

VZDĚLÁVACÍ OBSAH – ČEŠTINA JAKO DRUHÝ JAZYK

Téma: PŘÍRODA

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

	Poslech a mluvení	Úroveň 1	Úroveň 2
	<p>Podmínky pro splnění výstupu:</p> <p>Je potřeba, aby učitel/učitelka</p> <ul style="list-style-type: none"> - mluvil/a pomalu, zřetelně a komunikaci přizpůsobil/a řečovým schopnostem a dovednostem konkrétního žáka/žákyně. - učitel/učitelka pomáhal/a porozumění – gesty, opakováním, příklady apod. 	<p>Žák/žákyně</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachytí známá slova v projevu, který se týká přírody a počasí. - jednoduše verbálně nebo neverbálně reaguje na otázky týkající se počasí a přírody (např. Jak je dnes? – hezky, Je teplo? – kývne, Jaké je v létě počasí? – Teplo, Máš ráda květiny? - kývne, Jak je venku? – Prší, Co je to? – Les). 	<p>Žák/žákyně</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachytí klíčové informace v jednoduchém a krátkém vyprávění o přírodě, ekologii a o počasí. - odpovídá jednoslovně nebo krátkou větou na otázky týkajícími se přírody, ekologie a počasí (např. Co ráda děláš o víkendu? – Chodím do parku, Co je v lese? – Stromy, Co děláš rád v zimě? – Lyžuju). - v krátkých jednoduchých větách samostatně mluví o přírodě, počasí a o ročních obdobích (např. Je teplo, Chodím plavat, Mám ráda jaro).
	<p>Čtení – práce s textem</p>	<p>Úroveň 1</p>	<p>Úroveň 2</p>
	<p>Podmínky pro splnění výstupu:</p> <p>Text obsahuje holé věty (na 1. úrovni cca 3, na 2. úrovni více).</p> <p>Texty vždy obsahují slovní zásobu, se</p>	<ul style="list-style-type: none"> - čte (např. z tabule, ze sešitu, z učebnice) slova k tématům příroda a počasí (např. léto, strom, slunce, teplo) a několik vybraných krátkých vět (např. Prší, Je vítr, Bruslíme). - vyhledá informace v krátkém zjednodušeném textu s obrázky na téma příroda a počasí (např. text o činnostech v různých ročních obdobích). 	<ul style="list-style-type: none"> - čte s porozuměním¹ (např. z tabule, ze sešitu, z učebnice) krátké jednoduché věty k tématům příroda a počasí (např. Pouštíme draka, V zimě padá sníh). - vyhledá informace a klíčová slova v krátkém zjednodušeném textu o přírodě, počasí a o ekologickém chování (např.

¹ instrukce k vyhledávání a otázky k porozumění sdělujeme na 1. stupni ústně, na 2. stupni písemně

	<p>kteřou byl řák/řákyně obeznámen/a.</p>		<p>leták o řkolním ekologickém dnu).</p>
	<p>Psaní</p>	<p>Úroveň 1</p>	<p>Úroveň 2</p>
	<p>Podmínky pro splnění výstupu:</p> <p>Texty vřdy obsahují obrázky a/nebo jinou nář�ovědu (např. výběř slov, počáteční písmena apod.)</p> <p>Text obsahuje holé věty (na 1. úrovni cca 3, na 2. úrovni více).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opíše základní slova, která se týkají přírody, počasí, ročních období (např. řeka, Sněžží). - doplní slova označující přírodu, počasí, roční období do krátkého jednoduchého textu (např. informace o plánovaném řkolním výletě). 	<ul style="list-style-type: none"> - doplní krátké jednoduché věty a fráze týkající přírody, počasí, ročních období do souvislého nebo strukturovaného textu nebo do textu s vizuální oporou (např. krátká zpráva o výletě, vyplnění ankety zkoumající, co řáci dělají pro přírodu, text o 4 větách o přírodě na jaře nebo v zimě). - napíše krátký text o přírodě a počasí (např. V lese jsou stromy, houby, zvířata. V rybníce jsou ryby, Na podzim je barevné listí a prší.)
	<p>Sociokulturní kompetence</p>	<ul style="list-style-type: none"> - se seznámí s tím, že v ČR jsou 4 roční období, které se od sebe odlišují mj. počasím. - je obeznámen/a s tím, že děti v ČR chodí do školy za každého počasí (o výjimkách je třeba informovat učitele/učitelku, o celořkolních výjimkách informuje řáky ředitel/ředitelka). - se seznámí se základním ekologickým chováním (např. třídění odpadu) a se základní ochranou přírody (např. vyhazování odpadků, práce s ohněm). - rozumí symbolům, které vyjadřují počasí. 	
<p>UČIVO:</p>			
	<p>Slovní zásoba</p> <p>Tematické okruhy a příklady (nejde o úplný výčet toho, co má řák/řákyně umět, ale o minimum, se kterým se má seznámit)</p>	<p>Roční období – jaro, léto, podzim, zima</p> <p>Počasí – typické pro dané roční období – popis počasí (vítr, déšť, sníh, mráz, slunce, bouřka, mlha, mrak, teplo, horko, chladno, zima, hezky, ořkливо, foukat, svítit, pršet, sněžžit, padat, den, noc, krátký, dlouhý)</p> <p>předpověď počasí – symboly + popis (jasno, oblačno, zataženo, déšť, sníh, mlha, bouřky)</p> <p>Události spojené s ročními obdobími:</p> <p>obvyklé proměny přírodě (např. na jaře kvetou stromy a květiny, v létě zraje ovoce, na podzim padá listí, v zimě příroda spí, dny jsou krátké, dlouhé)</p> <p>Obvyklé činnosti a zvyklosti (v létě mají děti prázdniny, koupou se, na podzim začíná škola, v zimě se těšíme na Vánoce)</p>	
	<p>Gramatika</p> <p>Co řák/řákyně potřebuje ovládat,</p>	<p>Řák/řákyně</p> <ul style="list-style-type: none"> - užívá spojení – na jaře, v létě, na podzim, v zimě - užívá sloveso být ve všech časech – Je hezky, Bude hezky, Bylo hezky 	

	<p>aby mluvil/a gramaticky správně v tomto tématu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - užívá slovesa, která se týkají počasí, ve všech časech – svítit, foukat, pršet, sněžit, mrznout (např. Svítí slunce, Bude svítit slunce, Svítilo slunce) - užívá věty bez podmětu, také všechny časy (3. os. j. č.) – být hezky, pršet, sněžit (např. Je hezky, Pršelo, Bude sněžit) - časuje slovesa, které se týkají činností spojenými s daným obdobím – (např. koupat se, lyžovat, pracovat na zahradě) - rozlišuje použití přídavných jmen a příslovcí – Je hezké počasí, Je hezky - užívá 1. a 4. p. j. č. i mn. č. u vybraných podstatných a přídavných jmen (např. stromy, jarní květiny, barevné listy)
<p>Pomůcky a texty:</p>		<p>Obrázky, fotky, pexesa, pexetria, encyklopedie, obrázkové knihy www.inkluzivniskola.cz – Materiály k tématům (kartičky, pracovní listy a testy, interaktivní tabule), téma Rok, a Materiály pro pokročilé</p> <p>Nosálová, B. a kol. Učíme češtinu jako cizí jazyk. META 2018. – ke stažení</p> <p>Jaurisová, B. Prázdninová škola češtiny. NIDV 2016. – ke stažení</p> <p>Škodová S. Domino, Wolters Kluwer ČR, a.s. 2010, 2012. (učebnice 1. stupeň)</p> <p>Titěrová, K. a kol.: Levou zadní 1: Čeština jako druhý jazyk. META 2018. (učebnice 2. stupeň)</p>