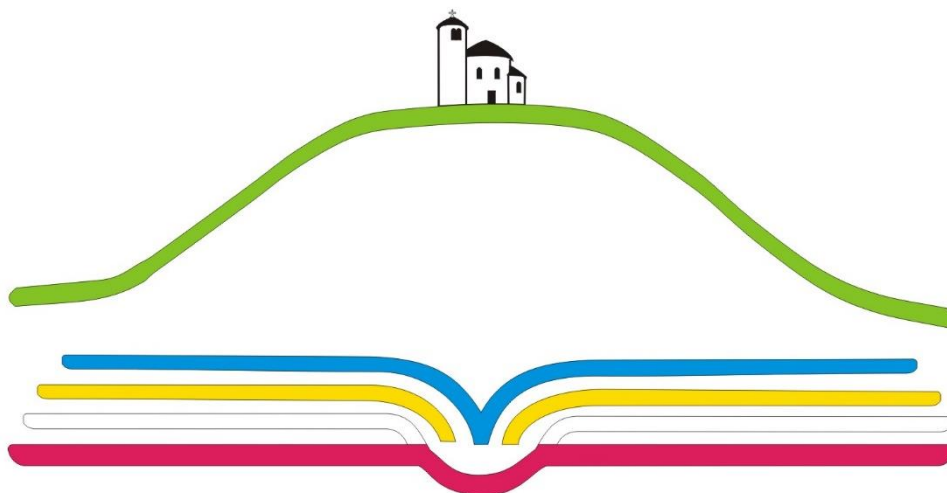


Výroční zpráva za školní rok 2021/2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941,
okres Litoměřice

Zpracovala: Mgr. Olga Maťáková, ředitelka školy

V Roudnici nad Labem dne 29. 9. 2022

Obsah

Základní údaje o škole.....	3
Personální údaje	7
Vzdělávací program školy.....	8
Počty žáků	11
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
Hodnocení žáků	16
Zájmové vzdělávání	20
ICT – standard a skutečnost	21
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	24
Akce školy	26
Prevence rizikového chování.....	29
Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	31
Prevence rizik a školní úrazy.....	32
Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků.....	33
Materiálně – technické podmínky vzdělávání	35

Školní rok: 2021/2022	Zpracovatel: Mgr. Olga Matáková
------------------------------	--

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941, okres Litoměřice
Adresa školy	Karla Jeřábka 941, Roudnice nad Labem, PSČ 413 01
Ředitel školy	Mgr. Olga Matáková
IČ	46773614
Telefon/fax	412 871 386, 603 804 372
E-mail	vedeni@zskjerabka-rce.cz
Adresa internetové stránky	www.zskjerabka-rce.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	13.12.1994
Název zřizovatele	Město Roudnice nad Labem, Karlovo náměstí 21
IZO ředitelství	102317283

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita	přihlášeno
Základní škola	650	571
Školní družina	200	171
Školní jídelna	680	žáci 484, ostatní 87
Školní pozemek	-	-
Multifunkční hřiště	-	-
	-	-

1.3 Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání, které navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Veškerý vzdělávací obsah, činnosti a aktivity školy směřují k naplnění stanoveného souboru kompetencí vytýčených Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Všichni pedagogičtí pracovníci vyjma šesti, kteří studují (2 učitelé pro 1. stupeň a 4 učitelé pro 2. stupeň), jsou plně kvalifikováni.

Vyučující využívali ve větším počtu možnost dalšího vzdělávání, protože finančních prostředků na další vzdělávání bylo dostatek. V době prezenční výuky se zaměstnanci dalšího vzdělávání účastnili prezenční i on-line formou. V období distanční výuky rozšiřovali své vědomosti výhradně formou webinářů, on-line kurzů.

1.4 Materiálně-technické vybavení

Školní budova se nachází ve středu města. Celý areál je oplocený a veškeré zázemí se nachází v areálu školy – školní družina, školní jídelna, školní pozemek, jehož součástí je i hřiště s umělou trávou a hřiště s umělým povrchem osazené koši na basketbal a tribunovými sedačkami.

V srpnu 2021 byla dokončena výmalba tříd, výměna oken v hlavní budově školy spolu s vybudováním vzduchotechniky s rekuperací. Ve školním roce 2021/2022 tak probíhal „zkušební“ provoz vzduchotechniky.

V roce 2020 proběhla rozsáhlá oprava elektroinstalace v hlavní budově školy a částečná oprava střechy přístavby.

Pro tělesnou výchovu je využívána velká tělocvična v přístavbě a malá tělocvična ve staré budově. I přestože škola disponuje dvěma tělocvičnami, vzhledem k velkému počtu tříd a žáků ve třídách musíme hledat další prostory pro výuku tělesné výchovy, neboť ty naše nestačí. V letošním školním roce jsme pro výuku tělesné výchovy využívali i Tyršův stadion, zimní stadion a krytý plavecký bazén v Roudnici nad Labem.

V přístavbě využíváme zimní zahradu jako výstavní síň. V tomto i minulém školním roce též sloužila jako testovací centrum pro žáky, kteří upřednostnily alternativní způsob testování na onemocnění covid-19 před testy centrálně dodávanými MŠMT.

V tomto školním roce v průběhu měsíce července a srpna 2022 proběhla výmalba chodeb v hlavní budově a kompletní výmalba prostor přístavby vyjma velké tělocvičny a přilehlých prostor (nářadovna, kabinet...). Dokončena byla instalace elektronického docházkového a vstupního systému. Do šaten v suterénu byly z důvodu zvýšení bezpečnosti instalovány turnikety. V druhé polovině školního roku byl spuštěn zkušební provoz elektronického docházkového a vstupního systému.

V červenci 2022 byl revitalizován prostor dvora v části mezi hlavní budovou, školní jídelnou a malou tělocvičnou směrem do ulice Josefa Hory. Prostor byl zpevněn a opatřen asfaltovým povrchem, který umožní lepší údržbu i eliminuje možnost vzniku úrazu. Prostor se tak stal bezpečnějším a jeho užívání bude pro osoby pohybující se v něm komfortnější.

1.4.1 Šatny

Šatny jsou odděleny pro první a druhý stupeň. Starší žáci mají každý svou šatní skříň. Do šaten je nainstalován kamerový systém, stejně tak i do prostor kolem školy. Obnova nábytku probíhá průběžně. V příštím školním roce bude nutné v šatnách vyměnit podstatnou část skříněk, neboť jsou již na hranici své životnosti, a také provést opravy většího charakteru (zdi, výmalba...).

1.4.2 IT technika

Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami. Každá třída je vybavena stolním počítačem, který je využíván pro výuku i zápisy do elektronické třídní knihy. Máme 2 interaktivní tabule, a to ve třídách na 1. stupni. K výuce je k dispozici 11 dataprojektorů a 13 televizí. Ozvučeno je 6 učeben.

Z projektu OPVV Nové cesty ve vzdělávání jsme zakoupili 10 ks notebooků pro potřeby pedagogů a výukové pomůcky. V rámci projektu z Operačního programu, Výzkum a vývoj ve vzdělávání - Výzvy č. 02_20_080 Šablony III s názvem „Šablony III - ZŠ K. Jeřábka, Roudnice nad Labem“ z šablony ICT jsme pořídili 10 ks tabletů pro výuku na 1. a 2. stupni a nabíjecí skříň na 20 ks tabletů. Dále bylo z jiného zdroje financování dokoupeno 10 ks tabletů pro potřeby výuky na 1. a 2. stupni. Jako dar od společnosti Člověk v tísni jsme obdrželi 30 stolních počítačů (vyřazený hardware, bez monitorů, klávesnic, myši) do počítačové učebny.

1.4.3 Školní pozemek a školní zahrada

V loňském školním roce jsme nechali vypracovat odborný návrh revitalizace školního pozemku. V tomto školním roce jsme započali s jeho realizací. Pozemek byl osazen 7 vyvýšenými záhony, které

byly částečně pořízeny z Environmentálního projektu společnosti Mondi Štětí a částečně z vlastních zdrojů školy. Zakoupeny a instalovány byly 4 dřevěné kompostéry, instalován byl i rozvod vody z důvodu efektivnějšího zavlažování záhonů. Prostor okolo kompostérů byl osazen keři, z nichž vzroste živý plot. Intenzivně je využíván skleník a paňníky.

Na školní zahradě v části sousedící částečně s ulicí Josefa Hory a Alejí 17. listopadu byl vytvořen ozdobný záhon osazený především travinami různé výšky, které by měly posléze vyplnit prostor, snižovat průhled a prašnost z ulice Alej 17. listopadu a zároveň vytvářet příjemné prostředí. Dřevěný altánek se stolem a lavicemi, který slouží pro potřeby výuky i pro potřeby ŠD, se stal velmi vyhledávaným a oblíbeným místem. V příštím školním roce bychom rádi ještě jeden altán umístili v prostorách školy. V prostoru školní zahrady sousedící s ulicí Alej 17. listopadu je umístěno sezení (2x stůl s lavicemi) využívané pro potřeby výuky a ŠD. V areálu školy jsou rozmístěné dřevěné lavičky s kamenem - betonovým podnožím.

1.5 Úplnost a velikost školy

Základní škola je plně organizovaná školou s 1. – 9. ročníkem (tj. 24 tříd). Zájem o naši školu je rok od roku vzrůstající, což potvrdil i velký zájem o studium na naší škole z řad zákonných zástupců hlásící své děti k zápisu do prvních tříd. Pro školní rok 2022/2023 budou otevřeny 3 první třídy (tj. celkem 66 žáků). Ve školním roce 2021/2022 byly otevřeny 2 třídy 1. ročníku s celkovou kapacitou 48 žáků. Kapacita školy je 650 žáků.

V březnu 2022 byla naše škola pověřena bezplatnou jazykovou přípravou pro žáky - cizince pobývající na území ČR po dobu kratší 12 měsíců. V dubnu 2022 byla otevřena 1 skupina této jazykové přípravy pro žáky z Ukrajiny.

Jedním ze specifik školy je inkluzivní vzdělávání, estetické zaměření školy a důraz na přátelskou pracovní atmosféru.

Součástí školy je školní družina, o kterou je mezi rodiči zájem. Její kapacita je 200 míst. Maximální počet dětí zapsaných ve školní družině dosáhl čísla 171. Školní družina se pro děti otvírá v šest hodin ráno a je k dispozici do 16,30 hod.

1.6 Školní kuchyň a jídelna

Je součástí budovy školy. V době uzavření školy z důvodu protiepidemických opatření proběhl generální úklid školní kuchyně, o hlavních prázdninách byly provedeny malířské, lakýrnické práce a generální úklid těchto prostor. Byly vyměněny oba bojlerů na vodu.

O stravování ve školní jídelně je vzrůstající zájem. Od října do konce května je strážníkům nabízen výběr ze dvou jídel. V ceně za oběd je zahrnuta polévka, druhé jídlo, pití, příp. salát/kompot/mléčný dezert/moučník. Obědy si mohou strážníci objednávat přes www.strava.cz, telefonicky či osobně v kanceláři školní jídelny. Velký zájem je i z řad cizích strážníků. Kapacita pro ně je již vyčerpána.

V tomto školním roce jsme nově zavedli ve školní jídelně samoobslužný nápojový automat místo doposud rozlévaného nápoje do skleniček u výdejového okénka. Tento počin hodnotíme jako krok správným směrem. Strážníci mají možnost si zvolit, zda si k pití vyberou čistou pitnou neperlivou vodu či šťávu s příchutí/mléko dle denní nabídky. Mohou si tak načepovat množství, které jsou schopné vypít, případně si množství dočepovat. Navíc tento způsob splňuje přísné hygienické požadavky.

1.7 Výsledky kontrol

V tomto školním roce proběhly pravidelné kontroly ze strany zřizovatele. Bez závad.

1.8 Ochrana člověka za mimořádných událostí

Témata ochrany člověka za mimořádných událostí jsou včleněna do učebních plánů školy. Znalost správného jednání při různých provozních, radiálních, dopravních nebo živelních pohromách jsou součástí vzdělávání školy. Teorie probíhá v 6 vyučovacích hodinách ročně. Na závěr roku se uskutečňuje pro všechny žáky školy branný den s praktickými ukázkami, zejména v poskytování první pomoci při zraněních v případech mimořádných událostí. Branný den v závislosti na protiepidemiologických opatřeních ve školním roce 2020/2021 byl realizován nejen na konci, ale i na začátku školního roku 2021/2022. Letos jsme spolupracovali s roudnickými hasiči, kteří přistavili hasičský vůz do areálu školy a vysvětlovali žákům 1. stupně, co práce hasiče obnáší, jaké je vybavení hasiče, zásahového auta a jednotky, jak se zachovat při vzniku požáru...

1.9 Dopravní výchova

Výuka dopravní výchovy se stala nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu. Se zásadami dopravní výchovy jsou žáci seznamováni hlavně prostřednictvím předmětů prvouka a přírodověda, dále si své teoretické vědomosti upevňují praktickou částí výuky na dopravním hřišti v Litoměřicích, kdy se sami stávají účastníky silničního provozu jako chodci nebo cyklisté. Toto zařízení navštěvují žáci čtvrtých ročníků (2 x za školní rok). Město Roudnice nad Labem zřídilo dopravní hřiště, které se snažíme též využívat.

1.10 Poradenské služby školy

Poskytování poradenských služeb je zajišťováno především výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence pro 1. stupeň a školním metodikem prevence pro 2. stupeň, vedením školy, třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Poradenské služby jsou zaměřeny na prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci rizikového chování, poradenskou podporu při volbě povolání, odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálním znevýhodněním (včetně žáků z jiného kulturního prostředí), péči o mimořádně nadané žáky, metodickou podporu vyučujícím. Pro žáky byly otevřeny dvě logopedické poradny, dvě skupiny speciálně pedagogické péče a pět skupin pedagogické intervence.

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko–psychologickou poradnou v Roudnici nad Labem a v Litoměřicích, Speciálně–pedagogickým centrem v Litoměřicích, Odborem sociálních věcí Roudnice nad Labem, Centrem D8. Snažíme se vyučujícím zajistit i kvalitní lektory, kteří školí v oblasti práce s dětmi, rodinou, zabývají se vztahy ve škole. Naší snahou je vyučujícím zajistit kvalitní školení. Letos učitelé a asistentky pedagoga absolvovali velmi přínosné školení od společnosti NAUTIS zaměřené především na práci s žáky s autismem, Aspergerovým syndromem.

Naši žáci v rámci výuky absolvovali řadu preventivních vzdělávacích aktivit zaměřených na zdravý životní styl vedených i externími odborníky především ze Zdravotního ústavu v Ústí nad Labem, Policie ČR, K-centra v Litoměřicích aj.

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	5	6
31 - 40 let	4	13	17
41 - 50 let	1	23	24
51 - 60 let	0	16	16
61 a více let	2	5	7
celkem	8	62	70

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	1	11	12
střední odborné	0	4	4
úplné střední	2	12	14
vysokoškolské	5	35	40
celkem	8	62	70

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel 1. stupně základní školy	13	2	15
učitel 2. stupně základní školy	23	4	27
vychovatel	7	0	7
asistent pedagoga	7	0	7
celkem	50	6	56

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 5. ročník
Škola vzájemného porozumění a spolupráce	6. – 9. ročník

3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Sborový zpěv	21
název kroužku	počet zařazených žáků
Kroužek polytechnická výchova 1. – 5. roč.	10
Kroužek polytechnická výchova 6. – 9. roč.	7

Komentář ředitelky školy:

Na škole působí pěvecké těleso Roudnický dětský sbor, které soustřeďuje děti z naší školy a ZŠ a MŠ Školní v Roudnici nad Labem. Pod vedením manželů Zrzavých žáci dosahují velmi dobrých výsledků v pěveckých soutěžích, reprezentují naši školu i město Roudnice nad Labem v rámci regionu i celé ČR. V příštím školním roce oslaví 50 let existence.

V letošním školním roce zájmové kroužky - volejbal, mažoretky, in-line bruslení, break dance, švihadla byly provozovány na naší škole pod záštitou DDM Trend v Roudnici nad Labem. Kroužky byly poskytovány za úplatu. V tomto školním byl opět otevřen kroužek Polytechnická výchova, v němž se žáci krom jiného učí základům železničního modelářství. Tato aktivita byla poskytována za úplatu.

Od 1. 9. 2020 naše škola zahájila v rámci projektu Operační program Výzkum, vývoj ve vzdělávání, výzva č. 3 02_18_063 Šablony II, projekt **Nové cesty ve vzdělávání**. Číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013131. V rámci tohoto projektu naše škola zdarma našim žákům poskytovala vyžití volného času v klubu komunikace v cizím jazyce, 2 badatelských klubech

(přírodovědné a dějepisné zaměření), v klubech zábavné logiky a deskových her, 2 čtenářských klubech. V těchto aktivitách žáci zábavnou a netradiční formou rozšiřovali vědomosti a dovednosti. V rámci tohoto projektu bylo realizováno značné množství projektových dní ve škole i mimo školu. Žáci se tak netradiční formou vzdělávali v humanitních a přírodovědných oblastech. Navštívili např. vybrané farmy v okolí Roudnice nad Labem, HistoryPark v Ledčicích, přímo ve škole si žáci 1. stupně vyzkoušeli chemické pokusy aj. Projekt **Nové cesty ve vzdělávání** byl ukončen 28. 2. 2022.

Naše škola zažádala o finanční podporu z Operačního programu, Výzkum a vývoj ve vzdělávání - Výzvy č. 02_20_080 Šablony III s názvem „**Šablony III - ZŠ K. Jeřábka, Roudnice nad Labem**“. Finanční podporu pro tento projekt jsme získali a 1. 9. 2021 byl na naší škole projekt spuštěn. V rámci tohoto projektu nám byly schváleny následující šablony: Školní asistent, Využití ICT ve vzdělávání, Klub pro žáky (cizí jazyky), Projektový den ve škole a mimo školu.

Ve školním roce 2021/2022 probíhal projekt s mezinárodním přesahem, a to **projekt Mobilita zaměstnanců** (Fondy EHP). Naše škola se stala v roce 2021 úspěšným žadatelem o grant v projektu **Mobilita zaměstnanců**. Projekt umožnil výměnný pobyt čtyř našich učitelů na islandské základní škole. Partnerem pro naši školu se v tomto projektu stala Základní škola v Borgarnesi na Islandu. V rámci tohoto velmi náročného projektu zaměřeného na využití konceptu výuky place-based learning se nejprve 4 pedagogové z Islandu zapojili v průběhu měsíce listopadu 2021 do výuky přímo v naší škole, účastnili se třídní projektové výuky v Opárenském údolí a v době jarních prázdnin (březen 2022) navštívili naši pedagogové partnerskou školu na Islandu, kde se taktéž zapojili do výukových aktivit s islandskými žáky a učiteli. Tento projekt byl velmi cennou a obohacující zkušeností nejen pro pedagogy, kteří se projektu účastnili, ale zprostředkovaně pro širší pedagogický sbor.

V roce 2021 jsme uspěli i v programu Erasmus+ školní vzdělávání, v němž koncepce námi předkládaného projektu v široké konkurenci uspěla a byla vybrána. Dne 1. září 2021 tak byl zahájen další projekt, tentokrát s názvem **Zlepšení jazykových dovedností pedagogických pracovníků vyučujících anglický jazyk** (program Erasmus+). V rámci tohoto projektu vyjelo 8 učitelů naší školy v průběhu července a srpna 2022 na dvoutýdenní vzdělávací pobyt na Maltu. Celý pobyt včetně cesty a jazykových kurzů měli plně hrazený z projektu. Vyslaní pedagogové získali nové zkušenosti, dovednosti i vědomosti o Maltě jako multikulturním prostředí, měli možnost navázat nové kontakty s ostatními účastníky jazykových kurzů (Poláky, Kolumbijci, Němci, Japonci aj.), upevnit si jazykové dovednosti v oblasti anglického jazyka, rozšířit si anglickou slovní zásobu, vyzkoušet si různé výukové metody a jejich dopad na žáka.

V průběhu školního roku 2021/2022 jsme úspěšně zrealizovali několik projektových dní: Učíme jinak (říjen 2021), Vánoce (prosinec 2021), Magický den (22. 2. 2022), Den Země (duben 2022), Den dětí a sportovní den (červen 2022). Třída 8. ročníku se účastnila již zmiňované třídní projektové výuky Opárenský mlýn vedenou metodou place-based learning.

Od září 2021 do dubna 2022 se šestičlenný tým našich žáků z 8. a 9. ročníků pod vedením Mgr. Šárky Slavíkové účastnil celorepublikového vzdělávacího projektu Příběhy našich sousedů zaštitěného neziskovou organizací Post Bellum. V úterý 19. 4. 2022 náš tým za svou reportáž a prezentaci získal prvenství v regionu Roudnicko a okolí. (<https://www.pribehynasichsousedu.cz/roudnicko/roudnicko-2021-2022/>)

Na konci června 2022 proběhlo na městském úřadě slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků.

Zimní zahrada je využívána jako výstavní síň prací našich žáků. V rámci možností jsme se účastnili různých výtvarných, vědomostních a sportovních soutěží, v nichž naši žáci dosahovali dobrých výsledků.

V 1. pololetí proběhla školní kola olympiád.

Během celého školního roku jsme pracovali na zanesení změn nového RVP do našeho ŠVP. Výsledkem naší usilovné práce je vytvoření nové koncepce výuky informatiky a s tím související změny v hodinových dotacích některých předmětů a částečná úprava obsahu vzdělávání v souladu s RVP i vznik nových předmětů (např. přírodovědné praktikum/ humanitní a mediální praktikum, španělština). Upravené ŠVP bude platné od 1. 9. 2022, neboť jsme se MŠMT zavázali, že od tohoto data bude do výuky zavedena nová koncepce informatiky dle upraveného RVP.

Od března 2022 jsme přijímali žáky z Ukrajiny, kteří opustili svou zemi, v níž zuří válečný konflikt. Těmto žákům jsme poskytli učebnice, jazykovou i hmotnou podporu. V prvních týdnech jejich pobytu v naší škole byli v péči adaptačního koordinátora, byli zařazeni do intenzivního jazykového kurzu češtiny vedeného v rámci výuky pedagogem naší školy. Školní parlament v měsíci březnu zorganizoval sbírku na pomoc Ukrajině. Vybrané hygienické potřeby, deky, léky aj. byly předány Červenému kříži.

Celkově školní rok 2021/2022 byl velmi náročný. Nejprve návrat do prezenční výuky (po téměř roce distanční výuky) – soužití třídních kolektivů, nastavení pravidel, vytváření učebních návyků aj., do toho přicházely vlny protiepidemických opatření spojených s onemocněním covid-19 (karantény, distanční výuka, hybridní výuka, testování...), poté konflikt na Ukrajině a s ním související vlny válečných uprchlíků (nové způsoby práce s žáky z Ukrajiny deprivované válkou v rámci celé třídy, jazykové bariéry) aj. Od září 2021 do prosince 2021 MŠMT vyhlásilo Národní plán doučování a od ledna 2022 do června 2022 Národní plán obnovy – doučování. Cílem obou projektů je zmírnění následků distanční výuky ve školním roce 2020/2021. Oba tyto projekty byly realizovány i na naší škole našimi pedagogy.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (k 31. 3. 2022)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	48	23	25
2.	47	19	28
3.	64	34	30
4.	48	23	25
5.	70	30	40
6.	71	37	34
7.	74	41	33
8.	81	32	49
9.	76	42	34
celkem	579	281	298

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy (k 1. 9. 2021)

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	48	14

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	9
čtyřleté gymnázium	11
střední odborná škola	48
střední odborné učiliště	16
konzervatoř	1

4.4 Žáci plnící školní docházku podle § 38 školského zákona (k 1. 9. 2021)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	1	1	0
5.	1	0	1
6.	0	0	0
7.	1	1	0
8.	0	0	0
9.	1	1	0
celkem	4	3	1

Školní rok: 2021/2022	Zpracovatel: Mgr. Olga Maťáková, Martina Kyblová
------------------------------	---

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Institucionální vzdělávání
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Studium v oblasti pedagogických věd B. Fuxová - Pedagogická fakulta Ústí nad Labem – 1. stupeň + SP Ing. M. Křížová - Pedagogické minimum UJEP (2.stupeň) Iva Mlezivová – Pedagogická fakulta UJEP – učitelství Tv (2. stupeň) J. Vlach – Přírodovědecká fakulta UK – Bio – Ch se zaměřením na vzdělávání (2.stupeň)
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
Studium pro výchovné poradce Mgr. K. Micurová – UJEP Ústí nad Labem - dokončeno
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
Na základě doporučení metodického sdružení a předmětových komisí se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří na nové poznatky z oblasti matematické gramotnosti, čtenářské gramotnosti, badatelsky vedené výuky, obecné didaktiky, responzivní výuky zaměřené na formativní hodnocení, prevence rizikového chování a výchovného poradenství, jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků a principů práce s žáky s OMJ.
Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři (v prezenční či distanční formě) v rozsahu nejméně 4 vyučovacích hodin.
Dokladem o absolvování vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů/uč.	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1/2 Dra, Fux	Warming-up aktivity do výuky
	1/3 Gra, Zem, Gom	Uvádějí učitel
	1/1 Gra	Pomocník učitele
	1/1 Dol	Uvádějí učitel
	1/1 Ham	Motivace a motivátory ve školním prostředí
	1/1 Ham	Využití myšlenkových map v procesu učení
	1/1 Mal	Jak mluvit s rodiči o problémových dětech
	1/6 Mat, Škr, Vy, Gro, KráV, Tur	Formativní hodnocení I
	1/1 Mat	Formativní hodnocení návodně
	1/1 Mat	Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami

	1/1 Mat	Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky - cizince
	1/1 Mat	Sebereflexe a rozvojová potřeba
Dokumentace školy, legislativa	1/1 Vy	Workshop k revizím RVP ZV – klíčové kompetence a gramotnosti
	1/1 Vy	Úpravy ŠVP v rámci InspIS
	1/2Škr,Mat	Pasti a špeky pracovní doby
	1/1 Mat	Legislativní třesk roku 2022 na vaší škole
	1/1 Mat	Nařízení vlády č. 75-2005 Sb.
	1/1 Mat	Tvrdé dopady legislativních změn 2021 – 2022 do školské praxe
	1/1 Mat	Pracovní doba ve školství
	1/1 Kek	ISIC Fórum
	1/1 Mat	Workshop k základní podpoře pro pilotáž Modelu systému podpory vedení školy (Sebereflexe a rozvojová potřeba)
Třídní učitel	1/3Hd,Ham,Puh, Kří	Kurz třídního učitele
	1/26	Kurz asertivní komunikace (SORUDO)
ICT	1/1 Gra	Revize RVP ZV – Startovací balíček-Digitální technologie pro 1.st.ZŠ
	1/1 Hd	Revize RVP ZV – Startovací balíček -Práce s daty,základy informatiky
	1/1Hd	Revize RVP ZV – Startovací balíček-Digitální technologie pro 2.st.ZŠ
	1/1 Vy	Jak na informatiku v primárním vzdělávání
	1/1 Vy	Použití ICT ve výuce
	1/1 Vy	Práce s daty ,základy informatiky pro 1.stupeň ZŠ
	1/2 Vy, Tur	Revize RVP ZV – Informatika na 1. stupni
Fyzika	1/1 Hd	Kurz výuky fyziky (UJEP Ústí n/L)
Český jazyk	1/1 Med	První kroky při podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem na ZŠ
	1/1 Mat	Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků 2. stupně
Cizí jazyk	1/1 Fux	Aktivity do výuky,
	1/1 Dra	Využití audiovizuálních materiálů při výuce anglického jazyka
	1/1 Hej	Aktivity do výuky Aj
	1/1 Fux	Jak na konverzační karty
	1/1 Hej	Rychlé tvoření od A po Z
	1/1 Hrb	Wortschatz - und Grammatikspiele
	1/1 Hrb	Kahoot
	1/1 Hrb	Moderní německé písně
	1/1 Krá	Konverzační aktivity ve výuce cizích jazyků
	1/1 Ham	Aktivity do výuky
	1/1 Ham	Konverzační aktivity ve výuce cizích jazyků
	1/1 Ham	Jak na konverzační karty

	1/1 Puh	Konverzační aktivity ve výuce cizích jazyků
	1/1 Puh	Aktivity do výuky
	1/4Kří,Hd,PUH,Zem	Jazykový kurz Island
	6/8 Škr, Vy, Fux,Ham,Hd,Til,KráV,Hau	Jazykový kurz AJ – metodologie (LLS)
	1/1 Vy	Jak na Konverzační karty a Flashcards byContexta
	1/1 Škr	Aktivity do výuky
	1/1 Škr	Konverzační aktivity do výuky
Přírodopis	1/1 Fux	Badatelská výuka-jak na ni
	1/1 Puh	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ
	1/1 VI	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd
Matematika	1/1 Mle	Charakteristika a ukázky „dobrého vyučování“ v matematice
Prvouka		
Vlastivěda		
Zeměpis		
Dějepis	1/1 Hrb	Vneste pestrost do svých hodin dějepisu
Tělesná výchova		
	všichni pedagogové	Krizová komunikace (FORUM)
Zážitková první pomoc	1/13	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky
Jídlna	1/1 Se	Otevíráme školní jídelnu v době pandemické

6. Hodnocení žáků

6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	47	0	1
2.	41	4	2
3.	49	15	0
4.	36	10	1
5.	51	18	0
6.	33	37	0
7.	30	44	0
8.	46	35	0
9.	27	48	0
celkem	360	211	4

6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	2. stupeň	3. stupeň
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	1	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	1	0

6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	48	0	0
2.	47	0	0
3.	64	0	0
4.	48	0	0

5.	70	0	0
6.	71	0	0
7.	74	0	0
8.	81	0	0
9.	76	0	0
celkem	579	0	0

6.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	16
5.	0	11
6.	0	6
7.	1	28
8.	1	22
9.	6	26
celkem	8	109

6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	1	0	0
3.	6	6	0
4.	7	2	0
5.	8	1	0
6.	23	7	1
7.	33	20	6
8.	14	6	1
9.	18	11	7
celkem	110	53	15

6.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	opravné zkoušky
1	1
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
6.	0
7.	0
8.	0
9.	0
celkem	1

6.7 Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nehodnocen
1.	1	0
2.	2	0
3.	0	0
4.	1	0
5.	0	0
6.	0	1
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	4	1

6.8 Počet neomluvených hodin

ročník	Počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
1.	5295	0
2	4756	0
3.	7434	0
4.	6952	0
5.	8476	0
6.	8358	0
7.	10596	0
8.	10684	0
9.	17849	7
celkem	80400	7

Komentář ředitelky školy:

Ve školním roce 2021/2022 jsme vyučovali především prezenčně, avšak poprvé jsme zažili kombinaci prezenční výuky a distanční výuky v jednom okamžiku, tj. hybridní výuku, a to v období pandemie covid-19 (říjen 2021 – březen 2022).

Dlouhé období distanční výuky ve školním roce 2020/2021, kdy žáci neměli možnost se vzdělávat ve třídních kolektivech prezenčně, přineslo velké změny v chování žáků a v jejich učebních i společenských návycích, které se projevíly s různou intenzitou po návratu k prezenčnímu vzdělávání v tomto školním roce. Oproti minulým letům se objevily u žáků ve vyšší míře problémy se soustředěním se, s dodržováním pravidel ve třídních kolektivech, s dodržováním pravidel společenského chování, s dodržováním školního řádu včetně včasných příchodů do výuky, ale i problémy s vhodným vyjadřováním (slovník některých žáků v komunikaci mezi sebou je velmi hrubý, tj. bohatý na vulgarismy.). Z tohoto důvodu probíhaly v rámci možností aktivity zaměřené na stmelení třídních kolektivů, týmovou práci směřující k posílení sociálních kompetencí žáků a k respektování jeden druhého, byly zařazovány vzdělávací aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování. Třídní kolektivy absolvovaly vzdělávací exkurze, žáci 6. ročníků se na začátku září 2021 účastnili přespávání ve škole. Žáci 7. ročníků a výběr žáků 8. ročníků absolvovali týdenní lyžařský výcvik, velký prostor a podpora od vedení školy byla dána žakovskému parlamentu, který uspořádal několik aktivit stmelujících celou školu (Den dětí, Halloween, sbírka pro Ukrajinu aj.).

U některých žáků se postupně objevovaly „mezery“ ve vzdělání, problémy s neukotveným učivem, na něž navazovalo učivo nové. Tito žáci byli zařazeni do projektu Národní plán doučování a Národní plán obnovy – doučování. Do doučování se zapojili naši učitelé, ale i asistentky pedagoga. Žákům bylo doučování poskytováno zdarma v ranních nebo odpoledních hodinách. Většina žáků na doučování docházela a následovalo u nich zlepšení. Ale objevili se i tací, kteří doučování odmítli.

Ze statistiky vyplývá, že oproti školnímu roku 2020/2021 (389 vyznamenání z 584) došlo ve školním roce 2021/2022 k mírnému zhoršení ve výsledcích žáků (360 vyznamenání z 579). Za „zhoršením“ stojí i fakt, že žáci v loňském školním roce byli hodnoceni dle upravených kritérií v závislosti na možnostech distanční výuky. V tomto školním roce byli hodnoceni na základě výsledků dosažených ve škole při prezenční výuce.

Oproti školnímu roku 2020/2021 (převaha distanční výuky) došlo ve školním roce 2021/2022 k velkému nárůstu výchovných opatření. S ohledem na školní rok 2019/2020 (převaha prezenční výuky) došlo k výraznějšímu nárůstu výchovných opatření. Jedná se o důsledek období distanční výuky, kdy žáci nebyli vzdělávání prezenčně ve škole.

Z výchovných opatření bylo v tomto školním roce (2021/2022) uděleno nejvíce napomenutí TU (110). Nejvyšší počet napomenutí TU byl udělován v 7. ročníku. Ředitelská důtka byla udělena 15 žákům, a to především v 9. ročníku (7) a v 7. ročníku (6). Snažíme se výchovné problémy řešit v raných stádiích, kdy je větší šance jejich následných nerozvinutí. Vyučující častěji kontaktují a informují rodiče. Celkově stoupla i omluvená absence žáků, nejvyšší absenci mají žáci 9. ročníků, poté žáci 7. a 8. ročníků. Neomluvené hodiny jsme evidovali pouze v 9. ročníku. V případě potřeby spolupracujeme se sociálním odborem v Roudnici nad Labem. Zhoršená známka z chování byla udělena jedna, a to v 7. ročníku.

O kvalitní práci pedagogického sboru svědčí fakt, že je o naši školu velký zájem.

Snahou vedení i ostatních vyučujících je úzká spolupráce s rodiči žáků, kteří mají studijní či výchovné problémy. Velkou pozornost věnujeme vzdělávání dětí z méně podnětného prostředí, ale naše snaha často ztroskotává na nezájmu rodičů, kteří nechávají děti často bezdůvodně doma pro časté bolesti hlavy a břicha, proto úzce spolupracujeme s dětskými lékaři, kteří jsou ochotni spolupracovat. Údaje v těchto tabulkách odpovídají počtu žáků na konci školního roku.

7. Zájmové vzdělávání

7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	28	0	1
3	29	0	1
4	30	0	1
5	29	0	1
6	25	0	1
celkem	171	0	6

7.2 Materiálně technické vybavení školní družiny – viz komentář ředitelky školy

Komentář ředitelky školy:

Školní družině je k dispozici školní zahrada s herními prvky, altánkem, sezením, dále obě hřiště v areálu školy, velká tělocvična a zázemí tříd ŠD v hlavní budově a přístavbě. ŠD nabízí žákům zajímavé aktivity. V rámci svého programu umožňuje žákům zapsaných ve ŠD zájmové aktivity Malý čtenář, Sportáček, Zumba a žonglování, Výtvarníček, Zdravověda a Dovedné ruce, do nichž se mohou žáci dle svého uvážení a chuti zapojit.

Vychovatelky se ve školním roce zapojily do testování žáků na nemoc covid-19. Vykonávaly dohled pravidelně v šatně a na chodbách ŠD. Chodily suplovat za nemocné pedagogy. V únoru 2022 proběhlo poslední testování žáků na covid-19, kterého se účastnily paní vychovatelky.

Vzhledem k protiepidemiologickým opatřením v souvislosti s onemocněním covid-19 probíhaly akce ve ŠD v 1. pololetí v omezeném počtu. Většina akcí se tak uskutečnila až v 2. pololetí.

ŠD se zapojila do celoškolských projektových dnů. Po celý školní rok vychovatelky instalovaly dětské výrobky a práce v ČS v Roudnici nad Labem. Podílely se na výzdobě školní družiny a vestibulu školy, na výrobě dárků k zápisu do 1. tříd. Zapojily se do celoškolské akce Advent na plotě.

V tomto školním roce proběhly ve ŠD tyto akce: Šmoulové - animační program, Vánoční výstava, Vystoupení s papoušky, Velikonoční výstava, Divadelní představení O Sněhurce, Čarodějnický rej, Sportovní odpoledne, MDD - Cesta za pokladem, Spaní ve ŠD.

V rámci akce Spaní ve ŠD proběhlo velmi příjemné komunitní setkání žáků, rodičů a vychovatelek ŠD, které bylo krásným završením celé akce. Tímto velmi děkujeme rodičům za spolupráci při organizování této aktivity.

Jsme velmi rádi, že úrazovost dětí ve školní družině je nízká. Většinou se jedná o drobná poranění a odřenin.

V průběhu července a srpna 2022 proběhla kompletní výmalba prostor školní družiny a přilehlých prostor.

Vzhledem k nárůstu nákladů bude od 1. 9. 2022 zvýšen poplatek za ŠD na 300 Kč za měsíc.

Školní rok: 2021/2022	Zpracovatel: Mgr. Rita Vysoká, Mgr. Gabriela Škrabalová
-----------------------	--

8. ICT – standard a skutečnost

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	579
Počet pedagogických pracovníků	54
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	40
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	27 PC 30 miniNTB 40 tabletů
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání (PC + NTB)	4 PC 61 NTB
Počet pracovních stanic celkem	202

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let (PC+NTB)	74 (67+7 NTB)
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT (miniNTB, NTB, PC)	30 miniNTB 40 tablet 4 PC 54 NTB

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	93
Sdílení dat	ANO
Sdílení prostředků	ANO
Připojení do internetu	ANO
Komunikace mezi uživateli	ANO
Bezpečnost dat	ANO
Personifikovaný přístup k datům	ANO

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost
Rychlost	300 Mb	512/128 a 1024/256	300 Mb
Agregace	Nejvýše 1:10	ANO	ANO
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	2
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	ANO

QoS (vzdálená správa)	ANO		QoS ANO, Vzdálená ANO
Filtrace obsahu	ANO		Ano
Antispam	ANO		Ano
Antivir	ANO		Ano

8.5 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost
Druh		
Dataprojektor + bílá tabule	5	14
Dataprojektor + promítací plátno	není def.	2
Ozvučení učebny	není def.	6
Dotyková (interaktivní) tabule	není def.	2
Kopírovací stroj s tiskárnou (pro pg. pracovníky)	není def.	3
Tiskárny (kanceláře)	není def.	1
Kopírovací stroj s tiskárnou (kanceláře)	není def.	4

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost
Operační systém		ANO
Antivirový program		ANO
Textový editor		ANO
Tabulkový editor		ANO
Editor prezentací		ANO
Grafický editor - rastrová grafika		ANO
Grafický editor - vektorová grafika		ANO
Webový prohlížeč		ANO
Editor webových stránek		ANO
Klient elektronické pošty		ANO
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		ANO
Programy odborného zaměření		ANO

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost
Z – Základní uživatelské znalosti	80%	100%
P – Vzdělávání poučených uživatelů	20%	100%
S – Specifické vzdělávání	není def.	5%
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	není def.	20%

8.8 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		ANO
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		ANO
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		100 + připojení wifi po celé škole

Komentář ředitelky školy:

Všechny používané operační systémy a veškeré programové vybavení je nakupováno podle licenčních pravidel. Do budoucna bychom rádi zmodernizovali počítačové vybavení školy – částečně již proběhlo v rámci projektu Šablony II (nakoupeno 30 ks mini NTB pro výuku mimo předmět ICT), avšak je třeba zmodernizovat učebny výpočetní techniky, dovybavit třídy 1. stupně interaktivními panely či tabulemi, popř. dataprojektory. Třídy 2. stupně ve 2. patře již s výjimkou několika tříd disponují dataprojektory s ozvučením, to samé i ve třídách 2. stupně v 1. patře. Dále je třeba obměnit PC v jednotlivých učebnách. Vzhledem k tomu, že pedagogové až na výjimky mají k dispozici školní pracovní NTB, byly z kabinetů odebrány pevné PC a ty stolní PC, které byly funkční, nahradily nefunkční stolní PC v učebnách. Až na několik výjimek jsou současné PC již zastaralé, tj. starší 5 let a déle.

V tomto školním roce bylo zakoupeno 10 ks NTB pro pedagogické pracovníky pro potřeby přípravy na výuku a realizaci výuky, dále 20 ks tabletů (z toho 10 ks z projektu Šablony III), které jsou využívány žáky při prezenční či distanční výuce, a dokovací stanice na tablety (z projektu Šablony III). Do budoucna je třeba ještě dovybavit několik pedagogických pracovníků NTB. Dále je třeba pro potřeby výuky ICT dokoupit výukové pomůcky pro oblast informatika a robotika. V neposlední řadě je třeba nově řešit server a kyberbezpečnost.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
PO 2.stupeň	44	individuální	9
PO 3.stupeň	7	individuální	2

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
	0	0
Celkem	0	0

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		ano	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		ano	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		

spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	ano		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	ano		
zadávání specifických úkolů	ano		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		ano	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	ano		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			ne
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			ne

Komentář ředitelky školy:

Na naší škole pracovaly dvě logopedické poradny, dvě skupiny speciálně pedagogické péče a pět skupin pedagogické intervence.

Ke konci školního roku 2021/2022 bylo evidováno 51 integrovaných žáků s podpůrnými opatřeními druhého a třetího stupně, pro které byl vypracován individuální vzdělávací plán v 11 případech. Na škole působilo ve školním roce 2021/2022 6 asistentek pedagoga.

Podmínky pro vzdělávání mimořádně nadaných jsou vytvořeny, ale vzhledem k absenci takovýchto žáků v naší škole nejsou uplatňovány.

Úzce spolupracujeme s PPP v Roudnici nad Labem, Litoměřicích, Kadani a Mělníce, s SPC Litoměřice, Centrem D8, s OSPOD v Roudnici nad Labem, poradnou pro rodiny Klíč v Roudnici nad Labem.

Od března 2022 naše škola přijala ke vzdělávání žáky z Ukrajiny (váleční uprchlíci). Žáci byli rozřazeni na 1. stupni do ročníku shodného jako na Ukrajině. Žáci na 2. stupni byli zařazeni do ročníku stejného nebo nižšího. Žáci byli v péči adaptačního koordinátora. Byla pro ně organizována výuka českého jazyka jako cizího jazyka, která byla vedena pedagogem. Žákům byly do výuky zapůjčovány tablety, které prostřednictvím překladače umožňovaly lepší komunikaci žáka – cizince s pedagogem i ostatními žáky. Žákům byly zapůjčeny učebnice i další potřebné pomůcky. Bylo jim taktéž zařízeno stravování, které bylo financováno (byl-li zájem ze strany zákonného zástupce) neziskovou organizací WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. z projektu Obědy do škol, z něhož jsou financovány i obědy žákům ze sociálně slabých rodin.

Školní rok: 2021-2022	Zpracovatel: Mgr. Olga Maťáková Martina Kyblová
------------------------------	--

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	5	únor-duben 2021 -2022 (3. a 4. třídy)
Lyžařský výcvik	3	7.třídy + doplněno žaky 8.a 9.třídy (celkem 88 žáků)
Škola v přírodě	0	
Exkurze – projekt Den Země (2.stupeň)	4 3 3 3 3 2.stupeň výběr žáků	Pražský hrad Crystalex Nový Bor (Den Země) Most – povrchové doly (Den Země) ZOO Praha (Den Země) Botanická zahrada Praha (Den Země) Lidice, Terežín, Praha (exkurze Dě, 9. r.) Litvínov Chempark (Ing. Slánská) – projekt s G Rce n/L
Opárenský mlýn	1	Opárno (projekt EHP - Island)
Školní výlety	2 2 2 3 4 2 5 3 4 2 2	Karlštejn ,Koněprusy 4.B,5.C Hradčany , Ralsko 4.A+B Želízy 6.B,7.A Opárno 6.C,8.A,B Ostré 3.A,B.C+5.C Pražský hrad 4.A,B Méd'a Béd'a 3.A,B,C, 2.A,B Kino Štětí 8.A,B.C Severočeské divadlo Ústí nad Labem 9.A,B,C, 8.C Ledčice – Olovnice 5.A,B Polabské národní muzeum Přerov 2.A,B
Zahraniční výjezdy	Pověření pedagogové	Expedice Island (5 pg), Malta (8 pg)
Žákovská vystoupení	0	pro rodiče
Koncerty	Celá škola – 24 tříd	výchovné - cimbálová muzika Réva
Výstavy	Celá škola	Galerie na plotě – Advent na jedničce (1. 12. 2021 – 6. 1. 2022)

	ŠD	Průběžná výstava prací žáků ŠD v ČS v Rci n/L (4 roční období)
Olympiády	Čj, D, Aj, Z	Účast ve školním i okresním kole (D – i krajské kolo)
Soutěže	7 žáků	Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2021/2022 (3 žáci postoupili do krajského kola)
Jiné akce školy	Celá škola 6. ročníky ŠD	Projektové dny: Učíme jinak – badatelský den (září 2021), Halloween (2. 11. 2021), Mikuláš (akce 9.ročníků), Masopust, Vánoce ve škole (22. 12. 2022), Magický den (22.2.2022), Den dětí (1. stupeň) a sportovní den (2. stupeň) – 1. 6. 2022 Přespávačka ve škole (září 2021) Akce organizované žákovským parlamentem: (Materiální sbírka pro Ukrajinu, Učení v krabici, Den ve společenském oblečení, Halloween, Den dětí Tematické akce: Jarní tvořivost, Papoušci ve ŠD, Spaní ve ŠD spojené s komunitním setkáním školy a rodiny, Čarodějnický rej, Badatelský den
Vzdělávací projekt	6 žáků	Příběhy našich sousedů – získané 1.místo

10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	3	13.,17.,25. místo
Příběhy našich sousedů	6	1. místo v regionu
Anglický jazyk okresní kolo	2	4. místo, 17. místo

Naše žákyně a žáci se pravidelně zúčastňují sportovních akcí, ve kterých dosahují na přední místa. V letošním roce se žákům 1. stupně velmi dařilo v lehké atletice (10 žáků naší školy postoupilo z okrskového kola do okresního kola, odkud si přivezli taktéž krásná umístění na předních příčkách). Naši mladší i starší žáci slavili v okrskovém kole turnaje ve florbalu úspěch. Mladší žáci obsadili 2. místo a starší žáci 1. místo. Oba týmy postoupily i do okresního kola, kde taktéž předvedly velmi dobré výkony.

Komentář ředitelky školy:

Školní rok 2021/2022 byl, tak jako rok předchozí, poznamenán pandemií covid-19. I přesto se oproti roku minulému podařilo zrealizovat velké množství aktivit, které v roce předešlém nebylo možno uskutečnit.

Byli jsme velmi rádi, že jsme za velmi obtížných podmínek (testování na covid-19 před výjezdem, v jeho průběhu i po něm, péče o nemocné, náročná administrativa aj.) mohli zrealizovat LVVZ. Oba kurzy byly zahájeny i ukončeny v termínu, avšak končily následnými karanténami celých týmů účastnících se výjezdu. Velký dík patří všem, kteří se na přípravě LVVZ i jeho průběhu aktivně podíleli.

Jako další úspěch vnímáme realizaci plaveckého výcviku pro zvolené třídy 1. stupně, která nebyla s ohledem na protiepidemická opatření zcela jednoduchá. Naši žáci tento výcvik absolvovali v KPB v Roudnici nad Labem ve 2. pololetí.

S ohledem na pandemii covid-19 vnímáme jako téměř malý zázrak uskutečnění projektu Mobility zaměstnanců se zaměřením **Project teaching with focus on place-based learning**, který pracovně nazýváme Island. V rámci tohoto projektu proběhla na počátku listopadu 2021 třídní projektová výuka venku s názvem Opárenský mlýn, které se účastnili žáci 8.A, 5 našich pedagogů a 4 pedagogové z islandské základní školy. V době jarních prázdnin (březen 2022) našich 5 pedagogů se účastnilo projektové výuky v islandské základní škole v Borgarnesi.

Úspěšní jsme byli i v případě žádosti o grant Erasmus+. Tento grant umožnil výjezd na Maltu 8 našim pedagogům. Ti se na Maltě účastnili jazykových kurzů zaměřených na anglický jazyk. Veškeré náklady byly pedagogům hrazeny z výše uvedeného grantu. Pobyt na Maltě umožnil našim zaměstnancům rozvíjet nejen komunikační dovednosti v anglickém jazyce, rozšířit vědomosti, zkušenosti o životě v multikulturním prostředí, jímž Malta bezpochyby je, ale i vyzkoušet si žít 12 dní v cizí zemi, řešit běžné životní situace v anglickém jazyce, navazovat nové kontakty s pedagogy z jiných zemí a kultur, vyrovnat se s klimatickými změnami, posunout vpřed sám sebe aj.

Letos jsme připravili několik projektových a tematických dní (vždy pojaté interaktivní formou, při níž byl kladen důraz na mezipředmětové vazby a návaznost na probrané či probírané učivo) a tematicky zaměřených exkurzí, které byly koncipovány jako doplněk, rozšíření probíraného učiva.

Školní výlety byly vždy tematicky zaměřené, většinou jednodenní. Dvoudenní výlet absolvovaly pouze některé třídy 6. a 7. ročníků.

Naše škola se zúčastnila v rámci možností sportovních i vědomostních soutěží v rámci regionu, okresu a kraje. Zapojila se do celorepublikového projektu Česko sportuje.

Dále pokračujeme v projektu Programy vzájemného učení SŠ a ZŠ zaměřené na podporu chemie a chemických oborů ve spolupráci s Gymnáziem Roudnice nad Labem (IKAP A2). Letos skončilo zapojení naší školy do projektu Moderní výuka na SŠ a ZŠ se začleněním žáků s SVP (IROP) z důvodu ukončení samotného projektu.

Školní rok: 2021/2022	Zpracovatel: Mgr. Jiří Růžička, Mgr. Miluše Pekařová
------------------------------	---

11 Prevence rizikového chování

11.1 Přehled činností

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Miluše Pekařová, Mgr. Jiří Růžička
Pedagogičtí pracovníci školy	V rámci DVVP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v předmětu Ov
Výchova ke zdravému životnímu stylu	v předmětu Vz, Př, Ov, Tv, Prv
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazena do bloků v předmětech
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	reflexe, hraní rolí, úkolové situace, myšlenková mapa, řeka, volné psaní adaptační přespávání, třídnické hodiny
Organizace prevence	
Preventivní program školy	ano
Využití volného času žáků	zájmové kroužky, kluby
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování	průběžně vyhodnocujeme, všechny rizikové situace i náznaky okamžitě řešíme – školní poradenské pracoviště
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	sledování problémových dětí, spolupráce s rodiči, poznatky dohledu, ankety, rozhovory apod.
Poradenská služba školního metodika prevence	po dohodě s rodiči / odpolední čas /
Poradenská služba výchovného poradce	po dohodě s rodiči / odpolední čas /
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	probíhá spolupráce s PPP, SPC, Odborem sociálních věcí, Policií ČR ...
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	odborná literatura (sborovna), letáky, DVD, výukové programy PC
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	besedy a přednášky – Policie ČR, SPRSV, Caliditas, Zdravotní ústav Ústí nad Labem, Primární prevence Litoměřice

11.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	ne
Alkohol	ne
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	ne

Patologické hráčství (gambling)	ne
Záškoláctví	1
Šikanování	2
Vandalismus	4
Násilné chování	2

Komentář ředitelky školy:

V tomto školním roce se dopady dlouhého období distanční výuky, kdy se žáci neúčastnili vzdělávání v prezenční formě ve škole ve třídních kolektivech, projevily mimo jiné především ve zhoršeném chování žáků. Vedle drobnějších přestupků proti školnímu řádu jsme letos řešili i problematiku vandalství, šikany a násilného chování.

V průběhu školního roku probíhaly aktivity na posílení dobrých vazeb ve třídních kolektivech. Významnou úlohu sehrávají třídní učitelé a jejich způsob vedení tříd a třídnických hodin. Důležitý je také jednotný postup a přístup celého pedagogického sboru.

Školní poradenské pracoviště se pravidelně během školního roku scházelo a vzniklé problémy řešilo. Při složitějších problémech se ŠMP/VP účastnil jednání třídního učitele a zákonného zástupce.

Na začátku školního roku prošli všichni třídní učitelé zážitkovým školením vedeným ŠMP, při němž si osvojili stmelovací aktivity a aktivity, které jsou vhodné zařadit do třídnických hodin. Všichni pedagogové v přípravném týdnu absolvovali školení zaměřené na krizovou komunikaci.

Třídní kolektivy absolvovaly vzdělávací exkurze, žáci 6. ročníků se na začátku září 2021 účastnili přespávání ve škole. Žáci 7. ročníků a výběr žáků 8. ročníků absolvovali týdenní lyžařský výcvik, velký prostor a podpora od vedení školy byla dána žakovskému parlamentu, který uspořádal několik aktivit stmelujících celou školu (Den dětí, Halloween, sbírka pro Ukrajinu aj.). Pro žáky 1. a 2. stupně byly pořádány interaktivní vzdělávací aktivity na různá témata prevence rizikového chování vedené externími odborníky.

Jako prevence rizikového chování je v průběhu velkých přestávek k dispozici pro 2. stupeň stolní tenis (turnaj mezi žáky (třídami) probíhá pod dohledem pedagoga), stolní fotbal (pro žáky 1. stupně). K dispozici jsou žákům relaxační koutky, čtenářské koutky, žakovská knihovna.

12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

12.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. J. Došková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. J. Došková
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	oslavy tradičních svátků, práce s přírodninami
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	oslavy halloween, příprava oslav vánočních a velikonočních svátků, projektové vyučování ke Dni Země, divadelní představení Klubu mladého diváka
Využívání středisek a center ekologické výchovy	třídění odpadu
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	CD, letáky, brožury, skleník, školní zahrada
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	třídění odpadu

Komentář ředitelky školy:

Celosvětová pandemie i v letošním školním roce ovlivnila aktivity uskutečňované v rámci EVVO.

V době prezenční výuky, kdy žáci navštěvovali školu, byli vedeni k třídění odpadu, k udržování zdravého prostředí kolem sebe a k ohleduplnému chování.

V rámci projektových dní ve škole i mimo školu realizovaných v průběhu školního roku byly u žáků na 1. stupni upevňovány vědomosti a dovednosti vážící se k ochraně životního prostředí a pozitivnímu vztahu k přírodě.

U příležitosti Dne Země žáci 2. stupně absolvovali exkurze např. do povrchového dolu v Mostě aj. Nejen zde byli vedeni k uvědomění, jak důležité je udržet jednotlivé ekosystémy, i jak vytvářet přírodě podmínky pro revitalizaci průmyslem devastované krajiny.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	316
Počet odeslaných záznamů o úrazech	15

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	183
V ostatních vyučovacích předmětech	9
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	104
Školní družina a klub	4
Ostatní	16

13.3 Prevence rizik

Preventivní opatření rizik, které škola přijala

rozšíření dohledů v šatnách, kamerový systém v šatnách i v okolí školy, zvýšení počtu žáků navštěvujících sportovní kroužky, zařazení dopravních témat do výuky, témata OČZMU, časté připomínání a opakování pravidel bezpečného chování, pravidel společenského chování a ustanovení ŠŘ

Komentář ředitelky školy:

I velmi drobné úrazy zapisujeme. Tato důslednost přináší i vykázanou úrazovost.

V tomto školním roce došlo k výraznému nárůstu výskytu úrazů. Jednou z příčin zvýšeného výskytu byl přechod žáků z distanční formy vzdělávání do formy prezenční.

I letos k největšímu množství zranění došlo při tělesné výchově. Jednalo se většinou o drobná zranění. Někteří žáci jsou poměrně neobratní, chybí jim fyzická zdatnost, což je přímým důsledkem nesprávného životního stylu a malé pohybové aktivity žáků ve volném čase i v době distanční výuky. Dalším důvodem je také chybné plnění, popř. neplnění, pokynů vyučujícího a podceňování nebezpečí, neohleduplnost, nepozornost. Oproti loňskému a předloňskému školnímu roku i přes zvýšený dohled o přestávkách byl evidován výrazný nárůst úrazů o přestávkách.

Velmi nízká úrazovost je vykazována ve školní družině (předloni 25 úrazů, loni pouze 3, letos 4) a nižší v ostatních případech (předloni 21 úrazů, loni 7 úrazů, letos 16 úrazů).

Osvědčily se i dohledy v šatnách. Pomáhá nám i kamerový systém v šatnách, o kterém byli nejen žáci informováni.

14. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ano
Občanské sdružení při škole	ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3x ročně + týden tripartit
Školní akce pro rodiče	Komunitní setkání v rámci „Spaní ve ŠD“ Rozloučení s 9.ročníky
Školní časopis	Roudnická " Jednička "

Komentář ředitelky školy:

Školská rada projednala Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a Školní řád. Pro komunikaci zákonných zástupců se školou je primárně využíván elektronický systém EduPage, pro videokonference platforma MS Teams.

Hromadné třídní schůzky, schůzky tripartity a konzultace pro rodiče/zákonné zástupce žáků jsou součástí informačního systému školy. Klíčovou úlohu v komunikaci mezi školou a rodinou sehrávají třídní učitelé. Hromadné třídní schůzky jsou pořádány na začátku školního pro 1. a 6. ročníky. V listopadu se konaly hromadné třídní schůzky pro všechny ročníky. V lednu a dubnu byly realizovány individuální konzultační schůzky a na konci školního roku se konal týden tripartit. Cílem tripartit je setkání zákonného zástupce, žáka a třídního učitele a zhodnocení pokroků žáka, kterého dosáhl v průběhu školního roku, a nastínění cílů pro následující školní rok.

Rodičům/ zákonným zástupcům žáků, žákům je k dispozici jeden výchovný poradce. Rizikovým chováním se v tomto školním roce zabýval školní metodik prevence pro 1. stupeň a školní metodik prevence pro 2. stupeň.

Škola vydává časopis, který je určen žákům i rodičům. V letošním roce byla vydána 2 čísla (na konci 1. a 2. pololetí).

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

V tomto školním roce proběhly 3 úspěšné akce, kterých se účastnili zákonní zástupci žáků naší školy. Jednalo se o Sbíрку pro Ukrajinu, kterou v březnu 2022 uspořádal žákovský parlament. Dále „Spaní ve ŠD“, jež zorganizovaly paní vychovatelky Kekulová, Pémová a Králová. Tato akce byla zakončena společnou snídaní paní vychovatelek, žáků a jejich zákonných zástupců na školní zahradě. Počasí přálo. Komunitní setkání školy a rodin žáků se vydařilo.

Poslední velmi pěkné setkání proběhlo na konci měsíce června 2022 u příležitosti slavnostního rozloučení s našimi deváťáky, které se uskutečnilo v obřadní síni Městského úřadu v Roudnici nad Labem.

Zdrojem informací o škole pro širokou veřejnost jsou webové stránky školy, publikování novinových článků v regionálním tisku a médiích, reportáže v médiích na regionální, popř. i celostátní úrovni.

Spolek přátel ZŠ Karla Jeřábka, Roudnice nad Labem spolupracuje s vedením školy. Letos uvolnil finanční částku, která byla využita na částečnou úhradu nákladů na projekt Den Země, odměny pro žáky na DDM ve škole i ŠD, dále na nákup altánku, který jsme chtěli umístit v areálu školy. Bohužel poskytnuté finanční prostředky, s ohledem na vzrůstající ceny na trhu, nestačily. V příštím školním roce budeme s výše uvedeným spolkem jednat o navýšení částky tak, aby mohlo dojít k zakoupení zamýšleného altánku.

15. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
<p>budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň</p>	<p>Budova školy a školní družiny jsou vkusně vyzdobeny výtvarnými pracemi a keramickými výrobky žáků.</p> <p>Většina učeben ve 2. patře je vybavena bílými pevně zabudovanými tabulemi s křídly a dataprojektorem s ozvučením. V 1. patře jsou učebny vybaveny (vyjma tří) dřevěnými posuvnými rozevíratelnými tabulemi, to samé i v přízemí (vyjma dvou). V každé třídě je umístěn stolní počítač s připojením k internetu (jedná se však většinou již o zastaralá, pomalá zařízení), z něhož mohou být informace promítány přes LCD televizor (13) či dataprojektor (14), v učebnách 1. stupně je ve 2 třídách umístěna interaktivní tabule.</p> <p>V letošním roce byla novým nábytkem vybavena jazyková učebna ve 2. patře.</p> <p>Průběžně dovybavujeme a zútlňujeme relaxační zóny a čtenářské koutky na chodbách.</p> <p>Do tříd 2. stupně instalujeme na zdi barevné sítě sloužící k výstavám především výtvarných prací žáků, popř. k prezentaci prací žáků v různých předmětech (výstupy z projektů, třídnických aktivit, materiálů informačního charakteru aj.). V prostorách školy dbáme na květinovou výzdobu, kterou stále rozšiřujeme.</p> <p>Zázemí pro pedagogy stále vylepšujeme. V tomto školním roce byly do všech kabinetů pořízeny nové kancelářské židle na kolečkách s područkami. Paní ekonomka získala svou vlastní kancelář, která byla dovybavena novým nábytkem a doplňky.</p> <p>V době letních prázdnin v měsíci červenci a srpnu 2022 proběhla výmalba všech prostor přístavby vyjma velké tělocvičny. Všechny chodby i třídy v přístavbě získaly i nové nátěry soklů. V hlavní budově byla dokončena výmalba chodeb a nové nátěry soklů.</p> <p>Tak jako každý rok proběhla výmalba školní kuchyně a přilehlých prostor. Tentokrát však byly jednotlivé vrstvy</p>

	<p>malby odstraněny škrábáním, aby se zamezilo praskání malby a jejímu následnému odlupování.</p> <p>V průběhu školního roku byla dokončena instalace elektronického přístupového a docházkového systému v hlavní budově školy a v přístavbě školy. Proběhl i několikaměsíční zkušební provoz. Během něho byl vyřešen problém s prodlevami při vstupu žáků do budovy školy přes turnikety, velká zpoždění propisu informací o příchodech do systému EduPage aj.</p>
<p>odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny</p>	<p>Po rekonstrukci v minulém školním roce se již část zastaralých stolních počítačů z počítačových učeben nepodařilo zprovoznit, tudíž jsme tuto situaci museli operativně řešit. Stávající stolní PC z kabinetů byly dány k dispozici pro výuku. Nyní jsou součástí počítačových učeben. Máme tak kompletně vybavené dvě počítačové učebny, avšak počítače jsou již velmi zastaralé a v průběhu školního roku postupně některé přestávaly fungovat. Žákům bylo na začátku školního roku k dispozici 46 počítačů, na konci školního roku však byla skutečnost jiná. Na konci školního roku se nám podařilo získat dar od neziskové organizace Člověk v tísni, a to 30 ks starších (vyřazených), ale funkčních stolních PC bez příslušenství, které budou instalovány ve stávajících počítačových učebnách a budou sloužit k výuce v dalším školním roce.</p> <p>Učitelská a žákovská knihovna prošla revizí. Byla dokončena digitalizace katalogových lístků. Od nového školního roku si budou moci žáci i zaměstnanci školy zapůjčovat knihy v obou našich knihovnách prostřednictvím nového knihovnického systému a čipových karet (ISIC, ITIC, ALIVE). Výpůjční služba je poskytována zdarma.</p>
<p>odpočinkový areál, zahrady, hřiště</p>	<p>Školní družina využívá pro volné chvíle obě hřiště v areálu školy. Zároveň je jí k dispozici nová tělocvična.</p> <p>V zimní zahradě jsou pravidelně vystavovány výtvarné práce našich žáků. V letošním roce proběhla výmalba zimní zahrady. Do budoucna je třeba opatřit novým nátěrem kovový skelet zimní zahrady a vybavit interiér novým nábytkem. Ten současný již dosluhuje.</p> <p>Školní pozemek se skleníkem (který byl v tomto školním roce opatřen novými rošty na výsev a pěstování sadby) je využíván k výuce pěstitelských prací. V současné době je školní pozemek částečně vyhovující. V tomto školním roce jsme zahájili jeho revitalizaci. Na počátku školního roku 2021/2022 byl školní pozemek vyčištěn a srovnán. Dle návrhu zahradní architektky jsme instalovali 7 vyvýšených záhonů (částečně</p>

	<p>hrazených z Environmentálního projektu Mondí Štětí a částečně z vlastních zdrojů školy), 4 dřevěné kompostéry, kolem nichž byly vysazeny keřky ptačího zobu. Pro efektivnější závlahu byla rozvedena voda po školním pozemku. Prostor mezi vyvýšenými záhony je zpevněn mlatem.</p> <p>Změny dostala i část školní zahrady, která slouží pro potřeby ŠD a venkovní výuky. V části sousedící s ulicí Alej 17. listopadu a ulicí Josefa Hory (roh) byl pozemek rekultivován a osazen ozdobnými travinami a keřky, které by měly v budoucnu vytvořit přírodní zábranu proti prachu a hluku z ulice Alej 17. listopadu. Nově osázený kout v místech, kde nejsou vysazeny rostliny, je vyplněn oblázky. Tento prostor působí velmi kultivovaně.</p> <p>Areál školy je využíván i k výuce venku (především altánek, venkovní posezení).</p> <p>Pro tělesnou výchovu je využíváno hřiště s umělou trávou a hřiště s plastovým povrchem.</p>
<p>vybavení žáků učebnicemi, učebními texty, učebními pomůckami</p>	<p>Škola je vybavena základními učebnicemi a učebními texty. Nové učebnice však mají kratší životnost. Jedním z důvodů je méně odolná vazba učebnic, dalším důvodem je ničení učebnic žáky (vpisky, kresby, špatné skladování žáky a zacházení – učebnice jsou žáky znehodnoceny jídlem, tekutinami). Takto poničené učebnice se ve větším počtu objevily po návratu z distanční výuky, tj. z období zasaženém pandemií covid-19. V roce 2022 byla MŠMT částka na pomůcky výrazně snížena. Postupně učebnice doplňujeme o nové výtisky v závislosti na potřebě školy a finančních prostředcích.</p> <p>Pomůcky jsou nakupovány průběžně podle potřeby, letos jsme pořizovali pomůcky především na výuku přírodních věd, dějepisu, cizích jazyků, tělesnou výchovu a 1. stupeň. Pomůcky jsou rozdělovány do kabinetů.</p>
<p>dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu</p>	<p>Učební pomůcky jsou uloženy v jednotlivých kabinetech, popř. učebnách (jazykovky, učebna přírodopisu) a postupně doplňovány. Ve sborovně je pedagogům k dispozici nabídka odborné literatury především v časopisecké formě, kterou je možné dokupovat podle zájmu vyučujících. Nepřeberným zdrojem informací jsou internetové zdroje. K internetu se mohou zdarma připojit v budově školy všichni zaměstnanci.</p> <p>Dále je k dispozici učitelská knihovna, která je doplňována dle potřeb a zájmu pedagogů.</p>