

Vážení rodiče a milí žáci,

dovolte, abych se Vám představila. Od února 2019 pracuji ve vaší škole jako školní psycholožka. Tato funkce na škole existuje, a tak již někteří z vás povědomí o náplni práce školního psychologa máte. Ráda bych co nejlépe navázala na svého předchůdce a pokračovala ve zkvalitňování poradenských psychologických služeb pro žáky, rodiče, i pedagogy. Můžete se na mě obracet s rozličnými tématy. Často se jedná o obtíže spojené se školou (např. s prospěchem, vztahy se spolužáky apod.), nebo jiné náročné osobní či životní situace, ve kterých hledáte pomoc či podporu.

Jsem absolventkou magisterského a doktorandského studia na Universitě Jana Amose Komenského, dále jsem absolvovala Výchovné poradenství na Universitě Karlově. Během studia jsem také získala praxi při práci s dětmi i dospělými na různých pracovištích: Nautis (dříve APLA), kde jsem se naučila zacházet s dětmi s Aspergerových syndromem a poruchou autistického spektra, Klokánek – zařízení pro okamžitou péči dětem, PN Bohnice, dále pracuji v psychologické ordinaci pro diagnostiku dětí a mládeže. Také přednáším na VŠTVS psychologii, sociální psychologii, obecnou a pedagogickou psychologii. Dále jsem absolvovala pětiletý psychoterapeutický výcvik v hlubinné psychoterapii SURKOV. Také se věnuji mediaci.

Ve škole spolupracuji s výchovným poradcem, metodikem prevence, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky při poskytování poradenských služeb v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění (novela – vyhláška 197/2016 Sb.).

**Do mé pracovní náplně patří především tyto služby pro žáky:**

- Poskytování služeb psychologického poradenství žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků
- Individuální psychodiagnostiku, co s ní související činnosti s žáky s výukovými a výchovnými problémy, s mimořádným nadáním, rizikovým chováním apod.
- Provádění diagnostiky sociálního klimatu ve třídách
- Vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení a žáků nadaných
- Péče o integrované žáky
- Společné konzultace se žáky a rodiči v rámci péče o integrované žáky a poskytování služeb psychologického poradenství žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků
- Realizace krizových intervencí pro žáky a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize
- Poskytování psychologických služeb žákům v oblasti kariérového poradenství
- Skupinová a individuální práce se žáky zaměřená na techniky a hygienu učení
- Skupinová práce se žáky zaměřená na osobní rozvoj žáků
- Skupinová terapeutická práce se žáky
- Pomoc při realizaci aktivit se žáky zaměřených na řešení multikulturní problematiky ve škole

**Do mé pracovní náplně patří především tyto služby pro rodiče a pedagogy:**

- Individuální konzultace v oblasti výchovy, vzdělávání a při výukových a výchovných problémech žáků
- Realizace krizových intervencí pro pedagogické pracovníky, zákonné zástupce žáků a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize
- Poskytování psychologických služeb zákonným zástupcům žáků v oblasti kariérového poradenství
- Participace na vedení podpůrných programů pro oblast spolupráce třídního učitele se třídou
- Konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu a naplňování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky

### **Aktivity zaměřené na práci s třídními kolektivy:**

- Realizace návazných programů primární prevence, pokud se ve třídě jeví riziko vzniku (či přítomnosti) některého typu rizikového chování
  - Realizace jednorázových či krátkodobých programů na témata, která jsou ve třídách aktuální a je potřeba se jim hlouběji věnovat (po konzultaci s třídním učitelem a dalšími členy ŠPP)
  - Realizace sociometrických šetření a práce s třídním klimatem.
- Další standardní činnosti školního psychologa viz Příloha č. 3 k vyhlášce č. 72/2005 Sb.

### **Konzultační hodiny**

- pro rodiče a pracovníky školy – každou středu od 8:30 do 15:30 hodin v pracovně školního psychologa. V jiných časech pouze po předchozí vzájemné dohodě.
- pro žáky – každou středu o velké přestávce (10:35 – 10:55) v pracovně školního psychologa. V jiných časech pouze po předchozí vzájemné dohodě.

### **Individuální psychologické konzultace s žáky**

Pravidelné individuální konzultace s žáky a uskutečňují po předchozí dohodě se zákonnými zástupci. Pokud není domluveno jinak, konají se zpravidla jednou týdně v předem naplánovaném dni a čase (obvykle mimo vyučování). Počet setkání závisí na tématu, dohodě s rodičem a dítětem.

### **Souhlas s činnostmi školního psychologa**

Rodiče udělují písemný souhlas s činnostmi psychologa na škole – viz soubor ke stažení. Pokud souhlas udělen není, žák se nezapojuje do aktivit vedených školním psychologem. Bez souhlasu školní psycholog s žáky přímo nepracuje.

Individuální souhlas podepisuje rodič v případě, že se jedná o činnost, která není realizovaná pro všechny žáky či třídu (př. individuální konzultace s dítětem, individuální psychologické vyšetření apod.).

Školní psycholog poskytuje své služby v souladu s „Etickými normami práce školního psychologa“, které vnímá jako závazné – viz soubor ke stažení

### **Kontakt:**

e- mail: pavlinahoracek@seznam.cz

Ve středu od 8:00 – 15:30 hod.

Těším se na setkání s Vámi

PhDr. Pavlína Horáčková, M. B. A.