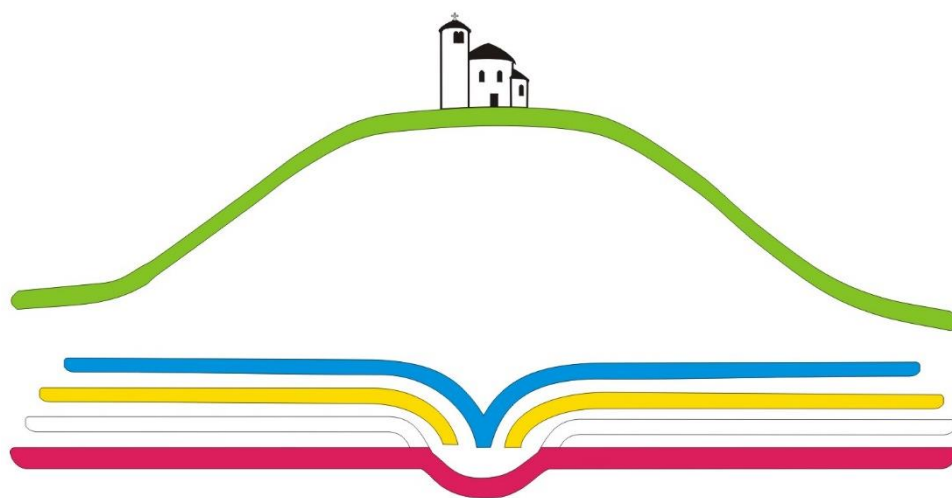


Výroční zpráva za školní rok 2023/2024



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941,
okres Litoměřice

Zpracovala: Mgr. Olga Maťáková, ředitelka školy

V Roudnici nad Labem dne 7. 10. 2024

Obsah

1 Základní údaje o škole	Zpracovatel: Mgr. Olga Matáková	5
1.1 Základní údaje o škole		5
1.2 Součásti školy		5
1.3 Školská rada - členové		6
1.4 Charakteristika školy		6
1.5 Materiálně-technické vybavení		6
1.5.1 Šatny		7
1.5.2 IT technika		7
1.5.3 Školní pozemek a školní zahrada		8
1.6 Úplnost a velikost školy		8
1.7 Školní kuchyň a jídelna		8
1.8 Výsledky kontrol		9
1.9 Ochrana člověka za mimořádných událostí		10
1.10 Dopravní výchova		10
1.11 Poradenské služby školy		10
2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví		12
2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví		12
2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace		12
3. Vzdělávací program školy	Zpracovatel: Mgr. Rita Vysoká	13
3.1 Vzdělávací program		13
3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky		13
4. Počty žáků	Zpracovatel: Mgr. Rita Vysoká	14
4.1 Počty žáků školy (k 30. 6. 2024)		14
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy (k 1. 9. 2023)		15
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy		15
4.4 Žáci plnící školní docházku podle § 38 školského zákona (k 1. 9. 2023)		15
5. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků		16
6. Hodnocení žáků	Zpracovatel: Mgr. Rita Vysoká	22
6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch		22
6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování		22
6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)		23
6.4 Výchovná opatření – pochvaly		24
6.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky		24
6.6 Komisionální přezkoušení žáků		25

6.7 Opakování ročníku	25
6.8 Počet neomluvených hodin	26
7. Zájmové vzdělávání	Zpracovatel: Renata Smetanová 28
7.1 Školní družina	28
7.2 Materiálně technické vybavení školní družiny – viz komentář ředitelky školy	28
8. ICT - standard a plán	Zpracovatel: Mgr. Rita Vysoká 29
8.1 Pracovní stanice - počet (ke 30. 6. 2024)	29
8.2 Pracovní stanice – technické parametry	29
8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy	30
8.4 Připojení k internetu	30
8.5 Prezentační a grafická technika	30
8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)	30
8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků	31
8.8 Další ukazatele	31
9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	Zpracovatel: Ing. Martina Grofová 31
9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	31
9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou	32
9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku	32
9.4 Podmínky pro vzdělávání	32
10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)	34
10.1 Akce školy	34
10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	35
11. Prevence rizikového chování	Zpracovatel: Mgr. Jiří Růžička 36
11.1 Přehled činností	36
11.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila	37
12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	38
12.1 Program environmentálního vzdělávání	38
13. Žákovská knihovna	Zpracovatel: Mgr. Nikola Černostová 40
13.1 Počet čtenářů	40
13.2 Aktivity žákovské knihovny	40
14. Žákovský parlament	Zpracovatel: Mgr. Vojtěch Zeman 41
14.1 Počet členů	41
14.2 Aktivity žákovského parlamentu	41
15. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků	42
Zpracovatel: Mgr. Olga Maťáková	42

15.1 Formy spolupráce	42
16. Prevence rizik a školní úrazy	Zpracovatel: Hana Fetterová..... 43
16.1 Počet úrazů	43
16.2 Vyhodnocení úrazů	43
16.3 Prevence rizik	44
Preventivní opatření rizik, které škola přijala:.....	44
17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání.....	44
Zpracovatel: Mgr. Olga Maťáková	44

1 Základní údaje o školeZpracovatel: **Mgr. Olga Maťáková****1.1 Základní údaje o škole**

Název školy	Základní škola Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941, okres Litoměřice
Adresa školy	Karla Jeřábka 941, Roudnice nad Labem, PSČ 413 01
Ředitelka školy	Mgr. Olga Maťáková
Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň	Mgr. Rita Vysoká
Zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň	Mgr. Gabriela Škrabalová
Zástupkyně ředitelky školy pro projektovou činnost	Ing. Martina Křížová
IČ	46773614
Telefon	412 871 386, 603 804 372
E-mail	vedeni@zskjerabka-rce.cz
Adresa internetové stránky	www.zskjerabka-rce.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	13.12.1994
Název zřizovatele	Město Roudnice nad Labem, Karlovo náměstí 21
IZO ředitelství	102317283

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita	Přihlášeno
Základní škola	650	569 (k 31. 3. 2024)
Školní družina	200	172 (k 31. 10. 2023)
Školní jídelna	680	489 (k 31. 8. 2024)
Školní pozemek	-	-
Multifunkční hřiště	-	-
Hřiště na basketball s umělým povrchem	-	-

1.3 Školská rada - členové

Za zřizovatele:	Za pedagogy:	Za zákonné zástupce žáků:
Mgr. Miroslav Pém	Mgr. Marie Doleželová	Gabriela Barcalová
Mgr. Jiří Řezníček	Mgr. Vojtěch Zeman	Petra Krajníková

1.4 Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání, které navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Veškerý vzdělávací obsah, činnosti a aktivity školy směřují k naplnění stanoveného souboru kompetencí vytyčených Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Všichni pedagogičtí pracovníci vyjma šesti, kteří studují (6 učitelů pro 2. stupeň), a dvou, kteří mají bohaté zkušenosti v oblasti práce s dětmi a jeden z nich má status trenér, jsou plně kvalifikováni.

Jednou z priorit naší školy je profesní rozvoj našich zaměstnanců, proto vedení školy velmi podporuje další vzdělávání nejen pedagogických pracovníků, ale také správních zaměstnanců. Naši zaměstnanci se účastní prezenčních forem vzdělávacích aktivit i webinářů či on-line seminářů, o něž je mezi pedagogy zvýšený zájem. Naši zaměstnanci hojně využívají placené i neplacené formy vzdělávacích aktivit. K dispozici jim jsou i odborné časopisy (např. Třídní učitel, Učitelský měsíčník, Prevence, Školní poradenství v praxi, ITéčko, Speciál pro školní jídelny, Speciál pro školní družiny, Řízení školy aj.), které jim škola poskytuje. K dispozici jim je i odborná literatura. V rámci projektu ERASMUS+ škola svým třinácti pedagogům umožnila plně hrazený výjezd do zahraničí na 14denní jazykový či vzdělávací kurz zaměřený na metodologii. V rámci projektu Šablony I OP JAK proběhlo školení pro sborovnu zaměřené na formativní hodnocení.

Škola využívá tradiční i moderní vyučovací metody včetně projektové, badatelsky orientované vyučovací metody, metody place-based learning, zaměřujeme se především na rozvoj čtenářské, matematické, finanční, digitální gramotnosti.

Jedním ze specifíků školy je inkluzivní vzdělávání, estetické zaměření školy a důraz na přátelskou pracovní atmosféru.

1.5 Materiálně-technické vybavení

Školní budova se nachází ve středu města. Celý areál je oplocený a veškeré zázemí se nachází v areálu školy – školní družina, školní jídelna, školní pozemek, jehož součástí je i hřiště s umělou trávou a hřiště s umělým povrchem osazené koši na basketbal a tribunovými sedačkami.

V průběhu měsíce červenec a srpen 2024 byla provedena oprava druhé části šaten v suterénu hlavní budovy školy. V části určené pro žáky 1. stupně byla provedena oprava omítek, dokončena byla výměna světel, která jsou nyní energeticky výrazně úspornější, než byla světla před výměnou. Proběhla výmalba, nátěr soklů, instalace čisticích zón, byl vyměněn výplet na jednotlivých dveřích do šatnových místností, proběhla výmalba dílen školníka i revitalizace kanceláře školníka, bylo vytvořeno zázemí pro mycí stroj aj. Oprava stála 864 866 Kč. Dále byl pro potřeby úklidu zakoupen mycí stroj v hodnotě 90 619, 01 Kč.

Během hlavních prázdnin 2024 také proběhla revitalizace kanceláře pro zástupkyni ředitelky školy (zázemí pro ZŘŠ1 a ZŘŠ2), kde byla provedena výmalba, byl položen nový koberec, instalována kuchyňská linka a nový nábytek. Nový koberec byl položen v žákovské knihovně, která zároveň byla vybavena sedacími polštáři, které využívají žáci při návštěvě žákovské knihovny. Částečnou revitalizací

prošla kancelář vedoucí školní jídelny, kam byl zakoupen nový nábytek a instalován nábytek, který škola získala od zřizovatele.

Pro tělesnou výchovu je využívána velká tělocvična v přístavbě a malá tělocvična ve staré budově. V letošním roce se nám podařilo postavit rozvrh tak, že nevznikla nutnost shánět pro výuku tělesné výchovy další prostory mimo budovu školy. V letošním školním roce jsme pro výuku tělesné výchovy využívali také Tyršův stadion, zimní stadion a krytý plavecký bazén v Roudnici nad Labem.

V přístavbě využíváme zimní zahradu jako výstavní síň. V tomto prostoru ve školním roce 2023-2024 postupně vystavovaly své práce všechny ročníky školy i oddělení školní družiny.

V tomto školním roce v průběhu měsíce července a srpna 2024 proběhla výmalba školní kuchyně. Ve školní jídelně do budoucna bude třeba provést výměnu stávajícího lina i jídelních nábytkových setů.

Také v roce 2023-2024 pokračovala nejnutnější oprava střechy, kterou má ve své gesci zřizovatel. Opravena byla část střechy směřující do ulice Třída T. G. Masaryka. Práce probíhaly částečně za plného provozu školy a během hlavních prázdnin 2024.

1.5.1 Šatny

Šatny jsou odděleny pro první a druhý stupeň. Starší žáci mají každý svou šatní skříň. Do šaten je nainstalován kamerový systém, stejně tak do prostor kolem školy. Obnova nábytku probíhá průběžně. V příštím školním roce bude v části šaten určených pro 2. stupeň probíhat drobná úprava interiéru pro zvýšení bezpečnosti žáků v případě ohrožení živlem.

1.5.2 IT technika

Škola disponovala ve školním roce 2023-2024 jednou velkou počítačovou učebnou a jednou mobilní počítačovou učebnou, která disponuje mini notebooky typu 2 v1 (NTB + tablet). Dále disponuje notebooky se stříhovým programem i tablety, které jsou běžně využívány pro výuku mimo předmět ICT.

Každá třída je vybavena stolním počítačem, který je využíván pro výuku a zápisy do elektronické třídní knihy. V průběhu letních prázdnin 2023 malá počítačová učebna byla přebudována na kmenovou třídu z důvodu nárůstu počtu kmenových tříd (v roce 2022-2023 bylo 24 kmenových tříd, od září 2023 je 25 kmenových tříd).

V tomto školním roce se nám nepodařilo vybavit další učebny interaktivními tabulemi, tudíž se vybavenost jednotlivých tříd audiovizuální technikou oproti roku 2022-2023 nezměnila. Do tří tříd ŠD jsme zakoupili bílou tabuli pro interaktivní dataprojektor.

Na katedrách ve 12 učebnách 2. stupně byly v srpnu 2023 instalovány nové stolní počítače (včetně příslušenství) pro potřeby výuky. Tento krok byl velmi kladně hodnocen pedagogy, kteří v daných učebnách vyučují.

V rámci projektu z Operačního programu Jana Amose Komenského v rámci výzvy č. 02_22_002 s názvem **Šablony pro MŠ a ZŠ I** v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání jsme v projektu **Šablony I – OPJAK – 1. ZŠ Roudnice nad Labem** pořídili pro potřeby školní družiny 2 interaktivní dataprojektory, které byly instalovány ve 2 třídách ŠD v přístavbě.

V rámci projektu **Národní plán obnovy – podpora digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií** škola získala 114 000 Kč a tyto finanční prostředky škola nakoupila mobilní digitální technologie – tablety, které byly ve školním roce 2023-2024 velmi využívány ve výuce, včetně výuky venku.

1.5.3 Školní pozemek a školní zahrada

Ve školním roce 2020-2021 byl vypracován odborný návrh revitalizace školního pozemku. Ve školním roce 2021-2022 jsme započali s jeho realizací. Práce pokračovaly také v roce 2023-2024, byly instalovány čtyři čtvercové vyvýšené záhony a 1 nepravidelný záhon. Cestičky mezi nově instalovanými záhony byly vysypány mlatem. Intenzivně je využíván skleník a pařníky.

Dřevěný altánek se stolem a lavicemi, který slouží pro potřeby výuky a pro potřeby ŠD je velmi vyhledávaným a oblíbeným místem. Zázemím pro výuku venku i pro potřeby ŠD je zahradní domek, který je umístěn před ozdobným záhonem na školní zahradě v prostoru sousedícím s ulicí Alej 17. listopadu. Z venkovní strany je osazen tabulí, která je využívána při výuce venku či při volnočasových aktivitách ŠD. V prostoru školní zahrady sousedící s ulicí Alej 17. listopadu je umístěno sezení (2x stůl s lavicemi) využívané pro potřeby výuky a ŠD, a je vybaveno slunečníky. V areálu školy jsou rozmístěné dřevěné lavičky s kameno-betonovým podnožím.

Další zákoutí pro výuku venku a pro potřeby ŠD je umístěno před přístavbou. V prostoru ze třech stran ohraničeném thujemi jsou instalovány lavičky s kameno-betonovým podnožím a tabule.

1.6 Úplnost a velikost školy

Základní škola je plně organizovanou školou s 1. – 9. ročníkem (tj. 25 tříd). Zájem o naši školu je rok od roku vzrůstající, což potvrdil i velký zájem o studium na naší škole z řad zákonných zástupců hlásící své děti k zápisu do prvních tříd. Ve školním roce 2023-2024 byly otevřeny tři první třídy (tj. celkem 57 žáků), z toho dvě s nízkou kapacitou, neboť byly umístěny do učeben přístavby, které jsou rozměrově výrazně menší než učebny v hlavní budově. Kapacita školy je 650 žáků.

V březnu 2022 byla naše škola pověřena bezplatnou jazykovou přípravou pro žáky – cizince pobývající na území ČR po dobu kratší 12 měsíců. V dubnu 2022 byla otevřena jedna skupina této jazykové přípravy pro žáky z Ukrajiny. Ve školním roce 2022-23 probíhala výuka českého jazyka jako cizího jazyka ve

třech skupinách. V roce 2023–2024 probíhala výuka českého jazyka jako cizího jazyka v jedné skupině. Výuka byla realizována dle rozvrhu v době vyučování.

Součástí školy je školní družina, o kterou je mezi zákonnými zástupci žáků zájem. Její kapacita je 200 míst. Maximální počet dětí zapsaných ve školní družině dosáhl čísla 172. Školní družina se pro děti otvírá v šest hodin ráno a je k dispozici do 16,30 hod.

Další součástí školy je školní kuchyň a školní jídelna.

1.7 Školní kuchyň a jídelna

Je součástí budovy školy. Během hlavních prázdnin byly provedeny malířské, lakýrnické práce a generální úklid těchto prostor. Byla osazena nová čistící zóna do vnitřních prostor vstupu do školní jídelny z ulice Třída T. G. Masaryka.

O stravování ve školní jídelně je vzrůstající zájem. Od října do konce května je strážníkům nabízen výběr ze dvou jídel. V ceně za oběd je zahrnuta polévka, druhé jídlo, pití, příp. salát/kompot/mléčný dezert/moučník. Obědy si mohou strážníci objednávat přes www.strava.cz, telefonicky či osobně v kanceláři školní jídelny. Velký zájem je také z řad cizích strážníků. Kapacita pro ně je již vyčerpána.

Ve školním roce 2021-2022 jsme zavedli ve školní jídelně samoobslužný nápojový automat místo

rozlévaného nápoje do skleniček u výdejového okénka. Tento počín jsme vyhodnotili jako krok správným směrem. Strávníci mají možnost si zvolit, zda si k pití vyberou čistou pitnou neperlivou vodu či šťávu s příchutí/mléko dle denní nabídky. Mohou si tak načepovat množství, které jsou schopni vypít, případně si potřebné množství dočepovat. Tento způsob splňuje přísné hygienické požadavky. Ve školním roce 2023-2024 jsme nově zavedli salátový bar. Škola zakoupila potřebné vybavení. Také tento krok byl shledán jako velmi dobrý. Strávníci tak mají možnost si dle své chuti vybrat k hlavnímu chodu salát, nakrájenou zeleninu či ovoce, popř. ovocné pyré či ovocný kompot dle denní nabídky. Strávnický z řad žáků tak nenásilnou formou vedeme ještě více ke zdravému stravování a zároveň k neplýtvání potravinami. O to se snažíme také v rámci tvorby jídelníčku, který vychází ze spotřebního koše. Do jídelníčku jsou v průběhu školního roku zařazovány nové pokrmy tak, aby byl jídelníček také pro strávníky zajímavý a podnětný. Zároveň upřednostňujeme dle dostupnosti přípravu pokrmů z čerstvých surovin, pokud je to možné tak od regionálních dodavatelů.

1.8 Výsledky kontrol

V tomto školním roce proběhly pravidelné kontroly ze strany zřizovatele. Výsledek – bez závad. Dále proběhla ve školní jídelně dne 31. 1. 2024 kontrola z KHS Ústeckého kraje. Výsledek – bez závad. Kontrola od HZS Ústeckého kraje – 28. 5. 2024, zde byly zjištěny nedostatky. Další kontrola od KHS Ústeckého kraje se konala 20. 6. 2024 a předmětem kontroly byla ŠD. Výsledek – bez závad. Ve dnech 30. 10. – 2. 11. 2023 proběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI. Ze závěrů kontroly ČŠI vyplynulo, že se škola výrazně ve svém rozvoji posunula, zároveň jsme získali informace o slabých stránkách a obdrželi jsme doporučení, jak a kde se ještě můžeme posunout dál. Zaměříme se více na individualizaci a diferenciaci výuky a rozvoj hodnoticích dovedností žáků. Dále se budeme více zaměřovat na vyhodnocování vzdělávacích výsledků žáků, následnou analýzu příčin neúspěchu a systematické vyhodnocování efektivity přijatých opatření ke zlepšování vzdělávacích výsledků žáků.

Cituji úryvek z inspekční zprávy (Čj. ČŠIU-1210/23-U, s. 5):

„Vývoj školy

- Změna na pozici ředitelky školy přispěla ke zkvalitnění činnosti vzdělávací instituce.
- Vedení školy akcentuje pedagogický leadership a v koncepci rozvoje školy se zaměřuje na zkvalitňování vzdělávacího procesu.
- Důraz na pedagogické vedení se pozitivně projevil v hospitovaných hodinách.

Silné stránky

Základní škola

- Dobře organizačně zvládnutá výuka, pestré pedagogické formy a metody podporovaly dosažení stanovených vzdělávacích cílů. (4.2)
- Zapojení žáků do četné projektové činnosti a preventivních aktivit podporuje jejich pozitivní osobnostní a sociální rozvoj. (6.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

1.9 Ochrana člověka za mimořádných událostí

Témata ochrany člověka za mimořádných událostí jsou včleněna do učebních plánů školy. Znalost správného jednání při různých provozních, radiačních, dopravních nebo živelních pohromách jsou součástí vzdělávání školy. Teorie probíhá ve vyučovacích hodinách. Na závěr roku se uskutečňuje pro všechny žáky školy branný den s praktickými ukázkami, zejména v poskytování první pomoci při zraněních v případech mimořádných událostí aj. Branný den byl realizován na konci měsíce června. Pro ročníky 1. i 2. stupně probíhal branný den v areálu školy i na určených místech Roudnice nad Labem. Dne 26. 9. 2023 se uskutečnil pro žáky 8. ročníku projektový den s názvem Den s mimořádnou událostí, který byl realizován na roudnickém letišti a ve škole. Naši žáci se mohli v roli diváků účastnit taktického cvičení IZS na téma: „Pád letadla při Memoriál Air show“ na letišti v Roudnici nad Labem. Žáci měli možnost v roli diváků seznámit se v reálné situaci s činnostmi jednotlivých složek integrovaného záchranného systému. Zjistili, jak probíhá zásah IZS, a také mohli být inspirováni k výběru budoucího povolání. V tomto školním roce se naše škola zapojila do soutěže Mladý záchranář, Mladý zdravotník.

1.10 Dopravní výchova

Výuka dopravní výchovy se stala nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu. Se zásadami dopravní výchovy jsou žáci seznamováni hlavně prostřednictvím předmětů prvouka a přírodověda, dále si své teoretické vědomosti upevňují praktickou částí výuky na dopravním hřišti v Litoměřicích, kdy se sami stávají účastníky silničního provozu jako chodci nebo cyklisté. Toto zařízení navštěvují žáci čtvrtých tříd (2x za školní rok). Město Roudnice nad Labem zřídilo dopravní hřiště, které se snažíme též využívat. Ve školním roce 2023-2024 naši žáci 1. ročníku absolvovali dopravní výchovu na mobilním dopravním hřišti, které nám poskytlo MAP Podřipsko.

1.11 Poradenské služby školy

Poskytování poradenských služeb je zajišťováno především výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence pro 1. a 2. stupeň, vedením školy, třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Poradenské služby jsou zaměřeny na prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci rizikového chování, poradenskou podporu při volbě povolání, odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálním znevýhodněním (včetně žáků z jiného kulturního prostředí), péči o mimořádně nadané žáky, metodickou i metodologickou podporu vyučujícím. Pro žáky byly otevřeny dvě logopedické poradny, dvě skupiny speciálně pedagogické péče a dvě skupiny pedagogické intervence.

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Roudnici nad Labem a v Litoměřicích, Speciálně-pedagogickým centrem v Litoměřicích, Odborem sociálních věcí Roudnice nad Labem, OSPODem, Centrem D8. Snažíme se vyučujícím zajistit kvalitní lektory, kteří školí v oblasti práce s dětmi, rodinou, zabývají se vztahy ve škole. Naší snahou je vyučujícím zajistit kvalitní školení a přístup k nejnovějším aktuálním informacím především z oblasti pedagogiky, psychologie, legislativy aj., proto škola pořizuje řadu odborných časopisů i odborné literatury, vede pedagogy ke sdílení informací získaných v rámci DVVP a k jejich aplikování v praxi s cílem vytvořit pro naše žáky co nejlepší podmínky pro jejich rozvoj a budoucí uplatnění např. na trhu práce. Dnešní společnost se rychle mění, proto jedním ze základních dovedností jedince je potřeba umět se vyrovnat se změnou, umět se přizpůsobit rychle se měnícím podmínkám, umět vhodně komunikovat, přijmout názor druhého a sdělit asertivně názor svůj, respektovat pravidla a přijmout vlastní zodpovědnost za své konání.

Naši žáci v rámci výuky absolvovali řadu preventivních vzdělávacích aktivit zaměřených na zdravý životní styl vedených i externími odborníky především ze Zdravotního ústavu v Ústí nad Labem, Policie

ČR, K-centra v Litoměřicích aj. Také absolvovali vzdělávací aktivitu na téma, jak se bránit aktivnímu útočníkovi (reakce na tragickou událost na FF UK v Praze 21. prosince 2023). Tímto školením prošli také všichni zaměstnanci školy.

Ve školním roce 2023-2024 především ve třídních kolektivech na 2.stupni probíhalo větší množství šetření zaměřených na nevhodné chování žáků k sobě navzájem, vzrůstající agresivitu především v mluveném projevu, ale i na sociálních sítích. Několikrát proběhlo šetření ze strany Policie ČR. Škola podnikla všechny dostupné kroky k tomu, aby k nevhodnému chování a jednání z řad žáků nedocházelo.

V průběhu měsíce července a srpna 2023 byla v prostorách školy vybudována relaxační místnost, která byla ve školním roce 2023-2024 k dispozici zaměstnancům a žákům školy. Cílem bylo vytvořit prostor k odpočinku, v němž by se žáci učili pracovat s dechem, uvolňovací cviky, asertivní jednání aj. tak, aby dokázali zvládnout nahromaděný stres, psychickou zátěž... a aby nevolili agresivní projev jako způsob řešení konfliktu. Cílem bylo vytvořit netradiční prostor pro učení se pozitivní komunikaci. V průběhu školního roku 2023-2024 byla tato relaxační místnost hojně využívána pro výuku žáků 1. i 2. stupně. Pro žáky byla o velkou přestávku zavedena relaxační cvičení pod vedením asistentek pedagoga. Velký zájem o tento druh aktivity byl mezi žáky 1. stupně, a proto budeme také v následujícím školním roce v této aktivitě v relaxační místnosti pokračovat.

2. Personální údajeZpracovatel: **Mgr. Gabriela Škrabalová****2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví**

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21–30 let	1	9	10
31–40 let	3	16	19
41–50 let	1	24	25
51–60 let	0	14	14
61 a více let	2	4	6
celkem	7	67	74

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	1	8	9
úplné střední	1	23	23
vysokoškolské	5	36	41
celkem	7	67	74

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel 1. stupně základní školy	14	0	14
učitel 2. stupně základní školy	22	8	30
vychovatel	6	0	6
asistent pedagoga	7	0	7
ukrajinský asistent pedagoga	1	0	1
celkem	50	8	58

3. Vzdělávací program školy

Zpracovatel: Mgr. Rita Vysoká

3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola vzájemného porozumění a spolupráce“	1. – 5. ročník, 6. – 9. ročník

3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Sborový zpěv	29
název kroužku	počet zařazených žáků
Kroužek polytechnická výchova 1. – 5. roč.	8
Kroužek polytechnická výchova 6. – 9. roč.	6

Komentář ředitelky školy Mgr. Olgy Maťákové:

Na škole působí pěvecké těleso Roudnický dětský sbor, které soustřeďuje žáky z naší školy a ZŠ a MŠ Školní v Roudnici nad Labem. Pod vedením manželů Zrzavých žáci dosahují velmi dobrých výsledků v pěveckých soutěžích. V tomto školním roce byl opět otevřen kroužek Polytechnická výchova, v němž se žáci krom jiného učí základům železničního modelářství. Tato aktivita byla poskytována za úplatu.

Škola aktivně získává pro zvýšení úrovně výuky prostředky z jiných zdrojů. Je zapojena do projektu, který je financován z prostředků Evropské unie, konkrétně z programu Erasmus+. Název tohoto projektu je **Využití ICT ve výuce a učení anglického, španělského a německého jazyka.** (č. projektu: 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000122764). Projekt byl zahájen 1. 9. 2023 a byl ukončen 31. 8. 2024. Naše škola získala dotaci ve výši 65.065 €. V rámci tohoto projektu v měsíci červenci 2024 vyjelo 13 našich pedagogů na dvoutýdenní z projektu plně hrazený jazykový pobyt či metodologický kurz do zahraničí, konkrétně do těchto zemí: Malta, Island, Španělsko, Rakousko, Irsko. Zde se zdokonalovali v anglickém, německém a španělském jazyce. Dále byl z tohoto projektu plně financován celoroční školní projekt vybraných žáků 9. ročníku názvem Back to traditional cooking, v překladu Zpět k tradičnímu vaření, jehož součástí byl i výjezd 15 žáků a tří pedagogů na Island. V průběhu tohoto projektu naši žáci s islandskými žáky ze základní školy v Borgarnes spolupracovali na projektu prostřednictvím komunikačního prostředí e-Twinning. Celý projekt probíhal v anglickém jazyce a byly v něm využívány moderní digitální technologie.

Dále naše škola zažádala o finanční podporu z Operačního programu Jana Amose Komenského v rámci výzvy č. 02_22_002 s názvem **Šablony pro MŠ a ZŠ I** v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání (registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/22_002/0006474).

V rámci tohoto projektu jsme zažádali o finanční podporu v těchto oblastech:

- Školní asistent ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

Projekt **Šablony I – OPJAK – 1. ZŠ Roudnice nad Labem** byl schválen a byl na naší škole spuštěn 1. září 2023. Doba trvání projektu: 24 měsíců, tj. do 31. 8. 2025. Škola získala dotaci ve výši 2 414 358,00 Kč.

V rámci projektu **Národní plán obnovy – podpora digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií** škola získala 114 000 Kč a tyto finanční prostředky škola nakoupila mobilní digitální technologie – tablety (16 ks), které byly ve školním roce 2023-2024 velmi využívány ve výuce, včetně výuky venku.

Na konci června proběhlo na městském úřadě slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků.

Zimní zahrada je využívána jako výstavní síň prací našich žáků. V rámci možností jsme se účastnili různých olympiád, výtvarných, vědomostních a sportovních soutěží, v nichž naši žáci dosahovali dobrých a velmi dobrých výsledků.

V tomto školním roce jsme zavedli na začátku školního roku povinné testování žáků 6. ročníku z předmětů český jazyk, matematika a anglický jazyk. Poté budou žáci testováni na konci 7. ročníku a v 9. ročníku. Cílem je získat data o pokroku žáků během povinné školní docházky. V průběhu školního roku jsou nastaveny interní mechanismy vyhodnocující výsledky vzdělávání žáků v naší škole v jednotlivých předmětech. Výsledkem těchto mechanismů byla také úprava ŠVP v předmětu matematika v 7. ročníku, kde byl upraven obsah učiva a od 1. 9. 2024 byla navýšena hodinová dotace předmětu o jednu hodinu, zároveň byla snížena o jednu hodinu hodinová dotace předmětu fyzika v 7. ročníku. Tato úprava ŠVP byla schválena školskou radou 28. 8. 2024 a je platná od 1. 9. 2024.

4. Počty žáků

Zpracovatel: Mgr. Rita Vysoká

4.1 Počty žáků školy (k 30. 6. 2024)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	54	26	28
2.	67	40	27

Školní rok: **2023/2024**

3.	52	26	26
4.	50	21	29
5.	74	41	33
6.	57	29	28
7.	73	33	40
8.	68	38	30
9.	72	39	33
celkem	567	293	274

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy (k 1. 9. 2023)

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	54	16

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	7
čtyřleté gymnázium	9
střední odborná škola	47
střední odborné učiliště	18
konzervatoř	0

4.4 Žáci plnící školní docházku podle § 38 školského zákona (k 1. 9. 2023)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	2	2	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0

6.	1	1	0
7.	1	0	1
8.	0	0	0
9.	1	1	0
celkem	5	4	1

5. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Zpracovatel: Martina Kyblová

1. Institucionální vzdělávání
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Studium vysokoškolské v oblasti pedagogických věd Bc.Damnitzová – UJEP Pedagogická fakulta V. Housková – TUL (Liberec) Pedagogická fakulta Bc.Vlach Jakub – Univerzita Karlova Přírodovědecká fakulta. Bc.Sýkorová Veronika Univerzita Karlova Filozofická fakulta Studium vysokoškolské nepedagogického směru Bc. Jaroslava Králová – Ekonomika a management podniku, Ambis a.s. Praha
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky: X Studium pro výchovné poradce: X Studium pro školní metodiky prevence: Mgr. Pospíchalová Petra
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace Na základě doporučení metodického sdružení a předmětových komisí se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří na nové poznatky z oblasti finanční gramotnosti, nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, obecné didaktiky, prevence rizikového chování a výchovného poradenství, jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků a principů práce s žáky s OMJ.

Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně čtyř vyučovacích hodin.

Dokladem o absolvování vzdělávání je osvědčení/účastnický list.

Předmět		Pedagogický pracovník	Zaměření vzdělávací aktivity (školení prezenční/webinář/on-line)
Matematika	1/1	Mgr. Bastlová Eva	Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku
Matematika	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Kouzla grafů pro 1. stupeň
1.stupeň	1/1	Smetanová Renata	Jak na školu v přírodě na 1.stupni
Cizí jazyk	1/1.	Bc. Damnitzová Adéla	AI.pro učitele jazyků
Cizí jazyk	1/1	Mgr. Černostová Nikola	AI pro učitele jazyků
Cizí jazyk	1/1	Mgr. Došková Andrea	Impossible is nothing
Cizí jazyk	1/1	Mgr. Došková Andrea	Teaching with Digital - all digital learning methods you need to know
Cizí jazyk	1/1	Mgr. Došková Andrea	Oxford Reality Club - digital librari for English learners
Cizí jazyk	1/1	Mgr. Došková Andrea	Zamilujte se do angličtiny
Cizí jazyk	1/1	Mgr. Králová Věra	Generativní AI pro učitele úvodní webinář pro 1.a 2. stupeň ZŠ
Cizí jazyk	1/1	Mgr. Králová Věra	Get your pupils talking
Cizí jazyk	1/1	Mgr. Micurová Květa	AI pro učitele cizích jazyků
Cizí jazyk	1/1	Mgr.Drahoňovská Barbora	Hladký rozjezd s angličtinou v 1.a 2. třídě ZŠ
Cizí jazyk	1/1	Mgr.Hrbková Monika	Aktivně a kreativně: Berlín
Cizí jazyk	1/1	Mgr.Hrbková Monika	Na místa, připravit se, teď!
Cizí jazyk	1/1	Mgr.Hrbková Monika	Chat GPT, Google Bard nebo Bing: Jak zjednodušit přípravu hodin?
Cizí jazyk	1/1	Mgr.Medulanová Martina	AI pro učitele 1 - úvod
Cizí jazyk	1/1	Mgr.Micurová Květa	Hladký rozjezd s angličtinou v 1.a 2. třídě ZŠ
Český jazyk	1/1	Bc.Damnitzová Adéla	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití
Český jazyk	1/1	Mgr. Černostová Nikola	Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce pro učitele 1.stupně
Český jazyk	1/1	Mgr. Černostová Nikola	Jak rozvíjet čtenářství na 1.stupni
Český jazyk	1/1	Mgr. Formánková Dana	Předslabikářové období v přípravném a 1.ročníku
Český jazyk	1/1	Mgr. Medulanová Martina	Práce s chybou v českém jazyce
Český jazyk	1/1	Mgr. Micurová Květa	Čtenářské dílny
Český jazyk	1/1	Mgr. Zeman Vojtěch	Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev?
Český jazyk	1/1	Mgr.Doležalová Marie	Literatura a film
Český jazyk	1/1	Mgr.Medulanová Martina	Moderní literatura pro děti – 2. stupeň
Český jazyk	1/1	Mgr.Medulanová Martina	Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka
Český jazyk	1/1	Mgr.Medulanová Martina	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - český jazyk
Český jazyk	1/1	Mgr.Medulanová Martina	Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka
Český jazyk	1/1	Mgr.Medulanová Martina	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III
Český jazyk	1/1	Mgr.Micurová Květa	Jak přivést žáky k četbě

Dokumentace školy	1/1	Mgr. Maťáková Olga	Preventivní programy na ZŠ a setkání s MAS Podřipsko a MěÚ Roudnice nad Labem
Dokumentace školy	1/1	Mgr. Maťáková Olga	Kolokvium ředitelů - Jak ve škole zavádět formativní hodnocení
Dokumentace školy	1/1	Mgr. Maťáková Olga	Prevence konfliktů s rodiči
Dokumentace školy	1/1	Mgr. Maťáková Olga	Konference Legislativní bouře pro ředitele ZŠ v roce 2024/2025
Dokumentace školy	1/1	Mgr. Maťáková Olga	Staňte se mistrem ve sdělování špatných zpráv
Dokumentace školy	1/1	Mgr. Škrabalová Gabriela	Zástupcovský balíček
ŠD	1/1	Hubená Gabriela	Základy managementu pro vedoucí vychovatele
ŠD	1/1	Hubená Gabriela	Personální záležitosti ve školní družině
ŠD	1/1	Hubená Gabriela	Tvorba ŠVP školní družiny
ŠD	1/1	Kekulová Ivana	4 denní kurz propojování mozkových hemisfér
ENV	1/1	Smetanová Renata	Environmentální výuka ve škole
Hudební výchova	1/1	Mgr. Drahoňovská Barbora	Vychytávky do hodin HV
Hudební výchova	1/1	Mgr. Gratiarová Martina	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ
Hudební výchova	1/1	Mgr. Drahoňovská Barbora	Vychytávky do hodin HV
Hudební výchova	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Vychytávky do hodin Hv
ICT	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Digihračky v informatice
ICT	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Informatika s Emilem 3
ICT	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Umělá inteligence ve službách učitelů
Pedagogika a psychologie	1/1	Bc. Králová Jaroslava	SKILL BUILDER v kostce - akcelerátor
ICT	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Canva pro pedagogy
ICT	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Umělá inteligence pro mírně pokročilé
ICT	1/1	Bc. Králová Jaroslava	AI pro učitele jazyků
ICT	1/1	Bc. Králová Jaroslava	CHat GPT, co to je a proč to potřebujete vědět
ICT	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Canva pro pedagogy II.
ICT	1/1	Bc. Králová Jaroslava	AI pro učitele jazyků
ICT	1/1	Bc. Králová Jaroslava	DigiRoadshow: Digihračky v informatice
ICT	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Digiday 20- AI pod kontrolou
ICT	1/1	Bc. Damnitová Adéla	AI pro učitele jazyků
ICT	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Informatika s Emilem-úvod pro 1.stupeň ZŠ
ICT	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Živý sešit-digální kompetence
ICT	1/1	Ing. Křížová Martina	CANVA - pro základní a mateřské školy.
ICT	1/1	Kekulová Ivana	Canva jako skvělý pomocník
ICT	1/1	Mgr. Bastlová Eva	Digitální technologie ve výuce pro učitele I. stupně
ICT	1/1	Mgr. Vysoká Rita	DIGI ROADSHOW

ICT	1/1	Mgr. Vysoká Rita	DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček
ICT	1/1	Mgr. Heider Jan	Kybernetická bezpečnost a prevence
ICT	1/1	Mgr. Sedláčková Kristýna	Vybraná témata "nové" informatiky na 1.st.ZŠ
ICT	1/1	Mgr. Škrabalová Gabriela	Umělá inteligence
ICT	1/1	Mgr. Králová Věra	Jak učit zeměpis on line
ICT	1/1	Pémová Jitka	Canva jako skvělý pomocník
ICT	1/1	Mgr. Pospíchalová Petra	Propaganda, manipulace, fake news. Jak se orientovat ve světě informací.
ICT	1/1	Ing. Křížová Martina	CANVA – pro základní a mateřské školy.
ICT	1/1	Mgr. Heider Jan	Kybernetická bezpečnost a prevence
Matematika	1/1	Housková Vendula	Metody pro rozvoj finanční gramotnosti pro 2.stupeň
Matematika	1/1	Ing. Grofová Martina	Workshop finanční gramotnosti s Liškou
Matematika	1/1	Mgr. Formánková Dana	Geometrie činnosti v 1.-3. ročníku
Matematika	1/1	Mgr. Micurová Květa	Kouzla grafů pro 1.stupeň
OMJ	1/1	Mgr. Medulanová Martina	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
OMJ	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Jak pracovat s žákem z odlišného kulturního prostředí
Pedagogika a psychologie	1/1	Bc. Vlach Jakub	Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele.
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr. Jana Gombík Ruszó	Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr. Olga Maťáková	Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr. Maťáková Olga	MAT hodnocení ve výuce, cesta k efektivnímu učení žáků ZŠ
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr. Maťáková Olga	12 aktivizačních metod na začátek hodiny
Pedagogika a psychologie	1/36	Celý učitelský sbor	Formativní hodnocení I pro 1.stupeň ZŠ
Pedagogika a psychologie	1/1	Housková Vendula	Jak pracovat s nadaným žákem
Pedagogika a psychologie	1/1	Ing. Grofová Martina	Efektivní komunikace školy s rodiči. Individuální psychologie ve škole
Pedagogika a psychologie	1/1	Ing. Grofová Martina	Výchovný poradce-kompedium pro praxi
Pedagogika a psychologie	1/1	Ing. Grofová Martina	Kreativní kariérové poradenství
Pedagogika a psychologie	1/1	Kekulová Ivana	Jak léčit sebehodnotu nejen u dětí
Pedagogika a psychologie	1/1	Kekulová Ivana	Sebepoškozování: jak pomoc dítěti
Pedagogika a psychologie	1/1	Kekulová Ivana	Aby dítě nebylo agresivní
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr. Černostová Nikola	Motivace bez tlaku a trestů
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr. Černostová Nikola	DVPP

Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr. Černostová Nikola	Začlenění žáka s PAS do kolektivu
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr. Černostová Nikola	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr. Formánková Dana	Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1.stupni ZŠ
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr. Gratiarová Martina	Škola pro udržitelný život
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr. Medulanová Martina	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky českého jazyka a literatury
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr. Micurová Květa	Centra aktivit: cesta ke smysluplnému učení
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr. Micurová Květa	Wellbeing – zvýšení smysluplnosti a životní pohody
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr. Puharičová Helena	Aplikace iNaturalist: využití ve výuce
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr.Drahoňovská Barbora	Úzkostné poruchy u žáků
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr.Drahoňovská Barbora	Skills Builder I – Jak s metodikou pracovat a schopnost naslouchat
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr.Medulanová Martina	Kooperativní a párové metody učení
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr.Micurová Květa	Průvodce vzájemné spolupráce učitele a asistenta
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr.Pospíchalová Petra	Jak identifikovat ohrožené dítě
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr.Pospíchalová Petra	Dobré vztahy mezi dětmi
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr.Pospíchalová Petra	Wellbeing v praxi
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr.Puharičová Helena	Jak na třídnické hodiny
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr.Turková Monika	Přijímací zkoušky na 8letá gymnázia
Pedagogika a psychologie	1/1	Mgr.Turková Monika	Skills Builder I - Jak s metodikou pracovat a schopnost naslouchat
Pedagogika a psychologie	1/1	Řípková Zuzana – asistent pedag.	Motivace
Pedagogika a psychologie	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Jak učit a naučit
Pedagogika a psychologie	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Jak motivovat dítě k učení
Pedagogika a psychologie	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Má přednost rodič, žák nebo učitel
Pedagogika a psychologie	1/1	Bc. Králová Jaroslava	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
Prevence	1/40	Učitel'ský sbor, AP, THP	Kurz první pomoci
Prevence	1/62	Učitel'ský sbor, AP, THP, kuchyň	Aktivní útočník
Prvouka, PV	1/1	Ing. Marková Hana	Učíme venku a bádáme v zahradě

Prvouka	1/1	Mgr. Micurová Květa	Markétina dopravní výchova
Prvouka	1/2	Mgr.Drahoňovská, Mgr.Micurová	Dopravní výchova – Markétina dopravní výchova
Prvouka	1/1	Mgr. Řeháková Hedvika	Učíme venku a badáme v zahradě
Prvouka	1/1	Mgr.Černostová Nikola	Markétina dopravní výchova
Prvouka	1/1	Bc.Králová Jaroslava	Badatelství venku pro 1.stupeň
Prvouka	1/1	Mgr.Drahoňovská Barbora	Markétina dopravní výchova
TU	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Náměty pro třídnické hodiny
TU	1/1	Bc.Králová Jaroslava	Rozvoj kompetencí v praxi
TU	1/1	Bc.Králová Jaroslava	Třídnické hodiny. Praktický průvodce pro pedagogy
TU	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči
TU	1/1	Mgr. Hrbková Monika	Jak vést třídnické hodiny na ZŠ
TU	1/1	Mgr.Beráková Petra	Použití umělé intelig.(AI) pro pedagogy- od základů k prakt.využití
TU	1/1	Mgr.Beráková Petra	Použití umělé inteligence pro pedagogy
TU	1/1.	Mgr.Doležalová Marie	Formativní hodnocení ve výuce jako klíčový motivační prvek
TU	1/1	Mgr.Drahoňovská Barbora	Komunikace s rodiči 1
TU	1/1	Mgr.Drahoňovská Barbora	Komunikace s rodiči 2
TU	1/1	Mgr.Puharičová Helena	Metodický seminář eTwinning
Tv	1/1	Veselý Jan	Mosty
Vv	1/1	Mgr. Černostová Nikola	Jak na výtvarku na 1.stupni
Vv	1/1	Smetanová Renata	Jak na výtvarku na 1. stupni
Prevence	1/1	Housková Vendula	Jak na prevenci kyberšikany ve třídě
Výchovné poradenství	1/1	Kulasová Renata	Šikana na 1.stupni ZŠ + prevence
Výchovné poradenství	1/1	Mgr. Micurová Květa	Efektivní komunikace školy s rodiči. Individuální psychologie ve škole
Výchovné poradenství	1/1	Mgr. Micurová Květa	Vše, co potřebujete k vykazování podpůrných opatření bez chyb a přešlapů
Výchovné poradenství	1/1	Mgr. Pospíchalová Petra	Rozvoj kompetencí v praxi
Výchovné poradenství	1/1	Mgr.Micurová Květa	Tripartity aneb netradiční schůzky s rodiči
Výchovné poradenství	1/1	Mgr.Pospíchalová Petra	Rodina a komunikace s rodiči
Výchovné poradenství	1/1	Mgr.Růžička Jiří	Efektivní komunikace školy s rodiči. Individuální psychologie ve škole
Výtvarná výchova	1/1	Mgr. Micurová Květa	Jak na výtvarku na 1. stupni
Zeměpis	1/1	Housková Vendula	Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise
Výtvarná výchova	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Jak na výtvarku na 1.stupni
Výtvarná výchova	1/1	Bc. Králová Jaroslava	Praktické tipy k výuce Vv na 2. stupni.

		Účastník	Název školení 2023 / 2024
Školní jídelna	1/1	Podrábská Markéta	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
Školní jídelna	1/1	Raimanová Daniela	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
Školní jídelna	1/1	Rožcová Renata	Zařazování potravin do spotřebního koše
Školní jídelna	1/1	Rožcová Renata	Webinář pro školní jídelny
Školní jídelna	1/1	Slezáková Andrea	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen

6. Hodnocení žáků

Zpracovatel: **Mgr. Rita Vysoká**

6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli/nehodnoceni
1.	54	0	0
2.	65	2	0
3.	49	3	0
4.	38	12	0
5.	41	32	0/1
6.	28	29	0
7.	33	40	0
8.	24	44	0
9.	21	51	0
celkem	353	213	0/1

6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	2. stupeň	3. stupeň
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0

4.	0	0
5.	0	0
6.	1	0
7.	0	0
8.	1	0
9.	0	0
celkem	2	0

6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
(klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	54	0	0
2.	67	0	0
3.	52	0	0
4.	50	0	0
5.	74	0	0
6.	57	0	0
7.	73	0	0
8.	68	0	0
9.	72	0	0
celkem	567	0	0

6.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	52
2.	0	46
3.	0	9
4.	0	10
5.	0	33
6.	0	7
7.	0	34
8.	0	29
9.	1	7
celkem	1	227

6.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	5	0	0
5.	8	3	0
6.	15	14	7
7.	35	14	3
8.	29	9	10
9.	32	14	3
celkem	124	54	23

6.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	opravné zkoušky
1	0
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
6.	0
7.	0
8.	0
9.	0
celkem	0

6.7 Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nehodnocen
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	1
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	1

6.8 Počet neomluvených hodin

ročník	Počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
1.	5 253	0
2	6 627	0
3.	5 928	0
4.	5 892	0
5.	9 401	170
6.	6 928	0
7.	9 392	58
8.	10 707	193
9.	15 964	1
celkem	76 092	422

Komentář ředitelky školy:

Ve školním roce 2023-2024 probíhala výuka prezenčně, na vysvědčení byli žáci hodnoceni klasifikačním stupněm (známkou). V průběhu výuky je primárně využíváno hodnocení známkou, často doplněné slovním komentářem vyučujícího, které obsahuje prvky formativního hodnocení. Počet žáků ve škole oproti loňskému roku klesl o 15 žáků.

Školní rok 2023-2024 ukončilo 353 žáků s vyznamenáním (v loňském roce jich prospělo s vyznamenáním 403), prospělo 213 žáků (vloni 178 žáků) a nehodnocen byl jeden žák (loni jeden žák neprospěl). Jedním z důvodů snížení počtu prospěchu s vyznamenáním a zvýšení počtu žáků se statusem prospěl/a byla také aktualizace nastavení kritérií v rámci hodnocení jednotlivých předmětů (především Aj, Čj, M), které vycházelo z rozborů výsledků vnitřního a vnějšího testování žáků.

Od 2. pololetí školního roku byly žákům pro upevnění učiva k dispozici i výukové programy didakta.cz nejen v době výuky ve škole, ale i v době mimo vyučování. Žáci se mimo dobu vyučování mohli přes internet připojovat na výukový portál přes kódy. Licenci pro domácí přípravu zafinancoval Spolek přátel ZŠ Karla Jeřábka, Roudnice nad Labem. Škola se také zapojila do projektu Doučujeme potřebné (reg.č.: 0055/DOUČOVANI_NNO/2023), Crazy mažetky Roudnice nad Labem, z.s. Tento projekt byl zaměřen na podporu žáků, kteří potřebovali výrazný individuální přístup pro zvládnutí problémů s osvojováním učiva. Vedle výše zmíněného poskytovali naši pedagogové dle potřeb žáků konzultace, přípravu na přijímací zkoušky z Mat a Čj především v 9. ročníku.

V tomto školním roce jsme zavedli vnější testování 6. ročníků zaměřené na Čj, Mat, Aj a obecné studijní předpoklady. Získané údaje jsou pro nás důležitým zdrojem informací, které jsou důležité

pro nastavení dalšího vzdělávání jednotlivých žáků. Dalším cenným zdrojem informací jsou zpětné vazby, které získáváme od našich žáků, kteří již studují na středních školách a na naši školu se v podobě návštěv vrací. Od nich zjišťujeme, jak byli na střední školu od nás připraveni, popř. na co je třeba se více zaměřit. Je-li to možné, získáváme tyto informace také od učitelů středních škol.

V roce 2023-2024 bylo uděleno celkem 429 výchovných opatření, z toho jedna pochvala ředitelky školy a 227 pochval třídního učitele, 124 napomenutí třídního učitele (zde došlo ke snížení o 16 napomenutí oproti roku 2022-23), 54 důtek třídního učitele, 23 důtek ředitelky školy (zde došlo ke zvýšení počtu oproti roku 2022-23 o 13 důtek). Počet udělených důtek třídního učitele se proti loňskému roku nezměnil, avšak byly udělovány již v 5. ročníku, k nárůstu došlo také 6., 7., 9. ročníku, naopak k výraznému poklesu v 8. ročníku. Důtky ředitelky školy byly uděleny ve všech ročnících 2. stupně.

Oproti školnímu roku 2022-2023 došlo v tomto školním roce ke zvýšení počtu udělených snížených stupňů hodnocení chování. V loňském roce byl 2. stupeň z chování udělen jednomu žákovi (6. ročník), letos byl taktéž udělen 2. stupeň z chování žákovi ze 6. ročníku. Další 2. stupeň z chování byl udělen žákovi z 8. ročníku.

I v tomto školním roce proběhlo velké množství šetření v rámci školy. Nejčastějšími problémy jsou nepřípravenost žáků na výuku (zapomenuté pomůcky aj.), nevhodné chování žáků k sobě navzájem (vulgarity, hrubá slovní zásoba aj.), porušování či nerespektování nastavených pravidel, nezodpovědný přístup k povinnostem aj. Velká část problémů především ve vztahové oblasti mezi žáky, která se projevuje ve škole, má však své kořeny mimo školu. Často chybí skutečná součinnost se školou ze strany rodiny. Rodina často očekává, že případný problém, např. ve vztahové oblasti mezi žáky, škola vyřeší mávnutím kouzelným proutkem, což není reálné. Škola může postupovat pouze podle platné legislativy, výsledky se nedostavují hned, ale až po určité době. Pokud rodina sama s dítětem nepracuje směrem k nápravě, změně chování a přístupu, tak ke zlepšení dochází sporadicky, popř. velice pomalu.

Celková absence v letošním roce klesla na 76 092 omluvených hodin. I tak je omluvená absence žáků vysoká, v přepočtu připadá 132 omluvených hodin na žáka, což je přibližně 4 a půl týdne absence v rámci celého školního roku. Počet neomluvené absence oproti loňskému školnímu roku stoupl na 422 hodin (170 hodin v 5. roč., 58 hodin v 7. roč., 193 hodin v 8. roč., a 1 hod. v 9. roč.).

Snahou vedení školy i ostatních vyučujících je maximální rozvoj našich žáků, úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáků, kteří mají studijní či výchovné problémy. Velkou pozornost věnujeme také vzdělávání žáků ze znevýhodněného prostředí, žákům cizincům či žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Také v tomto roce probíhala bezplatně výuka českého jazyka pro žáky cizince. Otevřena byla jedna skupina.

Údaje v těchto tabulkách odpovídají počtu žáků na konci školního roku.

7. Zájmové vzdělávání

Zpracovatel: Renata Smetanová

7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
4	23	0	1
5	30	0	1
6	29	0	1
celkem	172	0	6

7.2 Materiálně technické vybavení školní družiny – viz komentář ředitelky školy

Komentář ředitelky školy:

Školní družina má k dispozici školní zahradu s herními prvky, altánkem, zahradním domkem, sezením. Dále obě hřiště v areálu školy, velká tělocvična a zázemí tříd ŠD. V hlavní budově a přístavbě ŠD nabízí žákům zajímavé aktivity a kroužky (výtvarníček, dovedné ruce, sportáček, zumba – žonglování, deskové hry, koumák (beeboty, interaktivní tabule, kvízy, křížovky).

Vychovatelky se podílely a zúčastnily akce Zažít Roudnici jinak. Zapojují se do různých projektů: Předvánoční čas – workshop, Ježíškova vnučata, Exkurze paní Lucie Štajncové, workshop v Otavovicích, projekt Čteme dětem, výroba dárků pro zaměstnance hospicu sv. Štěpána v Litoměřicích, výroba přání pro DD v Roudnici n/L.

ŠD se v letošním roce zapojila do Šablon OPJAK zaměřena na inovativní vzdělávání dětí. Využíváme interaktivní dataprojektory, které byly pořízeny z projektových peněz. Od 1.7.-4.7. a 27.8.-30.8. 2024 ve ŠD probíhal příměstský tábor. Přihlášeno 24 dětí.

Paní vychovatelka Bc. Jaroslava Králová vykonává i funkci pedagoga (Vv, Pv, Hv, INF)
Paní vychovatelka Jitka Pémová se zúčastnila LVVZ jako zdravotnice.
Všechna oddělení se podílela celý rok na výzdobě v prostorách ŠD i ve vestibulu školy.
Naplánované akce měly velký úspěch u zákonných zástupců žáků i dětí.

AKCE: drakiáda, návštěva knihovny, dlabání dýní, sférické kino, Vv-malujeme zimu, králičí hop a skok – zábavný program pro děti, módní přehlídka, vítání jara u Labe, šipkovaná, Den země, čarodějnické vyrábění, Den matek, Den slunce -projekty, sportovní odpoledne, MDD, spaní ve ŠD - návštěva hasičů.

8. ICT - standard a plán

Zpracovatel: Mgr. Rita Vysoká

8.1 Pracovní stanice - počet (ke 30. 6. 2024)

Počet		skutečnost
Počet žáků		567
Počet pedagogických pracovníků		57
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	PC	30
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách apod.	PC	26
Mobilní výpočetní technika	miniNTB	30
	NTB	16
	tablety	75
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání (PC + NTB)	PC	4
	NTB	61
	tablet	0
	grafický tablet	2

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic		počet
Starší 5 let	PC	10
	NTB, miniNTB	36
	tablet	0
	grafický tablet	0
Novější - nevyhovuje standardu ICT	PC	30
	NTB	0
	tablet	0
	grafický tablet	0
Novější - vyhovuje standardu ICT	PC	20
	NTB	71
	miniNTB	0
	tablet	75
	grafický tablet	2

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Sdílení dat	ANO
Sdílení prostředků	ANO
Připojení do internetu	ANO
Komunikace mezi uživateli	ANO
Bezpečnost dat	ANO
Personifikovaný přístup k datům	ANO

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost
Rychlost	300 Mb	512/128 a 1024/256	300 Mb
Agregace	Nejvýše 1:10	ANO	ANO
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	2
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO		QoS ANO, Vzdálená ANO
Filtrace obsahu	ANO		Ano
Antispam	ANO		Ano
Antivir	ANO		Ano

8.5 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Druh	
Dataprojektor	13
Interaktivní dataprojektor	6
Dotyková (interaktivní) tabule včetně ozvučení	5
Kopírovací stroj s tiskárnou (pro pg. pracovníky)	2
Tiskárny (kanceláře)	2
Kopírovací stroj s tiskárnou (kanceláře)	3

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost
Operační systém		ANO
Antivirový program		ANO
Textový editor		ANO
Tabulkový editor		ANO
Editor prezentací		ANO
Grafický editor – rastrová grafika		ANO
Grafický editor – vektorová grafika		ANO
Webový prohlížeč		ANO
Editor webových stránek		ANO
Klient elektronické pošty		ANO
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		ANO
Programy odborného zaměření		ANO

8.7 Vzdelávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost
Z – Základní uživatelské znalosti	80 %	100 %
P – Vzdělávání poučených uživatelů	20 %	100 %
S – Specifické vzdělávání	není def.	5 %
M – Vzdělávání ICT koordinátorů	není def.	

8.8 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		ANO
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD, ...)		ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		ANO
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		100 + připojení wifi po celé škole

Komentář ředitele školy:

Všechny používané operační systémy a veškeré programové vybavení je nakupováno podle licenčních pravidel.

V současné době jsou v rámci výuky využívány dvě 3D tiskárny, edukační bee boti a blue booti, dron, tablety, notebooky, v softwarové sféře především SCRATCH, Tinker-cad a Pinacle studio a Microsoft office. 1. stupeň využívá k výuce programování robota Emila, blue boty a robota codey rocky.

Tablety z programu NPO – prevence digitální propasti jsou zapůjčovány žákům do výuky.

Do budoucna je třeba ještě dovybavit několik pedagogických pracovníků NTB. V neposlední řadě je třeba nově řešit server a kyberbezpečnost. Dále je třeba vyměnit pevné počítače na katedrách 1. stupně. Ty současné jsou již pomalé a zastaralé.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Zpracovatel: Ing. Martina Grofová

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán

Školní rok: **2023/2024**

PO 2.stupeň	40	individuální	3
PO 3.stupeň	12	individuální	1

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
	0	0
Celkem	0	

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		ano	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		

podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	ano		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		ano	
zadávání specifických úkolů	ano		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		ano	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	ano		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		ano	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			ne

Komentář ředitelky školy:

Na naší škole pracovaly dvě logopedické poradny, dvě skupiny speciálně pedagogické péče a dvě skupiny pedagogické intervence.

Ke konci školního roku 2023/2024 bylo evidováno 52 integrovaných žáků s podpůrnými opatřeními druhého a třetího stupně, pro které byl vypracován individuální vzdělávací plán ve čtyřech případech. Ve školním roce 2023/2024 na škole působilo sedm asistentek pedagoga a jedna ukrajinská asistentka pedagoga.

Ve druhé třídě evidujeme jednoho žáka s mimořádným nadáním.

Úzce spolupracujeme s PPP v Roudnici nad Labem, Litoměřicích, Kadani a Mělníce, s SPC Litoměřice, Centrem D8, s OSPOD v Roudnici nad Labem, poradnou pro rodiny Klíč v Roudnici nad Labem.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)Zpracovatel: **Martina Kyblová****10.1 Akce školy**

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	4	
Adaptační a ekologický kurz	3	6. třídy
Lyžařský výcvik	5	6. třídy, 7. B,C
Škola v přírodě	0	
Exkurze projekt	25	Opárenský mlýn, Den jazyků, Noc s Andersenem, Den Země, Noc s Einsteinem, Sportovní den, Den logiky, Vánoce, Planetárium, Den s mimořádnou událostí, ZOO Praha, Botanická zahrada na Slupi, Den kreativity
Školní výlety	25	
Zahraniční výjezdy	2	Island, Anglie, Drážďany
Žákovská vystoupení	25	Školní akademie, Vánoce v DD Roudnice nad Labem, koncerty RDS
Koncerty	25	Výchovné koncerty, Vánoční zpívání na schodech
Výstavy		
Olympiády	M, Aj, Z, Ch, D, Čj, Bio	
Jiné akce školy		Adaptační kurz, dopravní výchova, bruslení, florbal, Mikuláš, Uklidíme Česko, Den v obleku, Halloween, Česko vesluje, branný den, sbírka pro útulek Sluníčko

10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Olympiáda z chemie – okresní kolo	4	4. a 11. místo
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo	2	6. a 15. místo
Olympiáda biologická – okresní kolo	6	10.,28.a 29. místo kateg.D 13.,15. a 18. místo kateg.C
Olympiáda matematická – okresní kolo	2	4.a 15. místo
Olympiáda zeměpisná - okresní kolo	3	5.,10.a 12. místo
Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo	2	5.místo
Olympiáda z dějepisu – okresní kolo	1	2. místo
Vybíjená	10	4. místo
Halová kopaná	6	4.místo
Stolní tenis	4	1.místo
Podřipsko vesluje	8	3.místo
Florbal	6	4.místo
Okresní kolo v atletice	11	1., 2. a 3. místo
Olympijský víceboj	567	Stříbrný certifikát v rámci ČR
Cena DZS za rok 2023		Mgr. Martina Křížová byla nominována v kategorii Jednotlivci, účastník vyjždějí z ČR, získala certifikát Ceny DZS 2023

11 Prevence rizikového chování

Zpracovatel: Mgr. Jiří Růžička

11.1 Přehled činností

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Jiří Růžička
Pedagogičtí pracovníci školy	V rámci DVVP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v předmětu Ov
Výchova ke zdravému životnímu stylu	v předmětu Vz, PŘ, Ov, Tv, Prv
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazena do bloků v předmětech
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	reflexe, hraní rolí, úkolové situace, myšlenková mapa, řeka, volné psaní adaptační kurz, třídnické hodiny, preventivní programy
Organizace prevence	
Preventivní program školy	ano
Využití volného času žáků	zájmové kroužky, kluby – zajišťuje DDM Trend
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování	průběžně vyhodnocujeme všechny rizikové situace, i náznaky okamžitě řešíme – školní poradenské pracoviště zjišťování situace ve třídách pomocí sociometrie na webových stránkách www.proskoly.cz .
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Sledování dětí, u kterých je možnost výskytu rizikového chování, spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci žáků, poznatky dohledu, ankety, rozhovory apod.
Poradenská služba školního metodika prevence	po dohodě s rodiči/zákonnými zástupci žáka (odpolední čas)
Poradenská služba výchovného poradce	po dohodě s rodiči/zákonnými zástupci žáka (odpolední čas)
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	probíhá spolupráce s PPP, SPC, Odborem sociálních věcí, Policií ČR ...

Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	odborná literatura (sborovna), letáky, výukové programy Pc aj.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	besedy a přednášky – Policie ČR, SPRSV, NÚZ,

11.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	ne
Alkohol	ne
Kouření	4
Kriminalita a delikvence	2
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	ne
Patologické hráčství (gambling)	ne
Záškoláctví	11
Šikanování	2
Vandalismus	8
Násilné chování	3

Komentář ředitelky školy:

Jednotlivá témata jsou dle preventivního plánu školy zařazována v různých předmětech tak, aby došlo ke komplexní edukaci žáků v této oblasti. Škola dále reaguje na aktuální potřeby a přizpůsobuje své preventivní působení dle situace.

Mimo to jsou zařazovány besedy a preventivní programy pořádané externími subjekty. V uplynulém roce žáci absolvovali následující:

1. roč. – Bezpečně do školy, sebeobrana
2. roč. – Bezpečně do školy
3. roč. – Bezpečně do školy, Hravě bez úrazu, putování za zdravým pohybem, sebeobrana
4. roč. – dopravní výchova, Bezpečně do školy, Hravě zdravě v duši, Zdravý životní styl, sebeobrana

5. roč. – Ochrana proti silnějšímu, Putování za zdravím, Hravě bez úrazu, sebeobrana

6. roč. – Vztahy v kolektivu a prevence šikany – Prevence Litoměřice

Kyberšikana – PČR, divadlo VeTři

7. roč. – Nebezpečí v kyberprostoru, Právní zodpovědnost – PČR, SORUDO, divadlo VeTři

8. roč. – Život v závislosti, SORUDO – šikana

9. roč. – Život v závislosti, sebeobrana

V tomto školním roce proběhlo velké množství šetření, jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci, konzultací s odborníky, schůzek s třídními učiteli, konzultací s ostatními pedagogy, schůzek ŠPP. Po vyhodnocení jednotlivých případů byla přijata opatření. Jedním z nich bylo rozhodnutí proměny ve složení třídních kolektivů s přestupem žáků na 2. stupeň (někteří žáci byli přeřazeni do jiných tříd v 6. ročníku). I v tomto školním roce proběhlo 2x šetření zaměřené na klima třídních kolektivů. Na základě zjištěných informací byla přijata opatření, která byla pravidelně vyhodnocována.

Škola by uvítala, kdyby na škole působil školní psycholog. Dlouhodobě se však nedaří tuto pracovní pozici obsadit.

V tomto školním roce naše škola spolupracovala s Univerzitou Palackého v Olomouci (katedra psychologie). Zapojili jsme se do výzkumné studie zaměřené na aktuální zkušenosti dospívajících se sebepoškozováním.

12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Zpracovatel: Mgr. Jana Došková

12.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. J. Došková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. J. Došková
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na	oslavy tradičních svátků, práce s přírodninami

environmentální vzdělávání	
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	V průběhu školního roku se škola zaměřila na oslavy tradičních svátků (Advent, Halloween – komunitní akce, Mikuláš, Vánoce, Velikonoce), organizovala celoškolské projektové dny (Den jazyků, Den kreativity, Den Země). Žáci se účastnili vzdělávacího programu Planeta Země a v závěru školního roku nacvičili čísla na školní akademii.
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Škola využila středisko TOM – Opárenský mlýn při organizaci adaptačních kurzů pro 6. ročníky, žáci jednotlivých tříd navštívili různé zoologické a botanické zahrady v širokém okolí, každoročně uskutečnili výpravy do nedaleké pštroší a levandulové farmy v Židovicích, navštívili skanzen v Zubrniciích a planetárium v Teplicích, výstavu kraslic v Libotenicích) Nedílnou součástí se staly i jednodenní výlety zaměřené na poznávání historických a přírodních památek v širokém okolí: Říp, Kalich, Radobýl, Lovoš, Hamzburk, Veltrusy, Litoměřice, Ústí nad Labem, Praha, sněženky Dobříň. Pro žáky 7. ročníků byl vytvořen dvoudenní projekt k završení učiva o lit. žánrech „K. H. Mácha“, který umožňuje žákům pohybovat se a navštívit místa, kde básník žil, a poznat historická památky spojené s onou dobou. Každoročně byl pořádán LVVZ pro žáky 7. a 6. ročníků.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	letáky, brožury, skleník, školní zahrada
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Rozšíření třídění odpadu do jednotlivých tříd

13. Žákovská knihovna

Zpracovatel: Mgr. Nikola Černostová

13.1 Počet čtenářů

Počet čtenářů	95
---------------	----

13.2 Aktivita žákovské knihovny

- Celoroční projekt „Čtení s knihovnou“ hlavním cílem je pokračování a podpora čtení u žáků z prvních a druhých tříd. Knihovna ve spolupráci s žákyněmi devátých ročníků v prvním pololetí a sedmých ročníků ve druhém pololetí, pravidelně četla každý čtvrtek ve školní družině od října do poloviny června.
- Úspěšná „Noc s Andersenem“ – oblíbený večer plný pohádek, tvoření a her, zakončený spaním ve škole. Akce se zúčastnili žáci 1. a 2. stupně. Čtenáři se seznámili s dánským pohádkářem H. CH. Andersenem a jeho pohádkou Sněhová královna, která oslavila 180 let od svého vzniku. Dále se spisovatelem Eduardem Petiškou, který letos oslavil sté narozeniny a jeho známou pohádkou „Jak krtek ke kalhotkám přišel“. Program propojený s finanční gramotností a zážitkovou pedagogikou. Večer zakončen loutkovým divadlem-dramatizací a improvizací dětí.
- Úniková hra – určena pro žáky 2. stupně ve věku 12+. Pro skupinky i jednotlivce. Cílem bylo ponořit se do několika knih, které čtenáře postupně provedly různými světy plnými dobrodružství, během nichž se museli pozorně dívat, luštit šifry i prokázat schopnost spolupráce a bystrého úsudku.

Komentář ředitelky školy:

Knihovna pořádá pro žáky aktivity, jejímž cílem je podpora a zájem o čtenářství na 1. i 2. stupni a rozvoj čtenářské gramotnosti. V měsíci srpnu 2024 jsme částečně revitalizovali prostory žákovské knihovny – knihovnu jsme vybavili novým kobercem a polštáři na sezení.

Do žákovské knihovny byly v tomto roce zakoupeny nové tituly:

26 ks Fimfárum – Jan Werich

26 ks Dášenska čili živost štěněte – Karel Čapek

26 ks Ronja dcera loupežníka – Astrid Lindgrenová

26 ks Lotta z Rošťácké uličky – Astrid Lindgrenová

26 ks Děti z Bullerbynu – Astrid Lindgrenová

26 ks Nezbedné pohádky – Josef Lada

V celkové hodnotě 38 844 Kč.

Pro žáky naší školy je žákovská knihovna otevřena každé pondělí, středu a pátek v době velké přestávky.

14. Žákovský parlament

Zpracovatel: Mgr. Vojtěch Zeman

14.1 Počet členů

Počet členů	34
-------------	----

14.2 Aktivita žákovského parlamentu

➤ Účast na pietní akci na městském hřbitově věnované obětem světové války
➤ Den na hlavu – příprava tematického dne pro žáky a zaměstnance školy
➤ Den v obleku – příprava tematického dne pro žáky a zaměstnance školy
➤ No bag day – příprava tematického dne pro žáky a zaměstnance školy
➤ Charitativní sbírka pro Kočičí domov Sluníčko
➤ Mikuláš – organizace akce pro 1. stupeň
➤ Halloween (Strašidelná škola) – organizace komunitní akce pro žáky, rodiče a veřejnost
➤ Den učitelů – příprava poděkování pedagogům naší školy za jejich práci
➤ Den dětí – akce pořádaná zástupci ŽP pro žáky 1. stupně
➤ Návštěva Domova důchodců v Roudnici nad Labem a předání darů vyrobených žáky naší školy během projektového dne Den kreativity
➤ Školní fórum – zapojení členů žákovského parlamentu do celostátní akce pod vedením Národní sítě zdravých měst České republiky

Komentář ředitelky školy:

Žákovský parlament má důležitou funkci v životě naší školy. Je jakýmsi středním článkem mezi žáky a vedením školy. Pořádá tematické dny, které zpestřují život školy a posilují sounáležitost všech, tj. žáků i zaměstnanců se školou. Halloween je velmi zdařilá komunitní akce, o kterou je mezi žáky i jejich zákonnými zástupci velký zájem.

Na konci školního roku se v naší škole konala akce Školní fórum která probíhala v rámci projektu Zdravé město. Účastnili se jí též zástupci MěÚ a oba místostarostové.

15. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků

Zpracovatel: Mgr. Olga Maťáková

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ano
Občanské sdružení při škole	ano
Třídní schůzky, tripartity, konzultace pro rodiče (ZZŽ)	4x ročně, 15,30 – 17 hodin
Školní akce pro rodiče	pečení perníčků, slavnostní rozloučení s žáky 9.ročníků, školní akademie
Školní časopis	Roudnická " Jednička "

Komentář ředitelky školy:

Na škole působí školská rada. V dubnu a květnu 2024 proběhly volby do školské rady. Na další funkční období od 1. 7. 2024 do 30. 6. 2027 byli zvoleni z řad pedagogů i zákonných zástupců stejní členové jako v předcházejícím funkčním období. Spolupráci se školskou radou ČŠI v inspekční zprávě označila jako příkladnou. Dne 28. 8. 2024 se nová školská rada sešla a schválila nový Školní řád platný od 1. 9. 2024, dodatek k ŠVP a ŠVP ŠD.

Pro komunikaci zákonných zástupců žáků se školou je primárně využíván elektronický systém EduPage, pro videokonference platforma MS Teams.

O životě školy jsou zákonní zástupci žáků a široká veřejnost informováni také prostřednictvím webových stránek školy a školního Facebooku.

Hromadné třídní schůzky byly pořádány v prvním týdnu v září 2023 pro 1. a 6. třídy, dále pro všechny třídy školy na konci 1. čtvrtletí. Poté v pololetí byly pořádány pro zákonné zástupce žáků individuální konzultace a na konci školního roku tripartity, jichž se účastní žák, jeho zákonný zástupce a třídní učitel. Tripartitní schůzka slouží ke zhodnocení práce žáka a jeho posunu z pohledu žáka, jeho zákonného zástupce a třídního učitele. Třídní schůzku kromě plánovaných může třídní učitel svolat dle potřeb. Stejně tak i učitelé či zákonní zástupci žáků mohou domluvit individuální konzultaci.

V tomto školním roce proběhly dvě velmi zdařilé komunitní akce – Halloween (pořádaný žakovským parlamentem) a Školní akademie 2024 (pořádaná školou). Školní akademie proběhla v nově otevřeném Mondí aréně v Roudnici nad Labem dne 20. června 2024. S ohledem na množství vystupujících žáků byla akademie rozdělena do dvou samostatných bloků. Moderátory této akce byli dvě žákyně a dva žáci z 9. ročníku. Rozličná vystoupení si připravili žáci 1. stupně a žáci 7. ročníku. Akademii se velmi líbila. Pozvání na tuto akci přijal i starosta města Ing. František Padělek a Ing. Kerdová z odboru ekonomického a školského MěÚ v Roudnici nad Labem. Účast zákonných zástupců žáků a veřejnosti byla hojná.

Veřejné akce ŠD pro rodiče jsou rodiči hojně navštěvované. Především je velký zájem o akce spojené s Vánocemi.

Rodičům/zákonným zástupcům žáka jsou ve škole k dispozici dva výchovní poradci. Rizikovým chováním se zabývá školní metodik prevence pro 1. a 2. stupeň.

Škola vydává časopis, který je určen žákům i rodičům. V letošním roce bylo vydáno jedno číslo školního časopisu Roudnická „Jednička“. Bohužel o tento druh média není mezi žáky velký zájem. Vznikla tak forma nástěnky Roudnické „Jedničky“, která je žáky více sledována a vyhledávána. Nástěnka je umístěna na chodbě v 1. patře.

Spolek přátel ZŠ Karla Jeřábka, Roudnice nad Labem spolupracuje s vedením školy. Letos uvolnil finanční částku, která byla využita na nákup výukových programů, které jsou žákům k dispozici pro upevnění učiva v době mimo vyučování, nákup dárků na Mikuláše a odměn na Den dětí.

Pro budoucí žáky a jejich zákonné zástupce pořádáme Dny otevřených dveří. Pro žáky 9. ročníku a jejich zákonné zástupce jsme uspořádali již tradiční slavnostní rozloučení s deváťáky v obřadní síni Městského úřadu v Roudnici nad Labem.

Do života města Roudnice nad Labem se zapojujeme mimo jiné např. účastí na komunitní akci Zažij Roudnici jinak. a této akci školu reprezentovala školní družina. Paní vychovatelky připravily pro návštěvníky zajímavé výtvarné a rukodělné aktivity. Zájem o stánek naší školy byl velký. Naši žáci na této akci vystavovali svá výtvarná díla.

Významnou aktivitou zpestřující společenský život naší školy i města Roudnice nad Labem a širokého okolí jsou koncerty a vystoupení Roudnického dětského sboru, který je společným tělesem naší školy a ZŠ a MŠ Školní v Roudnici nad Labem.

16. Prevence rizik a školní úrazy

Zpracovatel: Hana Fetterová

16.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	271
Počet odeslaných záznamů o úrazech	5

16.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	112
V ostatních vyučovacích předmětech	8
Výlety a exkurze	10
Lyžařské kurzy	4
Výuka plavání	2
Přestávky ve škole	111
Školní družina a klub	19
Ostatní	5

16.3 Prevence rizik

Preventivní opatření rizik, které škola přijala:

rozšíření dohledů v šatnách, kamerový systém v šatnách i v okolí školy, zvýšení počtu žáků navštěvujících sportovní kroužky, zařazení dopravních témat do výuky, témata OČZMU.

Komentář ředitelky školy:

I velmi drobné úrazy zapisujeme. Tato důslednost přináší i vykázanou úrazovost.

V tomto školním roce došlo k poklesu výskytu odeslaných záznamů o úrazech, a také oproti školnímu roku 2022/2023 klesl celkový počet úrazů (z 336 na 271).

Také letos k největšímu množství zranění došlo při tělesné výchově. Jednalo se většinou o drobná zranění. Někteří žáci jsou poměrně neobratní, chybí jim fyzická zdatnost, což je přímým důsledkem nesprávného životního stylu a malé pohybové aktivity žáků ve volném čase. Dalším důvodem je také chybné plnění, popř. neplnění pokynů vyučujícího a podceňování nebezpečí. Oproti loňskému školnímu roku i přes zvýšený dohled o přestávkách nepatrně přibýlo úrazů o přestávkách (loni 107 úrazů, letos 111 úrazů).

K úrazovosti docházelo i při aktivitách ve školní družině, na výletech, LVVZ i v jiných předmětech. Osvědčily se dohledy v šatnách. Pomáhá nám i kamerový systém v šatnách, o kterém byli žáci informováni.

17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Zpracovatel: Mgr. Olga Maťáková

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova školy a školní družiny jsou vkusně vyzdobeny výtvarnými pracemi a výstupy z projektové výuky. Většina učeben ve 2. patře je vybavena bílými pevně zabudovanými tabulemi s křídly a dataprojektorem s ozvučením. V 1. patře jsou učebny vybaveny (vyjma tří) dřevěnými posuvnými rozevíratelnými tabulemi, to samé i v přízemí (vyjma čtyř). V každé třídě je umístěn stolní počítač s připojením k internetu, z něhož mohou být informace promítány přes LCD televizor (10) či dataprojektor (14), v učebnách 1. stupně je ve čtyřech třídách umístěna interaktivní tabule. K výuce složí také interaktivní dataprojektor a bílá tabule v jazykové učebně v přízemí i ve 2. patře, a kmenové třídě 6. C ve 2. patře.

	K odpočinku slouží relaxační zóny a čtenářské koutky na chodbách, dále relaxační místnost u školní jídelny. Ta je vybavena sedacími polštáři, skládacími žíněnkami, křesílky aj. Ve třídách 2. stupně byla dokončena instalace barevných sítí sloužících k výstavám především výtvarných prací žáků, popř. k prezentaci prací žáků v různých předmětech (výstupy z projektů, třídnických aktivit, materiálů informačního charakteru aj.). Rozšířen byl i počet nástěnek. V prostorách školy dbáme na květinovou výzdobu, kterou stále rozšiřujeme. Zázemí pro pedagogy stále vylepšujeme. Naším zaměstnancům jsou ve sborovně k dispozici křesílka a taburety, pohovka, kávovar, chladnička a mikrovlnná trouba. Pro potřeby výuky přírodních věd slouží stolní myčka. V době letních prázdnin v měsíci červenci a srpnu 2024 proběhla rekonstrukce části šaten v suterénu školy určená pro žáky 1. stupně. Bylo vytvořeno důstojné zázemí – kancelář pro školníka, bylo vytvořeno zázemí pro mycí stroj, který byl taktéž zakoupen. Byly instalovány nové čistící zóny. Nové čistící zóny byly instalovány i hlavní budově u vchodu do dvora a ve vchodu do školní jídelny. Byly opraveny schody u vchodu do školní družiny z ulice Alej 17. listopadu. Zde byla instalována nová rohož. V přístavbě jsou umístěny 2 kmenové třídy pro žáky 1. ročníku, kteří mají oddělené šatny umístěné u kmenových tříd, tudíž šatna proti třídám ŠD slouží již pouze pro potřeby ŠD. V rámci projektu Šablony I – OPJAK – 1. ZŠ Roudnice nad Labem byly pořízeny dvě interaktivní dataprojektory do prostor ŠD v přístavbě. Z jiných zdrojů dále byly pořízeny tabule kompatibilní s interaktivním dataprojektorem, tím se ŠD otevřely nové možnosti rozvoje žáků navštěvující ŠD. Prostory ŠD v hlavní budově je však třeba dle finančních možností školy zmodernizovat. Tak jako každý rok proběhla výmalba školní kuchyně a přilehlých prostor. V přízemí je žákům k dispozici stolní fotbálek, ve 2. patře stůl na stolní tenis. Každou velkou přestávku probíhá turnaj v obou sportech. Bylo rozšířeno vybavení relaxačních a čtecích koutků na chodbách (žákům jsou k dispozici knihy, časopisy,
--	---

	společenské hry, deskové hry...). Tato zákoutí jsou žáky hojně využívána o přestávkách. V tomto školním roce byl do prostoru školy instalován ve zkušebním provozu potravinový automat poskytující žákům a zaměstnancům nealkoholické nápoje a svačinky splňující vyhlášku.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Ve školním roce 2022-2023 probíhala výuka ICT na stolních počítačích, které se nám podařilo získat dar od neziskové organizace Člověk v tísni, a to 30 ks starších (vyřazených), ale funkčních stolních PC bez příslušenství, které byly instalovány ve stávající počítačové učebně. V tomto školním roce byly tyto PC taktéž využívány. Bohužel již tyto stolní PC jsou v současnosti již zastaralé. Pomůcky pro výuku ICT zakoupené z projektu Národní plán obnovy (NTB se stíhacím programem, outdoorové kamery, fotoaparáty, dron, blue booti, tablety...) byly dle potřeb výuky využívány. V loňském školním roce bylo zakoupeno 12 ks stolních počítačů včetně monitoru a klávesnic. Těmito zařízeními byly vybaveny katedry v učebnách 2. stupně a v jazykových učebnách. Pedagogové vyučující v těchto učebnách jsou s těmito PC velmi spokojeni. Loni darem škola získala pět starších počítačů, které budou instalovány na vybrané katedry v učebnách 1. stupně. Tyto PC jsou již pro současnou práci pomalé V tomto roce byla především pedagogy ICT využívána dílnička 3D tisku. Vybavena je nábytkem, dvěma 3D tiskárnami a stolními počítači s příslušenstvím. Od září 2022 si žáci i zaměstnanci školy mohou zapůjčovat knihy v obou našich knihovnách (žákovské a učitelské) prostřednictvím nového knihovnického systému a čipových karet (ISIC, ITIC, ALIVE). Výpůjční služba je poskytována zdarma.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Školní družina využívá pro volné chvíle obě hřiště v areálu školy. Zároveň je jí k dispozici velká i malá tělocvična. V zimní zahradě jsou pravidelně vystavovány výtvarné práce našich žáků. Do budoucna je třeba opatřit novým nátěrem kovový skelet zimní zahrady a vybavit interiér novým nábytkem. Ten současný již dosluhuje.

	Školní pozemek se skleníkem je využíván k výuce pěstitelských prací. V současné době je školní pozemek částečně vyhovující. Byla zahájena jeho revitalizace. Na počátku školního roku 2021/2022 byl školní pozemek vyčištěn a srovnán. Dle návrhu zahradní architektky jsme instalovali sedm vyvýšených záhonů (částečně hrazených z Environmentálního projektu Mondí Štětí a částečně z vlastních zdrojů školy), čtyři dřevěné kompostéry, kolem nichž byly vysazeny keříky ptačího zobu. Pro efektivnější závlahu byla rozvedena voda po školním pozemku. Prostor mezi vyvýšenými záhony je zpevněn mlatem. V srpnu 2023 byla instalována na školním pozemku pergola a proběhla instalace dalších čtyř vyvýšených záhonů. Mezi nově instalovanými záhony byly opět mlatem vysypány další cesty. Změny dostala i část školní zahrady, která slouží pro potřeby ŠD a venkovní výuky. V části sousedící s ulicí Alej 17. listopadu a ulicí Josefa Hory (roh) byl ve školním roce 2021/2022 pozemek rekultivován a osazen ozdobnými travinami a keříky, které by měly v budoucnu vytvořit přírodní zábranu proti prachu a hluku z ulice Alej 17. listopadu. Nově osázený kout v místech, kde nejsou vysazeny rostliny, je vyplněn oblázky. Tento prostor působí velmi kultivovaně. Všechny rostliny zakořenily. Před takto upraveným koutem byl instalován dřevěný zahradní domek, který slouží pro potřeby ŠD a výuky venku. Dne 31. 1. 2023 byla ke 110 letům existence naší školy v areálu školy vysazena za přítomnosti žáků, zaměstnanců školy, zástupců zřizovatele a ředitelky školy památná lípa. Okolo ní byla zhotovena lavička. Lípě se i v tomto školním roce dařilo, její koruna se rozšířila. Areál školy je využíván i k výuce venku (především altánek, venkovní posezení je vybaveno slunečníky a tabulí). Pro tělesnou výchovu je využíváno hřiště s umělou trávou a hřiště s plastovým povrchem. Multifunkční hřiště s umělou trávou bylo v tomto školním roce odborně vyčištěno, byly vyměněny ochranné sítě. Relaxační místnost, která je určena pro žáky i zaměstnance školy, je hojně využívána především pro žáky.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty, učebními pomůckami	Škola je vybavena základními učebnicemi a učebními texty. Nové učebnice však mají kratší životnost. Jedním z důvodů je méně odolná vazba učebnic, dalším důvodem je ničení učebnic žáky (vpisky, kresby, špatné skladování žáky a zacházení – učebnice jsou žáky znehodnoceny jídlem,

	tekutinami). Postupně učebnice doplňujeme o nové výtisky v závislosti na potřebě školy a finančních prostředcích. Pomůcky jsou nakupovány průběžně podle potřeby, letos jsme pořizovali pomůcky především na výuku přírodních věd, dějepisu, cizích jazyků, tělesnou výchovu, matematiku, ICT a 1. stupeň. Pomůcky jsou rozdělovány do kabinetů.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Učební pomůcky jsou uloženy v jednotlivých kabinetech, popř. učebnách (jazykovky, učebna přírodopisu) a postupně doplňovány. Ve sborovně je pedagogům k dispozici nabídka odborné literatury především v časopisecké formě, kterou je možné dokupovat podle zájmu vyučujících. Nepřeberným zdrojem informací jsou internetové zdroje. K internetu se mohou zdarma připojit v budově školy všichni zaměstnanci. Škola pravidelně odebírá časopis Třídní učitel, Učitelský měsíčník, Řízení školy, Výchovné poradenství, ITéčko, Prevence, Školní družina, Školní jídelna, časopis s dějepisnou tematikou. Časopisy jsou zaměstnancům k dispozici ve sborovně školy. Naši pedagogové také hojně využívají licencovaný program didakta.cz, proskoly.cz. Dále je k dispozici učitelská knihovna, která je doplňována dle potřeb a zájmu pedagogů. Letos byla dokupována literatura se zaměřením na formativní hodnocení a práci se třídou.