry...). Tato zákoutí jsou žáky hojně využívána o přestávkách.</p>
<p>odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny</p>	<p>Ve školním roce 2022-2023 probíhala výuka ICT na stolních počítačích, které se nám podařilo získat dar od neziskové organizace Člověk v tísni, a to 30 ks starších (vyřazených), ale funkčních stolních PC bez příslušenství, které byly instalovány ve stávajících počítačových učebnách.</p> <p>Pomůcky pro výuku ICT byly zakoupeny z projektu Národní plán obnovy (NTB se stříhacím programem, outdoorové kamery, fotoaparáty, dron, blue booti, tablety...).</p> <p>Bylo zakoupeno 12 ks stolních počítačů včetně monitoru a klávesnic. Těmito zařízeními byly vybaveny katedry v učebnách 2. stupně a v jazykových učebnách.</p> <p>Darem škola získala 5 ks starších počítačů, které budou instalovány na vybrané katedry v učebnách 1. stupně.</p> <p>Byla otevřena a vybavena dílnička 3D tisku. Vybavena je nábytkem, dvěma 3D tiskárnami a stolními počítači s příslušenstvím.</p> <p>Od září 2022 si žáci i zaměstnanci školy mohou zapůjčovat knihy v obou našich knihovnách (žákovské a učitelské) prostřednictvím nového knihovnického systému a čipových karet (ISIC, ITIC, ALIVE). Výpůjční služba je poskytována</p>

	zdarma.
<p>odpočinkový areál, zahrady, hřiště</p>	<p>Školní družina využívá pro volné chvíle obě hřiště v areálu školy. Zároveň je jí k dispozici nová tělocvična.</p> <p>V zimní zahradě jsou pravidelně vystavovány výtvarné práce našich žáků. Do budoucna je třeba opatřit novým nátěrem kovový skelet zimní zahrady a vybavit interiér novým nábytkem. Ten současný již dosluhuje.</p> <p>Školní pozemek se skleníkem je využíván k výuce pěstitelských prací. V současné době je školní pozemek částečně vyhovující. V loňském školním roce jsme zahájili jeho revitalizaci. Na počátku školního roku 2021/2022 byl školní pozemek vyčištěn a srovnán. Dle návrhu zahradní architektky jsme instalovali 7 vyvýšených záhonů (částečně hrazených z Environmentálního projektu Mondí Štětí a částečně z vlastních zdrojů školy), 4 dřevěné kompostéry, kolem nichž byly vysazeny keříky ptačího zobu. Pro efektivnější závlahu byla rozvedena voda po školním pozemku. Prostor mezi vyvýšenými záhony je zpevněn mlatem. Letos byla instalována na školním pozemku pergola a proběhla příprava na instalaci dalších vyvýšených záhonů.</p> <p>Změny dostala i část školní zahrady, která slouží pro potřeby ŠD a venkovní výuky. V části sousedící s ulicí Alej 17. listopadu a ulicí Josefa Hory (roh) byl v předcházejícím školním roce pozemek rekultivován a osazen ozdobnými travinami a keříky, které by měly v budoucnu vytvořit přírodní zábranu proti prachu a hluku z ulice Alej 17. listopadu. Nově osázený kout v místech, kde nejsou vysazeny rostliny, je vyplněn oblázky. Tento prostor působí velmi kultivovaně. Všechny rostliny zakořenily.</p> <p>Před takto upraveným koutem byl instalován dřevěný zahradní domek, který slouží pro potřeby ŠD a výuky venku.</p> <p>Dne 31. 1. 2023 byla ke 110 letům existence naší školy v areálu školy vysazena za přítomnosti žáků, zaměstnanců školy, zástupců zřizovatele a ředitelky školy památná lípa. Okolo ní byla zhotovena lavička.</p> <p>Areál školy je využíván i k výuce venku (především altánek, venkovní posezení je nově vybaveno slunečníky a tabulí).</p> <p>Pro tělesnou výchovu je využíváno hřiště s umělou trávou a hřiště s plastovým povrchem. Hřiště s umělou trávou se blíží k hranici své životnosti, proto je nevyhnutelné, aby v nejbližších letech došlo k jeho odbornému vyčištění a opravě, která je finančně dost nákladná.</p>

	<p>V době letních prázdnin 2023 byla vybudována relaxační místnost, která je určena pro žáky i zaměstnance školy.</p>
<p>vybavení žáků učebnicemi, učebními texty, učebními pomůckami</p>	<p>Škola je vybavena základními učebnicemi a učebními texty. Nové učebnice však mají kratší životnost. Jedním z důvodů je méně odolná vazba učebnic, dalším důvodem je ničení učebnic žáky (vpisky, kresby, špatné skladování žáky a zacházení – učebnice jsou žáky znehodnoceny jídlem, tekutinami). V roce 2022 byla MŠMT částka na pomůcky výrazně snížena. Postupně učebnice doplňujeme o nové výtisky v závislosti na potřebě školy a finančních prostředcích.</p> <p>Pomůcky jsou nakupovány průběžně podle potřeby, letos jsme pořizovali pomůcky především na výuku přírodních věd, dějepisu, cizích jazyků, tělesnou výchovu, matematiku, ICT a 1. stupeň. Pomůcky jsou rozdělovány do kabinetů.</p>
<p>dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu</p>	<p>Učební pomůcky jsou uloženy v jednotlivých kabinetech, popř. učebnách (jazykovky, učebna přírodopisu) a postupně doplňovány. Ve sborovně je pedagogům k dispozici nabídka odborné literatury především v časopisecké formě, kterou je možné dokupovat podle zájmu vyučujících. Nepřeberným zdrojem informací jsou internetové zdroje. K internetu se mohou zdarma připojit v budově školy všichni zaměstnanci.</p> <p>Škola pravidelně odebírá časopis Třídni učitel, Učitelství měsíčník, Řízení školy, Výchovné poradenství, ITéčko, Prevence, Školní družina, Školní jídelna, časopis s dějepisnou tematikou.</p> <p>Časopisy jsou zaměstnancům k dispozici ve sborovně školy.</p> <p>Naši pedagogové také hojně využívají licencovaný program didakta.cz.</p> <p>Dále je k dispozici učitelství knihovna, která je doplňována dle potřeb a zájmu pedagogů.</p>